# Аннотация к адаптированной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

 **Адаптированная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (**далее – АОП ООО) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) – это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная образовательная программа разработана на основе:

-Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-Ф3;

-Федерального государственного образовательного стандарта образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от19.12.2014г. №1599);

-Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся;

-нормативно-методической документации Министерства образования и науки РФ и других нормативно-правовых актов в области образования.

 Цель реализации АОП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

 - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации Организацией АОП предусматривает решение следующих основных задач:

-овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

-формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

-достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

-выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

-участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

 **Цель реализации АОП ООО обучающихся с интеллектуальными нарушениями —** обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Общая характеристика АОП ООО:**

АОП ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

 **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые

результаты реализации АОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

-пояснительную записку; планируемые

-результаты освоения обучающимися АОП ООО;

-систему оценки достижения планируемых результатов освоения АОП ООО.

 **Содержательный раздел** определяет общее содержание и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования базовых учебных действий;

- программу учебных предметов, коррекционных курсов;

-программу духовно-нравственного развития;

-программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу внеурочной деятельности;

- программу коррекционной работы.

 **Организационный раздел** определяет общие рамки организации

образовательного процесса. Организационный раздел включает:

- учебный план;

-систему условий реализации АОП.