Аннотация к адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

общеобразовательная программа Адаптированная обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (далее АОП ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) – это образовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся особенностей обучения cучетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная образовательная программа разработана на основе:

- -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;
- -Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1599);
- -Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общегообразования обучающихся;
- -нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и другихнормативно-правовых актов в области образования.

Цель реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АОП предусматривает решение следующих основных задач:

- -овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- -формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- -достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Цель реализации АОП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями — обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Общая характеристика АОП ООО:

АОП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- -пояснительную записку; планируемые
- -результаты освоения обучающимися АОП ООО;
- -систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования базовых учебных действий;
- программу учебных предметов, коррекционных курсов;
- -программу духовно-нравственного развития;
- -программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса. Организационный раздел включает:

- учебный план;
- -систему условий реализации АОП.