

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №82» г. Саратова
Протокол № 10 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №82» г. Саратова
 И.Е. Колтунова
Приказ № 171 от 10.04.2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 82»
Октябрьского района г. Саратова
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2024 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1.2. Система управления организацией	4
Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	24
Раздел 1.5. Востребованность выпускников	78
Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования	78
Раздел 1.7. Кадровое обеспечение	80
Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение	82
Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	85
Раздел 1.10. Материально-техническая база	89
Раздел 1.11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	91

II. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 2.1. Таблица с показателями	92
Раздел 2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы	96

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее- МОУ «СОШ №82» г. Саратова) проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 10.02.2025г. № 72 «О проведении самообследования за 2023 год».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ «СОШ №82» г. Саратова, аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района города Саратова

Сокращенное название: МОУ «СОШ №82» г. Саратова.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени

администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 410056, г. Саратов, ул. имени Шевченко Т.Г., д. 4

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Реквизиты. ИНН 6454048371, КПП 645401001, ОГРН 1026403357529, Банк: Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области, г. Саратов БИК 016311121, Казначейский счет 03234643637010006000

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01279-64/00354515 от 09.04.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156331 от 13 января 2016 года.

Юридический адрес МОУ «СОШ №82»: 410054, город Саратов, улица 2-я Садовая, зд.106А

Телефон: (8452) 52-71-70

Фактический адрес МОУ «СОШ №82»:

410054, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, зд.106А

410008, г. Саратов, ул. 1-я Детская, зд. 36/40 стр. 1, тел. (8452) 56-12-39.

410054, г. Саратов, ул. Клиническая, зд. 7, спорткомплекс «Салют» (спортзал). тел. (8452)33-88-86

Телефон-факс: (8452) 52-71-70, 37-01-58

Е-mail: shkolasar82@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Раздел 1.2. Система управления организацией

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля организации образовательной деятельности определена Планом работы школы.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Субъекты управления осуществляют следующие функции:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы Учреждения и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Уровень традиционных субъектов управления	Управляющий совет Педагогический совет	- рассматривает и согласовывает программу развития Учреждения; - согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий; - согласовывает по представлению директора Учреждения смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников; - согласовывает по представлению директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу; - участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - рассматривает иные вопросы, отнесённые к его компетенции локальным нормативным актом Учреждения. Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной

	Наблюдательный совет	деятельности, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: 1) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; 2) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; 4) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению директора Учреждения проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым
--	----------------------	--

	Первичная профсоюзная организация	в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; Стоит на защите прав учителей
Уровень заместителей директора	Методический совет Заместитель директора по АХР	Собирается для принятия решений по научно-методическому обеспечению деятельности Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей- предметников Служба психолого-педагогического сопровождения Медицинское обслуживание	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебно-воспитательной деятельности Проводит психолого-педагогическую диагностику, коррекционную работу, обеспечивает консультативную помощь обучающимся и родителям. Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.
Уровень соуправления	Совет родителей (законных представителей) Совет обучающихся (совет старшеклассников)	Представляет интересы родителей, несовершеннолетних обучающихся Организуют внеурочную деятельность в классах.

Вывод: управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 82» г. Саратова: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей. Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ «СОШ № 82» г. Саратова руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

Образовательные программы и учебный план МОУ «СОШ № 82» г. Саратова предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в 2024 году реализовывала обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: математика, информатика, химия, биология, обществознание.

Преподавание в МОУ «СОШ №82» г. Саратова ведется в очной форме на русском языке по четырем уровням образования – дошкольное образование (4 года), начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее общее образование (10-11 класс, 2 года).

Образовательные программы			
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Ссылка на документ
Дошкольное образование	общеобразовательная	4 года	https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=33
Начальное общее образование	общеобразовательная адаптированная	4 года	
Основное общее образование	Общеобразовательная адаптированная	5 лет	
Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	

Также МОУ «СОШ №82» г. Саратова реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы).

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

На начало 2024 года в школе функционировало 26 классов:

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Обучалось на дому
1	2	54	1
2	3	74	1
3	2	66	
4	3	89	
5	3	71	
6	3	79	2
7	3	77	1
8	3	74	1
9	2	59	
10	1	32	
11	1	30	

Продолжительность уроков, учебной недели:

- 1-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 40 минут;
- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 40 минут.

Перечень приложений, электронных ресурсов, используемых педагогами школы в образовательном процессе, определен приказом Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822).

С сентября 2024 года образовательный процесс организован в соответствии с постановлением Правительства от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ №82» г. Саратова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определенного направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Единый урок ОБЖ

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий, объединений:

- «Разговоры о важном», 1-11 класс
- «Математика вокруг нас», 4-е классы
- «В гомтях у Пифагора», 1-е классы
- «История Поволжья», 2-е классы
- «Эколята», 2А класс
- «Эрудит», 3-и, 4-е классы
- «Мир вокруг нас» - 3-и классы
- «Профилактика дисграфии у учащихся 1-х, 2-х классов»
- «Орлята России», 1 – 4 классы
- ШСК «Салют», 5 – 11 классы (Волейбол, ОФП, каратэ, кикбоксинг)
- «ЮИД», 5Б класс
- «ППК «Лидер», 8 – 11 классы
- «Умелые руки», 5 – 7 классы
- «Волшебная палитра», 5 – 8 классы
- «Комнатные растения», 7-е классы
- «Изучая, исследуем», 10-е классы
- «Защитник Отечества», 9-11 классы
- «Знаменосцы», 9 – 11 классы
- «Память поколений», 8 – 9 классы
- школьный театральный кружок «В стране талантов», 6 – 8 классы
- отряд волонтеров «Доброе сердце», 8 – 11 классы
- «Будь готов», 7 – 9 классы
- школьный медиациентр ШКОЛОЛО ТВ, Школьное радио, школьная газета «ШКОЛОЛО»
- «Проектная деятельность» 5 – 8 классы
- «Финансовая грамотность»
- «Функциональная грамотность»

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия

«Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (трек «Лидер», трек «Эрудит», трек «Доброволец», трек «Мастер», трек «Орленок – спортсмен», трек «Орленок – эколог», трек «Орленок – хранитель исторической памяти»).

Реализацию треков программы «Орлята России» в 1 полугодии курировала – Воронина В.А.. -учитель начальных классов, во 2 полугодии – советник по воспитанию Бахтиярова А.М.

В рамках международной выставки-форума «Россия» на территории ВДНХ Орлята 3Б класса посетили павильон № 1 «Первые в России – в стране возможностей», организованной «Движением первых» и президентской платформой «Россия – страна возможностей».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ составление и корректировка социального паспорта класса;
- ✓ составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- ✓ анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- ✓ инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ✓ Организация и проведение классного часа;
- ✓ оказание помощи в организации питания учащихся;
- ✓ организация и контроль дежурства учащихся по школе;
- ✓ составление характеристики учащегося;
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися;
- ✓ адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- ✓ ведение портфолио с учащимися класса;
- ✓ консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- ✓ привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- ✓ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;
- ✓ участие в педагогических советах, совещаниях;
- ✓ организация и проведение родительских собраний.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

За 2023-2024 год проведены мероприятия:

- ✓ Линейка, посвященная 1 сентября (Год педагога и наставника);
- ✓ Фотоконкурс ко Дню Знаний, Год педагога наставника, развлекательный контент;
- ✓ В день памяти жертв Беслана. Акция "Капля жизни";
- ✓ Памятка антитеррористической безопасности в день памяти жертв Беслана;
- ✓ Тренинговое занятие "Пойми себя - пойми другого», профилактика конфликтов, развитие коммуникативных навыков;
- ✓ Акция "Чистый город - зеленый город";
- ✓ Экскурсия в музей СВО;
- ✓ Просмотр документального фильма "Зоя Космодемьянская", выставка "Восхищенные подвигом";
- ✓ Конкурс видеороликов "Говори правильно";
- ✓ Всероссийская акция «Письмо Солдату»;
- ✓ Беседа "Оберегая сердца", формирование ЗОЖ, вред употребления курительных смесей;
- ✓ Экологическая акция «Собери макулатуру – сохрани дерево!»;
- ✓ Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг». Учащиеся создавали креативные закладки для книг;
- ✓ Акция "Водорослям - крышка";
- ✓ Акция ЮИД "Будь внимательным на дороге";
- ✓ День работников дошкольного образования – интервью начальной школы;
- ✓ ШСК "Урок здоровья";
- ✓ Радиоэфир "День Донбасса";
- ✓ Урок в музейном уголке "Воссоединение Донбасса с Россией";
- ✓ День пожилого человека кинолекторий "Человек дорожке золота";
- ✓ Онлайн фото флэшмоб "А мой(Я) дедушка, бабушка может...";
- ✓ День дублера, всероссийская акция «Благодарю»;
- ✓ КВН "Отцы и дети";
- ✓ ГОРОДСКОЙ СЛЕТ «Хранители истории»;
- ✓ Участие в интеллектуальной игре "Формула интеллекта";

- ✓ Эффективная суббота: Экологический субботник;
 - ✓ ШСК "ОФП";
 - ✓ Участие в акции БУМ БАТЛ;
 - ✓ Краеведческая городская игра "Успехи людей - успехи города".
- Воспитание чувства патриотизма через биографии успешных людей, причастных к судьбе родного края, знакомство с историей города;
- ✓ Путешествие по городу городской КВЕСТ по ПДД
 - ✓ Реализация проекта «Хранители истории. Возложение цветов к стеле «Всем тем, кто ковал Победу», несение вахты памяти;
 - ✓ Акция "Расскажи, где торгуют смертью";
 - ✓ Акция "Время быть вместе";
 - ✓ Всероссийская акция Движения первых "Марафон культур" МЫ РАЗНЫЕ - МЫ РУССКИЕ;
 - ✓ Фестиваль национальных культур.

В преддверии Дня памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России прошла встреча с председателем совета ветеранов СГЮА МВД.

- ✓ Мероприятие по противодействию экстремизму "Нет ненависти и вражде"
- ✓ Церемония возложения цветов к памятнику сотрудников МВД;
- ✓ Хранители истории - форум в рамках Всероссийской военно-патриотической акции "Знание. Герои";
- ✓ Агитбригада по ПДД отряд ЮИД;
- ✓ Беседа оперуполномоченного УНК ГУ МВД "России по Саратовской области об уголовном и административном наказании за потребление, хранение и распространение запрещенных веществ";
- ✓ Профилактическая беседа с Инспекторами ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения.

20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:

- ✓ Игра-викторина для 1-4 классов «Мои права»;
- ✓ Правовой турнир для 5-7 классов «Твои права от А до Я»;
- ✓ Квест-игра для 8-11 классов «Я и мои права»;
- ✓ Открытие школьной доски Почета. День конституции;
- ✓ Областной конкурс творческих работ "Беру пример с мамы";
- ✓ День матери (поздравительные программы в классах);
- ✓ Новый год у ворот (конкурс новогодних плакатов, общешкольные праздники);

- ✓ Онлайн марафон "Их памяти, живущий поклонись, и Расскажи - пусть помнят!";
- ✓ Интеллектуальная игра, посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда
- ✓ Встреча с жительницей блокадного Ленинграда Шведенко Лидией Александровной;
- ✓ Районный слёт Хранителей истории;
- ✓ Интерактивный урок «Без срока давности»;
- ✓ Общешкольное мероприятие к 79-летию великой Победы;
- ✓ Участие в акциях, посвященных Дню Победы.

Внешкольные мероприятия

Проведены следующие мероприятия:

- волонтеры медики провели беседу «Профилактика алкоголя и табакокурения, причины возникновения инсульта»;
- Медиафорум;
- Поздравительная программа "Для вас, педагоги!", посвященная Дню Учителя;
- 16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).
- Праздничный концерт, посвященный Дню матери;
- День единых действий;
- Большой этнографический диктант-2023;
- «Диктант Победы»;
- «Диктант 1018»;
- Участие в онлайн акции «Бессмертный полк».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района;
- еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия - спуска Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ;

- оформление классных уголков, озеленение кабинета;
- оформление тематических школьных стендов;
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год», «Международный женский день», 9 Мая, Последний звонок»).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МОУ "СОШ №82" в 2023/2024 учебном году стало привлечение родителей к активной работе в школе. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;

классные родительские собрания:

Родительское собрание:

- "Предотвращение правонарушений. Ответственность родителей за воспитание детей";
- родительское собрание «Предотвращение правонарушений несовершеннолетними» при участии инспектора ПДН ОП № 5;
- информационные беседы с психологами службы «Телефон доверия»;
- информационное оповещение через школьный сайт, социальные сети;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

Родители (законные представители) принимают активное участие в работе Совета родителей, Управляющего совета, Наблюдательного совета школы, общешкольных родительских собраниях.

Участие в городском родительском форуме «Родные любимые. Воспитываем первых».

Самоуправление

Школьное ученическое самоуправление «Совет первых» – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. «Совет первых» был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Председатель – ученик 10 класса Прохоров Дмитрий. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидеров и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выносом флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;
- организация работы школьного медиацентра;
- организация дня дублера ко Дню Учителя;
- организация работы вожатского отряда «Лидер»;
- организация работы волонтерского отряда «Доброе сердце» - волонтеры принимают участие в акциях.

Профилактика и безопасность

В 2023/2024 учебном году проведено 4 запланированных внутришкольных Совета по профилактике в соответствии с планом работы «Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся» в МОУ «СОШ№82» г. Саратова:

- «Организация работы в новом учебном году», «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»;
- «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков», успеваемость и посещаемость учебных занятий.

Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей, относящихся к категории "Обучающиеся требующие особого контроля". Ежемесячно классными руководителями проводится мониторинг социальных сетей.

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних поднимались школой и на общешкольных родительских собраниях:

- родительское собрание "Предотвращение правонарушений несовершеннолетними» - https://vk.com/wall-217326143_1539
- День Конституции https://vk.com/wall-217326143_1682

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи. Классными руководителями, соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН

посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных и городских акциях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Проведены профилактические мероприятия:

- мероприятие по противодействию экстремизму "Нет ненависти и вражде" - инспектор ПДН ОП № 5 Минакова Ю.Г. https://vk.com/wall-217326143_1474

- Классные часы "нет ненависти и вражде" https://vk.com/wall-217326143_1475

- Хранители истории - форум в рамках Всероссийской военно-патриотической акции "Знание. Герои" https://vk.com/wall-217326143_1493

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы.

С обучающимися, склонными к правонарушениям проводилась профилактическая работа социальным педагогом: беседы, контроль посещаемости, организация досуга во время каникул. Согласно совместному плану с ЦСПСиД и ПДН ОП №5, поликлиникой №10 проводятся лекции по профилактики правонарушений.

На детей, состоящих на учёте ПДН, ВШУ заведены наблюдательные дела, в которых отражается вся профилактическая работа с обучающимися. Социальным педагогом ведётся строгий контроль за посещаемостью, успеваемостью.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023-2024 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся из семей «группы риска»;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2023-2024 учебном году на профилактических учетах ПДН, ВШУ, СОП состоит 5 обучающихся (2 – ПДН, 5 – ВШУ, 6 - СОП)

	ФИО подучетного	Вид учета
	Демьянова Вероника Юрьевна, 22.06.2014	семья СОП

	Усольцева Дарья Михайловна, 01.02.2009,	семья СОП
	Щеглова Анастасия Евгеньевна, 18.08.2015	семья СОП
	Быков Владимир Владимирович 02.09.2008	ПДН
	Болтышев Максим Ильич 10.10.2011 (на домашнем обучении)	ВШУ/ПДН
	Авдеева Ольга Олеговна 18.07.2012	семья СОП
	Бородавкин Артем 08.02.2012	ВШУ
	Салдин Артем Алексеевич 13.07.2013, обучается по АОП, вариант 7.1	семья СОП
	Филин Матвей Вадимович 01.07.2011	ВШУ
0	Мигачев Сергей Сергеевич 27.11.2010	ВШУ
1	Набиева Зарина Джовидовна 15.02.2011	ВШУ
2	Айгужиев Ануар Русланович 09.01.2017	семья СОП

В связи с исправлением с ВШУ снят обучающийся 6Б класса Мигачев Сергей, с ПДН ОП № 1 снят обучающийся 9А класса Быков Владимир.

За 30% пропуски учебных занятий без уважительной причины на ВШУ поставлена обучающаяся 6В класса Голопузенко Яна.

В рамках Единого дня безопасности проведена профилактическая беседа с инспекторами ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения, члены отряда ЮИД познакомились о со спецсигналами автомобиля ДПС, Инспектор ГИБДД Сошнева А.А. провела профилактическую беседу по правилам дорожного движения "Безопасное лето" госинспектор ЦО Центр ГИМС ТУ МЧС России по Саратовской области Паршин В.Н .провел беседы «Безопасность на водоемах в зимний период», «Безопасность на водоемах в весенний период», «Безопасность на водоемах в летний период».

Сотрудники ПСЧ № 2 провели практическое занятие по правилам пожарной безопасности, старший инспектор по пропаганде БДД ГИБДД г. Саратова капитан полиции Сошнева А.А. провела занятие по использованию светоотражающих элементов на дорогах "Будь заметней на дороге!".

Всероссийский урок ОБЖ при участии Лавровского Александра Николаевича - ПСЧ №2 ЗСПО ФПСГПС МЧС по Саратовской области.

Волонтеры медики провели беседу «Профилактика алкоголя и табакокурения, причины возникновения инсульта».

Специалисты Центра "Возвращение" Шинкаренко Я.В., Шаткина И.И. провели занятие "Профилактика вредных привычек".

Директор спортивного клуба "Кодокан" Злотников Никита Михайлович провел лекцию о вреде курительных смесей, пропаганде здорового образа жизни и Интернет безопасности.

Студенты СГМУ провели "Урок здоровья" в 8 – 10 классах

Обучающиеся 8 – 10 классов приняли участие в акции «МОЙ мир без наркотиков»

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, 1 час внеурочной деятельности по профминимуму «Россия – мои горизонты» в 6 – 11 классах.

В рамках профориентации школа сотрудничает с ВУЗами, колледжами, СУЗами.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведены профориентационные беседы:

✓ Учебный центр МАЯК "Профориентация" "Карта поиска себя" декада для 9-11 классов;

✓ Профориентация " Один день из жизни студента" на базе СГТУ.

В рамках Всероссийского проекта «В гостях у ученого» посетили аграрный университет им. Н.И. Вавилова.

Профориентация образовательной компании Максимум "Школа или колледж: какой путь выбрать девятикласснику".

Учебный центр МАЯК "Профориентация" "Знакомство с профессиями" .

Профориентация "КВАНТОРИУМ"

Профориентационная беседа по поступлению в ВУЗЫ ФСИН

Для обучающихся начальных классов проведены мероприятия:

- классные часы: "Путешествие в мир профессий", "Разнообразие профессий и специальностей".

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МОУ «СОШ № 82» открыто первичное отделение РДДМ «Совет первых», в котором зарегистрировано 210 обучающихся 5 – 11 классов. Деятельность первичного отделения на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДДМ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Отряд ЮИД проводит профилактические мероприятия по ПДД, агитбригады в детском саду.

Обучающиеся приняли участие в следующих проектах:

«Мы-граждане России»; «В гостях у ученого»; «Хранители истории»; «Вызов Первых»; «Школьная классика»; «Волонтерские отряды Первых»; «Классные встречи»; «Семейные команды»; «Первая помощь»; фестиваль «Минута славы»; фестиваль «На сцене» (Обучающаяся 9А класса Костина Полина заняла 1 место в муниципальном этапе, 3 место в региональном этапе проекта).

Онлайн-квест для первичных отделений.

Всероссийские акции: «Голубь мира», «Марафон культур», «Чистый город», «День отца», «Добрые письма», «БЛАГОДАРИЮ», «День матери», «Доброе сердце-2023».

Учитель по физической культуре Шолота Ю.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Гуру физкультуры», по результатам которого стала победителем.

С 11 по 18 декабря «Навигаторы детства» из Саратовской области представили наш регион в Павильоне №57 «Россия — мое просвещение» Международной выставки-форума «Россия» на ВДНХ!

В состав делегации вошла советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МОУ «СОШ №82» Октябрьского района г. Саратова Бахтиярова Аделя Маратовна.

На базе МОУ «СОШ №82» г. Саратова прошел муниципальный этап Всероссийского проекта «Вызов Первых». Команда обучающихся 4-5-х классов «САЛЮТ-82» МОУ «СОШ №82» г. Саратова заняла почетное 2 место.

Долгов Дмитрий, обучающийся 9Б класса - победитель Седьмой Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» в треке «Портрет твоего края».

Петрова Арина, обучающаяся 1А класса – участница областного конкурса «Елка в нашем Теремке» 87 театрального сезона (диплом 2 степени).

Команда «Сурикаты» МОУ «СОШ № 82» - участие в региональной краеведческой игре «Успехи людей города» (2 место).

Учитель физической культуры МОУ «СОШ №82» г. Саратова Шолота Юлия Андреевна стала победителем Всероссийского конкурса «Гуру физкультуры» от города Саратова.

Дрокова Полина, обучающаяся 10 класса МОУ «СОШ №82» г. Саратова, - призер Региональной научно-практической конференции «Гостеприимный Саратов» (Диплом 3 место)

Дорофеев Алексей, обучающийся 5 класса МОУ «СОШ №82» г. Саратова, - призер Регионального чемпионата «Белая береза» (3 место).

В МОУ «СОШ №82» реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ Газета «ШКОЛО ЛО»
- ✓ Школьное радио
- ✓ «ШКОЛО ЛО ТВ»

Ежедневно перед занятиями первой смены проводится радиоэфир, в котором освещаются интересные факты, слушатели знакомятся с планом запланированных мероприятий.

Размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте ОО, в официальных группах Вконтакте, Телеграмм.

Школьный музей

На базе МОУ «СОШ № 82» открыт музейный уголок осуществляется поисковая, исследовательская работа и профориентационная деятельность, экскурсионная и экспозиционная работа. В образовательном процессе школы музейный уголок имеет важное значение в патриотическом и гражданском воспитании школьников.

В период первой и второй учебной четверти проведены экскурсии для учащихся школы.

ШСК «Салют»

С 1 сентября 2022 года начал работу школьный спортивный клуб «Салют» (далее – ШСК).

В школьном спортивном клубе работают 3 учителя по физической культуре. 2 тренера. Общий охват детей – 250 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- ✓ Районная легкоатлетическая эстафета "От успехов в школе к олимпийской медали!"
- ✓ Соревнования ГТО
- ✓ Районный турнир по мини-футболу
- ✓ Районный турнир по баскетболу
- ✓ Районные соревнования по настольному теннису
- ✓ Товарищеский турнир по волейболу с обучающимися МОУ «СОШ № 10»
- ✓ «Веселые старты»

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Учитель физкультуры Шолота Ю.А. приняла участие в конкурсе «Гуру физкультуры», где заняла призовое место.

Школьный театр

С 1 сентября 2022 года началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Театральный кружок функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО. Программа школьного кружка «В стране талантов» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на 2023/24 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «В стране талантов» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В рамках занятий в театральном кружке проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Учащиеся посещающие кружок, принимают участие в школьных мероприятиях:

- ✓ День учителя;
- ✓ День матери;
- ✓ Новый год.

В 2022 году получен сертификат, подтверждающий включение театрального кружка «В стране талантов» во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2023/2024 учебном году в школе обучались 701 человек. Успешно закончили учебный год 691 учащийся.

Процент качества обучения за 2023/2024 учебный год – 49,5 %, что на 0,1% ниже показателей качества за 2022/2023 учебный год. Успеваемость – 98,6% (ср. в 2022/2023 учебном году — 99%).

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022 год		2023 год		2024 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало уч. года	64		78		59	
Количество выпускников на конец уч. года	63		76		58	
Из них: допущено к ГИА	62	98,4	74	97,4	54	93,1
не допущено к ГИА	1	1,6	2	2,6	4	6,9
окончили 9 классов	62	100	74	100	53	98
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	2	3,2	1	1,3	3	5,6
Окончили на «4» и «5»	22	35,5	25	33	21	39
оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	1	1,8
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обуч-ся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

1. 98% обучающихся 9-х классов, из числа допущенных до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Повысилась доля обучающихся 9-х классов, окончивших 9 классов на «4» и «5», получивших аттестат об основном общем образовании с отличием.

Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования.

В 2023/2024 учебном году 11 класс закончили 30 обучающихся, допущены до государственной итоговой аттестации – 30 обучающихся, из них 30 выпускников (100%) прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты особого образца – 2 человека, награждены медалью «За отличные успехи в обучении» 1 степени - 2 человека, знаком Губернатора и нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратова «За особые успехи в обучении» - 1 человек.

Обязательные предметы.

Предмет		2022	2023	2024
Русский язык	ср. балл	70	73,3	63,87

Наблюдается понижение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Однако хочется отметить, что обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог. Максимальный балл, который получили на ЕГЭ выпускники 2023 года, составляет 91 балл (1 человек), в 2023 году – 3 человека – 91 балл, минимальный балл — 51 (в 2023 году - 51).

Предмет		2022	2023	2024
Математика профильная	ср. балл	59	60,4	65,07

Предметы по выбору.

Предмет		2022	2023	2024
Английский язык	% сдававших	2,3%(1ч)	12,5%(3ч)	6,5%(2ч)
	ср. балл	78	67,7	70,5
Биология	% сдававших	14%(6ч)	25%(6ч)	22,6%(7ч)
	ср. балл	61	54,8	64,86

География	% сдававших	4,7%(2ч)	8,3%(2ч)	3,2%(1ч)
	ср. балл	76	54,5	86
Информатика	% сдававших	14%(6ч)	37,5%(9ч)	25,8%(8ч)
	ср. балл	56	64	49,13
История	% сдававших	11,6%(5ч)	4%(1ч)	29%(9ч)
	ср. балл	14%(6ч)	37,5%(9ч)	47,67
Литература	% сдававших	4,7%(2ч)	4%(1ч)	0%
	ср. балл	63	63	
Обществознание	% сдававших	39,5%(17ч)	45,8%(11ч)	38,7%(12ч)
	ср. балл	66	67,2	50,17
Физика	% сдававших	25,6%(11ч)	16,7%(4ч)	9,7%(3ч)
	ср. балл	54	60,3	66,3
Химия	% сдававших	14%(6ч)	0%	19,4%(6ч)
	ср. балл	58		64,67

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ – 2023 и ЕГЭ – 2024, можно отметить, что наблюдается рост среднего балла по математике (П), английскому языку, биологии, географии, истории, физике, химии.

Доля участников экзаменов по предметам выбора, не достигших порога, составляет 18,8% (в 2023 году – 5,4%, 2022 году – 8,9%, 2021 году – 15,3%, 2020 году – 6,8%).

Возможность пересдать в том же году один из предметов по своему выбору и использовать этот результат при поступлении в вуз появилась у выпускников в 2024 году впервые. С инициативой предоставить им такую возможность выступил Президент РФ Путин Владимир Владимирович в послании Федеральному Собранию. Выбрать для пересдачи выпускники могли любой из сданных предметов независимо от набранного количества баллов.

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. 100% выпускников средней школы, из числа допущенных, получили аттестат о среднем общем образовании.
2. На 13,4% увеличился процент выпускников 11-х классов, не достигших минимального порога по предметам выбора.
3. Наблюдается рост среднего балла по сравнению с 2023 годом по математике профильной, английскому языку, биологии, географии, истории, физике, химии.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказа директора МОУ «СОШ №82» от 15.04.2024 г. № 191 «О проведении промежуточной аттестации» с целью контроля освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во 2 – 4-х классах в установленные сроки была проведена промежуточная аттестация.

На основании приказа директора МОУ «СОШ № 82» от 15.04.2024 г. № 191 «О проведении промежуточной аттестации» промежуточная аттестация 2 - 4 классов проходила в соответствии с графиком проведения (Приложение к приказу от 15.04.2024 г. № 191).

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации были освобождены следующие обучающиеся:

2а класс

- Салдин Артем (ОВЗ)

2б класс

- Колодий Полина
- Мухин Виктор
- Накибова Аиша

3а класс

- Конова Елизавета (круглая отличница),
- Головина Арина (круглая отличница).

3б класс

- Карасев Максим (инвалид),
- Мирзаев Али (инвалид)

4а класс

- Евстифеев Роман (инвалид),
- Сафонов Сергей (инвалид).
- Коваленко Роман (круглый отличник)

4б класс

- Каюков Артем (круглый отличник),
- Баскаль Семен (круглый отличник).

4в класс

- Сосиков Ефим (круглый отличник),
- Бутов Олег (круглый отличник),
- Иванова Дарья (круглая отличница),
- Праведнов Иван (круглый отличник),
- Джеманкулова София (круглая отличница)

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Тест
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Тест
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тест

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-х классах представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	1	7	11	2	38,1	90,4
2Б (ч.22)	6	10	6	0	72,7	100
2В (28ч)	5	12	11	0	60,7	100
Итого 71ч.	12	29	29	2	57,8	96,8

Вывод. С промежуточной аттестацией по математике во 2-х классах не справились с заданиями промежуточной аттестации обучающиеся 2 А класса Гусев Захар, Демина Мария.

Низкий % качества знаний во 2А классе.

Допущены ошибки:

1. В решении составной задачи.
2. В решении числовых выражений на порядок действий.
3. В сравнении именованных чисел.

В резервные сроки пересдачи промежуточной аттестации с работой справились.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	успеваемость
2022/2023	2А	56	100
	2Б	67,7	100
	Итого	66,5	100
2023/2024	2А	38,1	86,4
	2Б	72,7	100
	2В	60,7	100
	Итого	57,8%	95,5%

Из таблицы видно, что в 2023/2024 учебном году процент качества знаний у обучающихся 2-х классов ниже на 8,7%, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	1	6	12	2	33,3	90,5
2Б (ч.22)	3	12	7	0	68,2	100
2В (28ч)	3	16	9	0	67,9	100
Итого 71ч.	7	35	18	2	56,5	96,8

Вывод. С промежуточной аттестацией по русскому языку во 2-х классах не справились ученики 2 А класса Демина Мария, Леснова Дарья.

В резервные сроки промежуточную аттестацию написали на «3» Демина Мария, Леснова Дарья.

Допущены ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Пропуск букв.
4. Деление слов на слоги.
5. Определение частей речи.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	Успеваемость
2022/2023	2А	68,7	98,4
	2Б	66,4	98,7
	Итого	67,6	98,6
2023/2024	2А	33,3	90,5
	2Б	68,2	100
	2В	67,9	100
	Итого	56,5	96,8

Промежуточная аттестация по окружающему миру во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	10	8	3	0	85,7	100
2Б (ч.22)	12	7	3	0	86,4	100
2В	16	9	3	0	89,2	100

(28ч)						
Итого 71ч.	38	24	9	0	87,3	100

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	Успеваемость
2022/2023	2А	82,1	100
	2Б	96,8	100
	Итого	89,5	100
2023/2024	2А	85,7	100
	2Б	86,4	100
	2В	89,2	100
	Итого	87,3	100

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 2-х классов выше на 2,5, % выше, чем в 2023/2024 учебном году.

Вывод.

С промежуточной аттестацией по окружающему миру во 2-х классах справились все обучающиеся

Допущены ошибки:

1. Царства живой природы.
2. Органы растений.
3. Состояния воды.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
3А (30ч.)	6	19	5	0	83,3	100
3Б (31 ч.)	2	17	11	0	61,3	100
Итого 61	8	36	16	0	72,3	100

С промежуточной аттестацией по русскому языку в 3-х классах справились все обучающиеся 3 –х классов.

Допущены ошибки:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Правописание безударных окончаний существительных.
4. Разбор предложения по членам и частям речи..

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	Успеваемость
2022/2023	3А	71,4	100
	3Б	70	100
	Итого	70,7	100
2023/2024	3А	83,3	100
	3Б	61,3	100
	Итого	72,3	100

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 3-х классов ниже на 1,6%, процент.

Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
3А (30ч.)	2	18	10	0	66,6	100
3Б (31 ч.)	1	14	15	1	50	96,7
Итого 61	9	38	22	10	58,3	98,35

С промежуточной аттестацией не справилась Демьянова Вероника (3Б класс), переведена в 4 класс с академической задолженностью.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	Успеваемость
2022/2023	3А	41,7	98,1
	3Б	65,5	100
	Итого	53,6	99,05
2023/2024	3А	66,6	100
	3Б	50	96,7
	Итого	58,3	98,35

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний у обучающихся 3-х классов по математике ниже на 4,7%.

Промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
3А (30ч.)	4	22	4	0	86,6	100

3Б (31 ч.)	0	18	13	0	58	100
Итого 61	4	40	17	0	72,3	100

С промежуточной аттестацией по окружающему миру справились все обучающиеся 3-х классов

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ	успеваемость
2022/2023	3А	45,8	100
	3Б	65,5	100
	Итого	56	100
2023/2024	3А	86,6	100
	3Б	58	100
	Итого	72,3	100

Из таблицы видно, что в 2023/2024 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 3-х классов выше на 16,3 %, что говорит о хорошей подготовке обучающихся

Вывод.

1. По результатам промежуточной аттестации в 3-х классах все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по 3-м классам по предметам промежуточной аттестации составил 67,7%.
3. Низкий процент качества знаний обучающиеся 3-х классов показали по математике.
4. Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

В 4-х классах промежуточную аттестацию по русскому языку писали:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
4А (26ч.)	2	12	11	1	53,8	96,2
4Б (29 ч.)	2	20	7	0	75,8	100
4В (26 ч.)	8	10	8	0	69,2	100
Итого 81 (ч.)	12	42	26	1	66,2	98,7

Низкий процент качества знаний и успеваемости за промежуточную аттестацию у обучающихся 4А класса.

Не справилась с промежуточной аттестацией Джафарова Хаяла – 4А класс (учитель Коробкова В.А.),

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	Успеваемость	% КЗ
2022/2023	4А	100	83,3
	4Б	97,4	51,85
	4В	100	82
	Итого	99,1	67,9
2023/2024	4А	96,2	53,8
	4Б	100	75,8
	4В	100	69,2
	Итого	98,7	66,2

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 4-х классов выше на 1,7 %, чем в 2023/2024 учебном году.

Допущены ошибки:

1. Правописание безударных гласных;
2. Правописание непроизносимых согласных;
3. Личные окончания глаголов;
4. Падежные окончания существительных и прилагательных;
5. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения.

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 4-х классах.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
4А (26ч.)	0	10	15	1	38,5	96,2
4Б (29 ч.)	3	10	16	0	44,8	100
4В (26 ч.)	5	10	11	0	57,7	100
Итого 81 (ч.)	8	30	42	1	47	98,7

Низкий процент качества знаний и успеваемости в 4А классе (учитель Коробкова В.А.), обучающиеся, получившие «2» пересдали промежуточную аттестацию в резервные сроки.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2022/2023 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

Год	Класс	Успеваемость	%
-----	-------	--------------	---

			КЗ
2022/2023	4А	100	47,6
	4Б	96,7	45
	4В	96,3	39,1
	Итого	97,6	43,9
2023/2024	4А	96,2	38,5
	4Б	100	44,8
	4В	100	57,7
	Итого	98,7	47

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по математике у обучающихся 4-х классов ниже на 3,1%, чем в 2023/2024 учебном году.

Промежуточную аттестацию по окружающему миру в 4-х классах писали:

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% КЗ	% Усп.
4А (26ч.)	8	11	7	0	73	100
4Б (29 ч.)	6	23	0	0	100	100
4В (26 ч.)	9	14	3	0	88,5	100
Итого 81 (ч.)	23	48	10	0	87,2	100

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2022/2023 учебный год и за 2023/2024 учебный год.

Год	Класс	% КЗ.	Успеваемость
2021/2022	4А	95,2	100
	4Б	70	100
	4В	91,3	100
	Итого	85,5	100
2022/2023	4А	73	100
	4Б	100	100
	4В	88,5	100
	Итого	87,2	100

Из таблицы видно, что в 2022/2023 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 4-х классов ниже на 14,2 %, чем в 2023/2024 учебном году.

Вывод.

1. По результатам промежуточной аттестации все обучающиеся начальных классов освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана

2. Средний качественный показатель по 4-м классам составил 66,8% (в 2022/2023г. - 65,7%.)
3. Низкий процент качества знаний учащихся по математике , русскому языку в 4 А классе (учитель Коробкова В.А).

Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказа директора МОУ «СОШ №82» от 15.04.2024 г. № 191 «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2023/2024 учебном году», с целью контроля за освоением обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, среднего образования в течение учебного года в 5-8, 10-х классах в установленные сроки была проведена промежуточная аттестация.

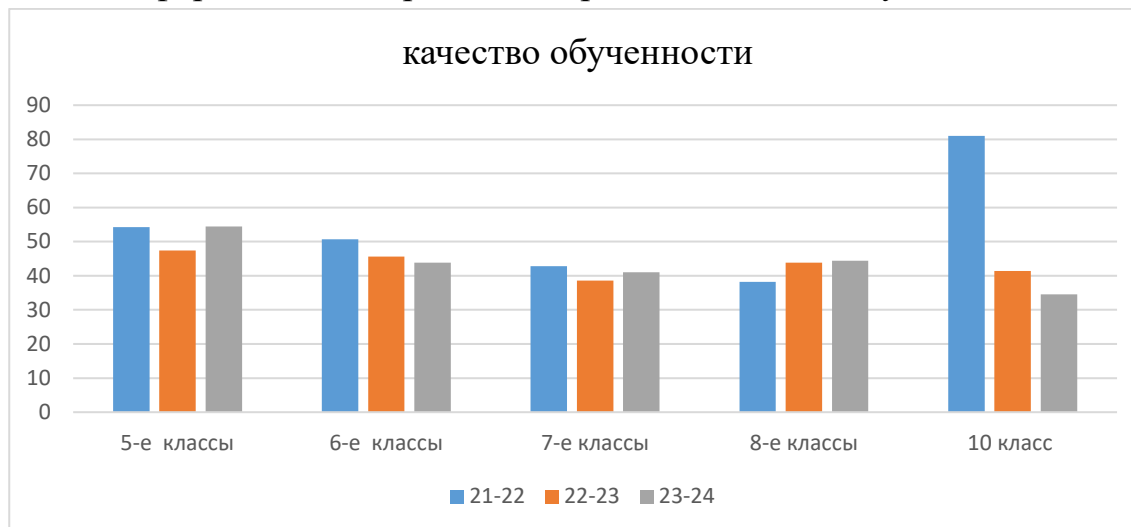
В таблице представлена информация по количеству обучающихся, принимавших участие в промежуточной аттестации, а также информация по численности обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5" (по параллелям):

5 классы	Общая численность обучающихся	71
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	68
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	37
6 классы	Общая численность обучающихся	76
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	73
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	32
7 классы	Общая численность обучающихся	71
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	71
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	29
8 классы	Общая численность обучающихся	76
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	72
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	32
10 классы	Общая численность обучающихся	31
	Численность обучающихся, допущенных к ПА	30
	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5"	10

год	Численность обучающихся, допущенных к ПА, человек	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5", человек	Численность обучающихся, получивших по итогам ПА "4" и "5", %
-----	---	---	---

2022/2023	318	136	42,7%
2023/2024	314	140	44,6%

Информация по параллелям представлена в следующей таблице:



Исходя из данных таблицы, можно отметить следующее:

- удовлетворительный процент качества ЗУН (менее 50%) в 6-х, 7-х, 8-х, 10 классах. При сравнении данных можно отметить следующее:
- снижение качества обученности в 6-х,10 классах;
- повышение качества обученности в 5-х, 7-х,8-х классах.

Результаты промежуточной аттестации по предметам представлены в таблицах:

Математика, алгебра, геометрия:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
математика								
5-е классы								
5а	Рябова А.А.	25	24 (осв)	70,8	25	4,2	96	37,5
5б	Нехорошева А.Н.	21	19 (осв)	68	5	27	100	37
5в	Нехорошева А.Н.	25	25	58	0	42	96	44
6-е классы								
6а	Александрова Л.А.	26	24 (осв)	71	16	13	100	50
6б	Александрова Л.А.	25	25	80	4	16	100	28
6в	Александрова Л.А.	27	24 (осв)	79	13	8	96	54
10 класс								
10а	Рябова А.А.	31	30 (осв)	70	23,3	6,7	86,7	30

	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзамена	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
--	---------	--------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------	-------------------

				ционной отметки				
7-е классы алгебра								
7а	Рябова А.А.	25	24 (осв)	79,2	20,8	0	100	41,7
7б	Нехорошева А.Н.	25	25	84	4	12	100	24
7в	Нехорошева А.Н.	23	23	69	17	14	100	45
7-е классы геометрия								
7а	Рябова А.А.	25	24 (осв)	66,7	29,2	4,1	100	37,5
7б	Нехорошева А.Н.	25	25	56	0	44	100	12
7в	Нехорошева А.Н.	23	23	83	0	17	100	32
8-е классы алгебра								
8а	Евстафьева Т.Г.	24	24	83	13	4	100	29
8б	Рябова А.А.	26	24 (осв)	91,2	4,1	4,1	100	50
8в	Евстафьева Т.Г.	26	24 (осв)	83	0	17	100	63
8-е классы геометрия								
8а	Евстафьева Т.Г.	24	24	71	25	4	100	13
8б	Рябова А.А.	26	24 (осв)	83,3	16,7	0	100	41,7
8в	Евстафьева Т.Г.	26	24 (осв)	71	8	21	100	58

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

-качество ЗУН по результатам ПА:

до 30%- 6б,7б (алгебра, геометрия), 8а (геометрия);

30-40%- 5а,5б,10,7а,7в,8а,8б

40-50%- 5в,6а

Более 50%- 6в, 8в.

-в 5-8, 10 классах отмечается высокий процент соответствия годовой и экзаменационной отметки.

Русский язык:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответс твия годовой и экзамена ционной отметки	% понижени я годовой отметки	% повышени я годовой отметки	% успеваемо сти	% качества знаний
5-е классы								
5а	Татаринцева И.Н.	25	24 (осв)	66,6	33,4	0	99	58
5б	Татаринцева И.Н.	21	19 (осв)	89,5	10,5	0	100	47
5в	Чалова Н.В.	25	25	72	20	8	99	61
6-е классы								
6а	Чалова Н.В.	26	24 (осв)	79,2	20,8	0	100	54
6б	Кузнецова А.В.	25	25	88	12	0	100	16
6в	Кузнецова А.В.	27	24 (осв)	84	8	8	96	56
7-е классы								
7а	Цыганова И.В.	25	24 (осв)	66,7	33,3	0	100	41,6
7б	Татаринцева И.Н.	25	25	87,5	6	6,5	100	28
7в	Цыганова И.В.	23	23	95,5	4,5	0	100	36,6
8-е классы								

8а	Цыганова И.В.	24	24	91,7	8,3	0	100	29,2
8б	Татаринцева И.Н.	26	24 (осв)	88	12	0	100	41
8в	Кузнецова А.В.	26	24 (осв)	75	21	4	100	50
10 класс								
10а	Чалова Н.В	31	30 (осв)	73,4	26,6	0	99	30

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во всех параллелях;
- понижение годовой отметки наблюдается во всех параллелях;
- среднее качество ЗУН по результатам ПА наблюдается в 10, 8б, 5а классах (более 50%), удовлетворительное – в 5б,5в,6б,6в,7а,8в классах; низкое (до 40%) - в 6а,7б классах.

Литература:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответс твия годовой и экзамена ционной отметки	% понижени я годовой отметки	% повышени я годовой отметки	% успеваемо сти	% качества знаний
5-е классы								
5а	Татаринцева И.Н.	25	24 (осв)	63,7	33,3	3	100	60
5б	Татаринцева И.Н.	21	19 (осв)	63,1	31,6	5,3	100	66
5в	Цыганова И.В.	25	25	60	40	0	100	44

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературе в 5-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
- наблюдается значительное понижение годовой отметки;
- по результатам ПА в 5-х классах наблюдается среднее качество ЗУН.

История:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответс твия годовой и экзамена ционной отметки	% понижени я годовой отметки	% повышени я годовой отметки	% успеваемо сти	% качества знаний
6а	Севрюгин В.В.	26	24 (осв)	62,5	33,3	4,2	100	58
6б	Севрюгин В.В.	25	25	68	32	0	100	20
6в	Севрюгин В.В.	27	24 (осв)	79,2	12,5	8,3	96	75

Анализ результатов промежуточной аттестации по **истории** в 6-х классах показал:

- по результатам ПА наблюдается средний процент качества знаний в 6а,6в классах, низкий в 6б классе;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечен высокий процент соответствия отметок.

Обществознание

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
7-е классы								
7а	Махова Е.Е.	25	24 (осв)	58,3	16,67	25	100	66,67
7б	Махова Е.Е.	25	25	72	12	16	100	52
7в	Махова Е.Е.	23	23	60,87	30,4	8,7	100	34,78

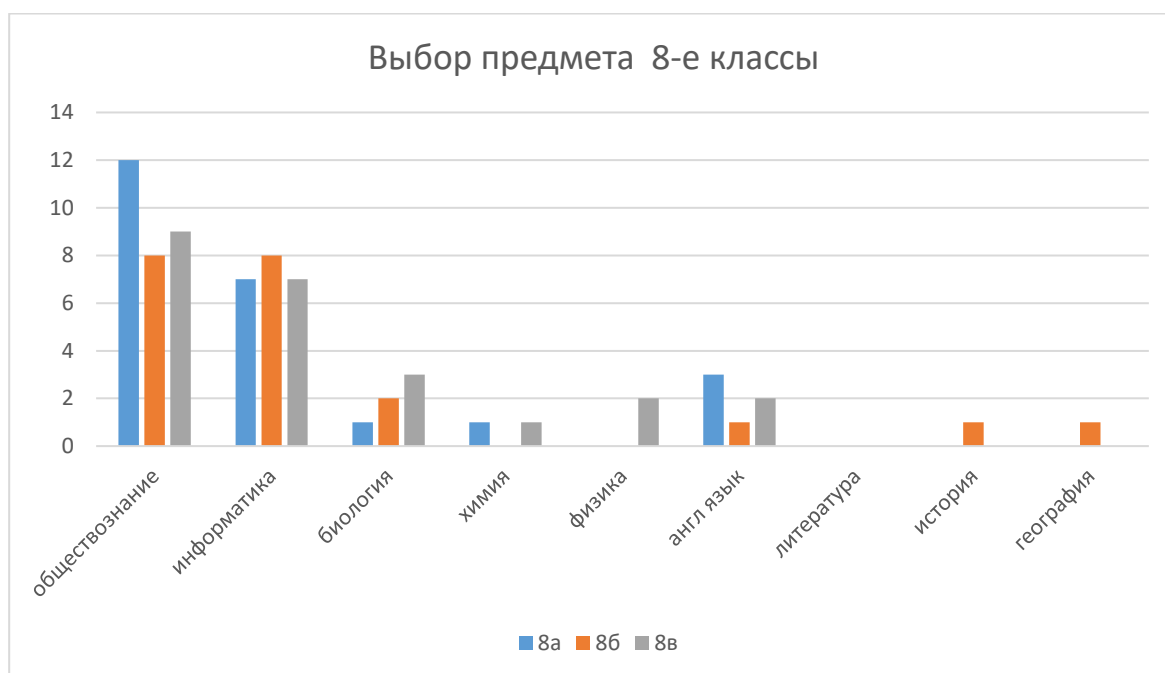
Анализ результатов промежуточной аттестации по обществознанию в 7-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
- в 7в классе наблюдается значительное понижение годовой отметки;
- по результатам ПА в 7-х классах наблюдается среднее качество ЗУН в 7а,7б классах, удовлетворительное в 7в классе.

8-е классы- предмет по выбору:

Обучающиеся 8-х классов согласно Положению по ПА получают возможность выбрать предмет для сдачи экзамена в рамках ранней профилизации.

Выбор предмета обучающимися 8-х классов отражен в таблице:



В 2023/2024 году большинство обучающихся 8-х классов выбрали для сдачи обществознание и информатику, также проявлен интерес к биологии, английскому языку.

8а класс -24-24

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успева емости	% качества знаний
обществознание								
Севрюгин В.В.			12	83,3	16,7	0	92	33
химия								
Медникова С.В.			1	0	100	0	0	0
биология								
Павлова Т.Н.			1	0	100	0	100	0
информатика								
Хоришко О.Ю.			7	57	43	0	100	57
англ язык								
Верещагина С.Ю.			1	100	0	0	100	100
Изюмова Е.С.			2	100	0	0	100	50

8б класс – 26- 24 (осв)

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успева емости	% качества знаний
обществознание								
Севрюгин В.В.			8	87,5	12,5	0	100	25
биология								
Павлова Т.Н.			2	100	0	0	100	50
информатика								
Хоришко О.Ю.			8	75	25	0	100	87,5
география								
Амзина С.А.			1	100	0	0	100	100
литература								
Татаринцева И.Н.			3	100	0	0	100	100
англ язык								
Верещагина С.Ю.			1	100	0	0	100	0
история								
Севрюгин В.В.			1	100	0	0	100	100

8в класс -26- 24 (осв)

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успева емости	% качества знаний
обществознание								
Севрюгин В.В.			9	77	23	0	100	55
физика								
Фомичев А.А.			2	50	50	0	100	50
химия								
Медникова С.В.			1	100	0	0	100	100

биология							
Павлова Т.Н.		3	66,6	0	33,3	100	66,6
информатика							
Хоришко О.Ю.		7	83,3	16,7	0	100	72
англ язык							
Верещагина С.Ю.		2	100	0	0	100	100

При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается соответствие:
8а класс- обществознание, английский язык;
8б, 8в классы- по всем предметам;
- существенное понижение годовой отметки по химии и биологии в 8а классе.

10 класс

Обучающиеся 10-х классов также сдают предмет в соответствии с изучаемым профилем:

При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается среднее соответствие по биологии, обществознанию и информатике.
- отмечается средний процент качества знаний по результатам ПА по биологии, по обществознанию и информатике ниже 40%.

10 класс -31

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки	% успеваемости	% качества знаний
обществознание								
Куликова О.В.		15	53,3	46,7	0		100	33,3
биология								
Павлова Т.Н.		4	50	50			100	50
информатика								
Панферова Л.В.		11	58	25	17		67	33

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-8х, 10 классов, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Всероссийские проверочные работы Анализ результатов ВПР 2023 4-е классы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее- ВПР), во исполнении Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21 декабря 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по

надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», в соответствии с Планом-графиком проведения ВПР в 2024 году, Порядком проведения ВПР в 2024 году, утвержденными письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 6 февраля 2024 года № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа МО СО от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся ОО СО в форме ВПР в 2024 году»

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. При проведении всех работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя начальных классов, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://spo-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/publications/vpr>

предмет	Дата
русский язык/ 1 часть	03.04.2024
русский язык/ 2 часть	05.04.2024
математика	17.04.2024
окружающий мир	19.04.2024

Русский язык

Работу писали 77 человек

Работу написали:

На «5» -19 человек

На «4» - 32 человек

На «3» - 23 человек

На «2» - 3 человека

% качества знаний – 66,2%, успеваемость – 96,1%

По итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс					
Группы участников	Кол-во участников	2	3	4	5
edu640014 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №	77	5,19	32,47	46,75	15,58

82" Октябрьского района г. Саратова"					
--------------------------------------	--	--	--	--	--

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	25,97
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	68,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	5,19
Всего	77	100

Математика

Работу писали 79 человек

На «5» - 27 человек

На «4» - 33 человек

На «3» - 18 человек

На «2» - 1 человек

% качества знаний – 85,2%, успеваемость – 98,5%.

По итогам ВПР по математике в 4-х классах:

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu640014 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 82" Октябрьского района г. Саратова"		79	1,27	22,78	41,77	34,18

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	18,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	52	65,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	15,19
Всего	79	100

Окружающий мир

Работу писали 71 человек

На «5» - 25 человек

На «4» - 38 человек

На «3» - 8 человека

На «2» - 0 человек

% качества знаний – 86,3%, успеваемость – 100%.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu640014 Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 82" Октябрьского района г. Саратова"		71	0	11,27	53,52	35,21

По итогам ВПР по окружающему миру в 4-х классах:

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	21,13
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	45	63,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	15,49
Всего	71	100

Вывод:

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 4-х классов по предметам ВПР, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся по русскому языку, математике, окружающему миру.

Обучающиеся 4-х классов в целом справились с предложенными работами и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Анализ результатов ВПР 2023 5-8, 11 классы

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 13 мая 2024г. № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,
- План-график проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году,

- приказы директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова:

№ 706 от 26 декабря 2023 г. «Об утверждении графика, Порядка организации и проведения, дорожной карты по подготовке и проведению Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2024 году»,

№76 от 12 февраля 2024 г. «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2024 году»,

№147 от 25 марта 2024г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2024 году».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

При проведении всероссийских проверочных работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Анализ количественного состава участников ВПР 2024 позволяет говорить о том, что данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

5-е классы:

В ВПР по математике приняли участие 67 обучающихся 5-х классов по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР (далее-участник), получивших максимальный результат, составляет 17,91%, что выше показателей всей выборки. 8,96% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 37,31%- низкий уровень, 35,82% - средний уровень, 17,91%- высокий уровень сформированности учебной компетентности. Качество обученности по предмету составило 53,73% (выборка- 56,16%, Саратовская область -55,58%, г. Саратов 57,73%). Уровень обученности составил 91 %. (выборка- 92,18%, Саратовская область -92,22%; г. Саратов -92,47%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

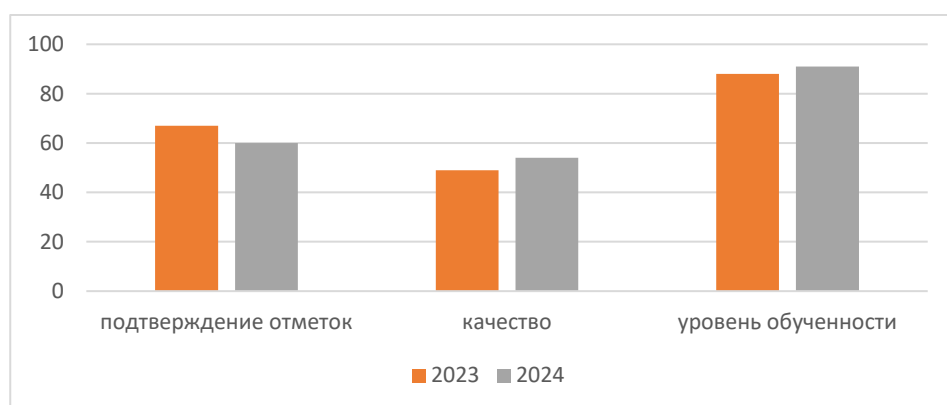
-16 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (24%-21,65%-23,88%) – результат по школе в пределах нормы;

-40 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже нормы (67,27%-67,34%-59,7%);

-11 обучающихся 5-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (8,73%-11,01%-16,42%) результат по школе выше нормы.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	66,67%	48,49%	87,88%
2024	59,7%	53,73%	91%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период несущественно понизился;
- возрос процент качества;
- возрос процент успеваемости

В ВПР по русскому языку приняли участие 67 обучающихся 5-х классов по результатам предоставленных отчетов ВПР. Все обучающиеся освоили базовый уровень. 13,43% обучающихся 5-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 35,82% - низкий уровень, 38,81%-средний уровень, 11,94%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

Качество обученности по предмету составило 50,75% (выборка-49,92%, Саратовская область -52,55%, г. Саратов 54,66%); уровень обученности составил 86,57 %. (выборка- 89,12%, Саратовская область -91,77%; г. Саратов 90,66%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

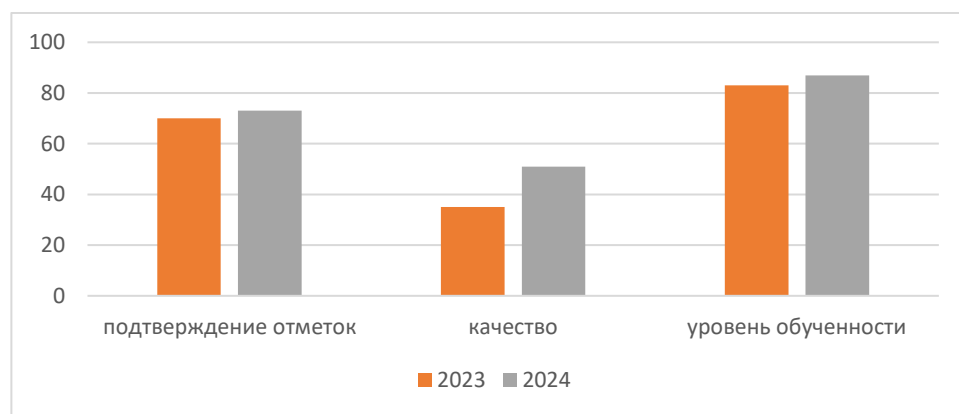
-17 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (23,27%-20,88%-25,37%) – результат по школе в пределах нормы;

-49 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (69,39%-70,23%-73,13%);

-1 обучающийся 5-х классов повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (7,34%-8,89%-1,48%) результат ниже нормы.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	69,51%	35,71%	82,85%
2024	73,13%	50,75%	86, 57%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился;
- возрос процент качества;
- возрос процент успеваемости.

В ВПР по истории приняли участие 56 обучающихся 5-х классов. 3,57% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 50% - низкий уровень, 39,29% - средний уровень, 7,14%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

Качество обученности по предмету составило 46,43% (выборка-58,28%, Саратовская область -58,77%, г. Саратов -63,45%). Уровень обученности составил 96,43 % (выборка- 94,48%, Саратовская область -93,72%; г. Саратов -96,79%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

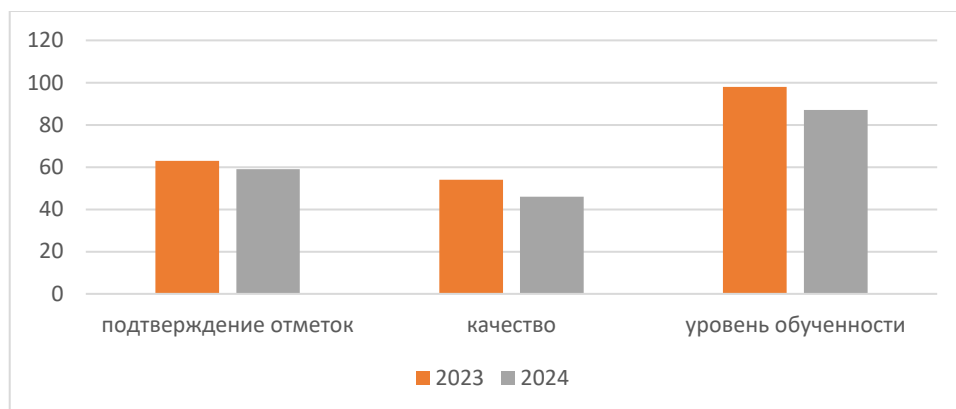
-20 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (29,34%-23,76%) – результат по школе 35,71% выше нормы;

-33 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 58,93% в пределах нормы (63,8%-69,54%).

- 3 обучающихся 5-х классов повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,86%-6,69%-5,36%) результат в пределах нормы.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	63,08%	53,85%	98,47%
2024	58,93%	46,43%	96,43%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился;
- понизился процент качества;
- понизился процент успеваемости.

В ВПР по биологии приняли участие 57 обучающихся 5-х классов. 5,26% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 52,63% - низкий уровень, 38,6% - средний уровень, 3,51%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

Качество обученности по предмету составило 42,11% (выборка-56,91%, Саратовская область -60,92%, г. Саратов -63,97%). Уровень обученности составил 94,74 % (выборка- 93,32%, Саратовская область -94,96%; г. Саратов- 96,31%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

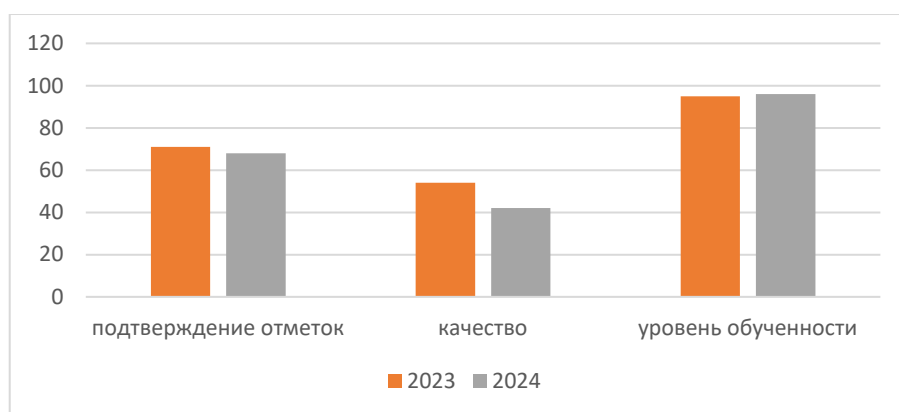
-17 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (29,82%-28,13%) – результат по школе 29,82% в пределах нормы;

-39 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 68,42% в пределах нормы (64,99%-67,09%).

- 1 обучающийся 5-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,2%-4,78%-0%) результат 1,75 % ниже нормы.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	70,49%	54,09%	95,07%
2024	68,42%	42,11%	94,74%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период несущественно понизился;
- сильно понизился процент качества;
- сохранился процент успеваемости.

6-е классы:

В ВПР по математике приняли участие 65 обучающихся 6-х классов по результатам предоставленных отчетов ВПР. 21,54% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 49,23%- низкий уровень, 24,62% - средний уровень, 4,62%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 29,24% (выборка-42,28%, Саратовская область -41,29%, г. Саратов 43,76%). По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы уровень обученности составил 78,47 %. (выборка- 89,43%, Саратовская область -89,8%; г. Саратов -90,14%).

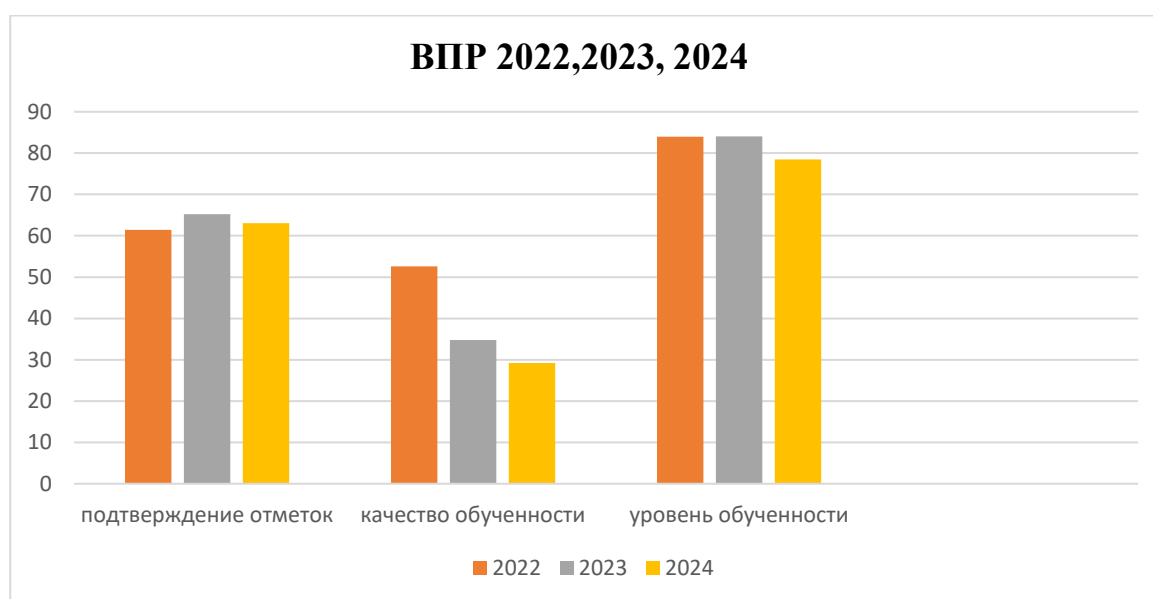
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-24 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,36%-28,53%-36,92%) – результат по школе ниже нормы;

-41 обучающийся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (65,77%-67,51%-63,02%);

- обучающихся 6-х классов, которые повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,87%-3,96%- 09%) результат по школе ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	61,4%	52,63%	84,21%
2023	65,22%	34,78%	84,06%
2024	63,08%	29,24%	78,47%



Выводы: в 2024 году

- незначительно снизился процент подтверждения отметок за отчетный период;
- понизился процент успеваемости обучающихся;
- понизился уровень обученности.

В ВПР по русскому языку приняли участие 73 обучающихся 6-х классов по результатам предоставленных отчетов ВПР. 21,92% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 33,36%- низкий уровень, 32,88% - средний уровень, 6,85%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 39,73% (выборка-46,84%, Саратовская область -48,76%, г. Саратов 51,05%).

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы уровень обученности составил 78,09 % (выборка- 87,51%, Саратовская область -89,72%; г. Саратов 90,45%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

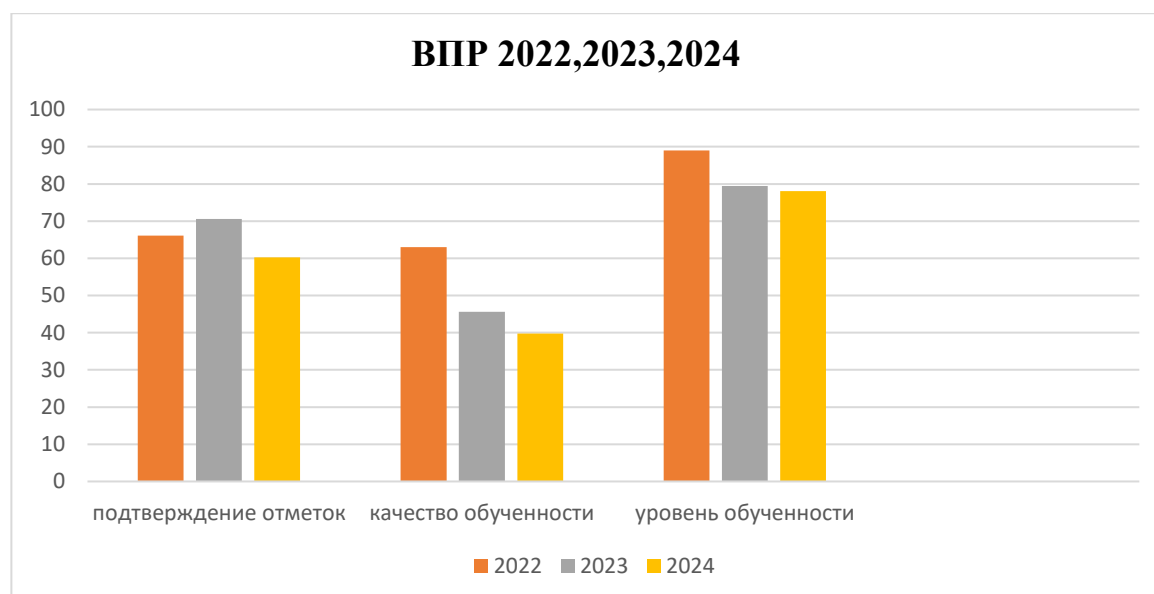
-28 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (23,98%-23,46%-38,36%) – результат по школе значительно ниже нормы;

-44 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (71,33%-71,35%-60,27%);

-1 обучающийся 6-х классов повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,68%-5,19%-1,37%) результат ниже нормы.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	66,15%	63,07%	89,2%
2023	70,59%	45,59%	79,41%
2024	60,26%	39,73%	78,09%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период существенно понизился на 10,33%;
- уровень качества знаний понизился на 5,86%;
- уровень успеваемости обучающихся понизился на 1,32%.

В ВПР по истории приняли участие 22 обучающихся 6-х классов. 4,55% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 50% - низкий уровень, 36,36% - средний уровень, 9,09% - высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 45,45% (выборка-52,21%, Саратовская область -51,95%, г. Саратов- 42,47%).

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы уровень обученности составил 95,45 % (выборка- 95,45%, Саратовская область -95,8%; г. Саратов 96,53%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

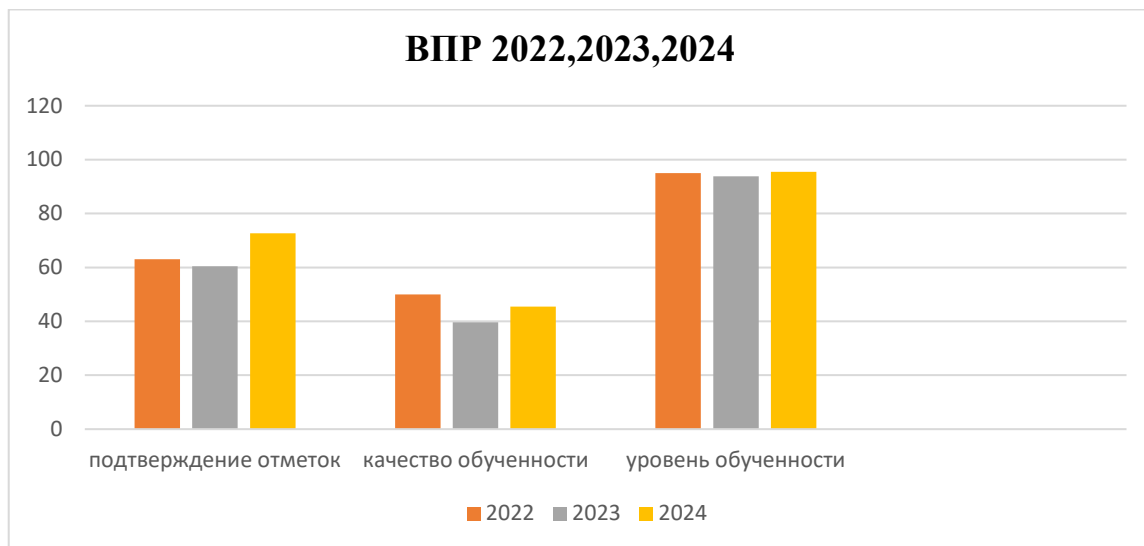
-5 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (28,49%-25,04%) – результат по школе 22,73% в пределах нормы;

-16 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 72,73% в пределах нормы (65,67%-69,91%).

-1 обучающийся 6-х классов повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,84%-5,05%-4,55%) результат в норме.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	63,3%	50%	95%
2023	60,42%	39,59%	93,76%
2024	72,73%	45,45%	95,45%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период возрос на 12,31%;
- уровень качества знаний возрос на 5,86%;
- отмечается незначительное повышение уровня успеваемости обучающихся- на 1,69%.

В ВПР по географии приняли участие 23 обучающихся 6-х классов. 8,7% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 43,48% - низкий уровень, 43,48% - средний уровень, 4,35%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по географии в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 47,83% (выборка-58,54%, Саратовская область -61,06%, г. Саратов 64,83%).

По результатам ВПР по географии в 6-х классах школы уровень обученности составил 91,31 % (выборка- 96,53%, Саратовская область -97,75%; г. Саратов 98,15%).

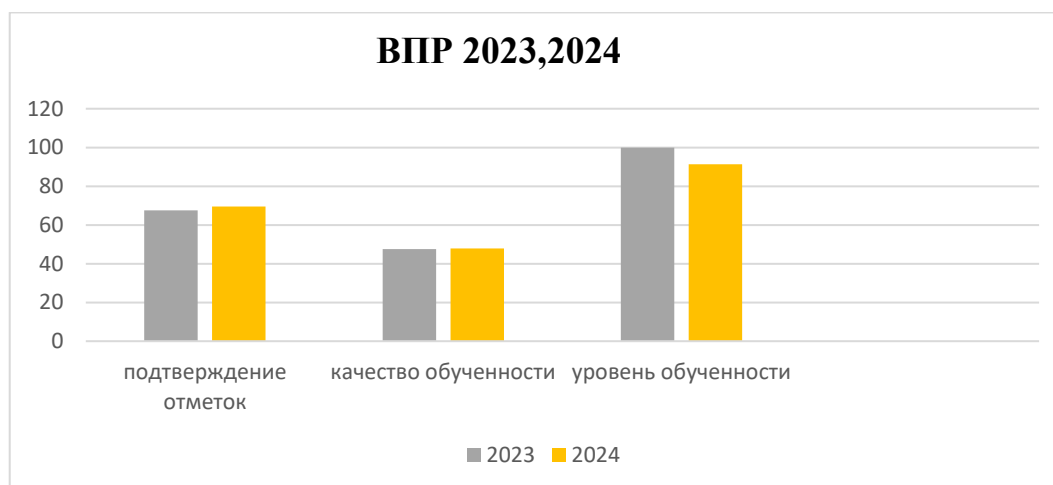
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

6 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (25,27%-24,65%) – результат по школе 26,09% в пределах нормы;

-16 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 69,57% в пределах нормы (67,87%-68,64%).

- 1 обучающийся повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,85%-6,71%-4,35%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	67,5%	47,5%	100%
2024	69,57%	47,83%	91,31%



Выводы: в 2024 году

- процент подтверждения отметок за отчетный период возрос на 2,07%;
- уровень качества знаний сохранился;
- отмечается понижение уровня успеваемости обучающихся- на 8,69%.

В ВПР по обществознанию приняли участие 45 обучающихся 6-х классов. 4,44% обучающихся имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 42,22% - низкий уровень, 46,67% - средний уровень, 6,67%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по обществознанию в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 53,34% (выборка-55,93%, Саратовская область -59,49%, г. Саратов 64,54%).

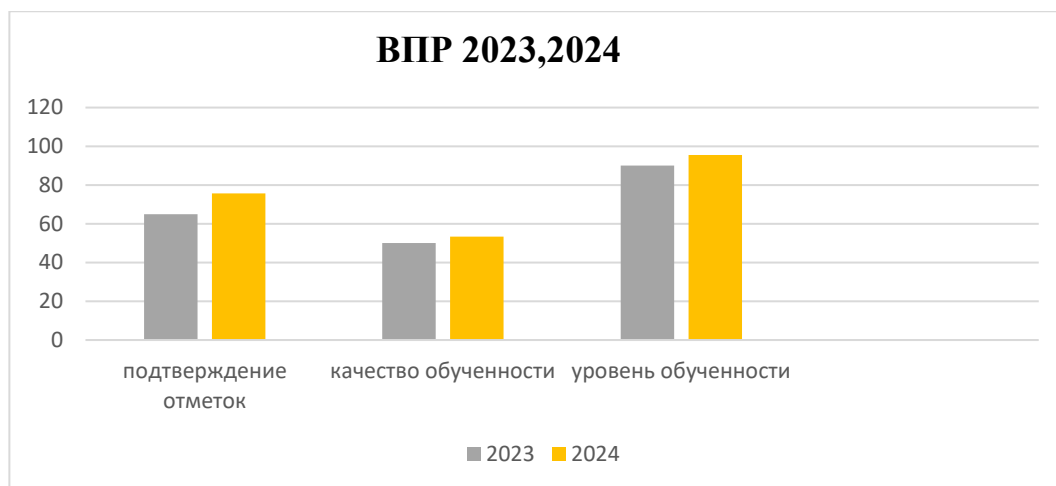
По результатам ВПР по обществознанию в 6-х классах школы уровень обученности составил 95,56 % (выборка- 94,37%, Саратовская область -95,92%; г. Саратов 96,51%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 10 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (29,38%-26,24%) – результат по школе 22,22% в пределах нормы;
- 34 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 75,56% выше нормы (66,13%-69,94%).

- 1 обучающийся 6-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,49%-3,82%-2,22%) результат в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	65%	50%	90%
2024	75,56%	53,34%	95,56%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период возрос на 15,56 %;
- уровень качества знаний возрос на 3,34%
- уровень успеваемости знаний возрос на 5,56%.

7-е классы:

В ВПР по математике приняли участие 56 обучающихся 7-х классов. 12,5% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 51,79%- низкий уровень, 32,14% - средний уровень, 3,57%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

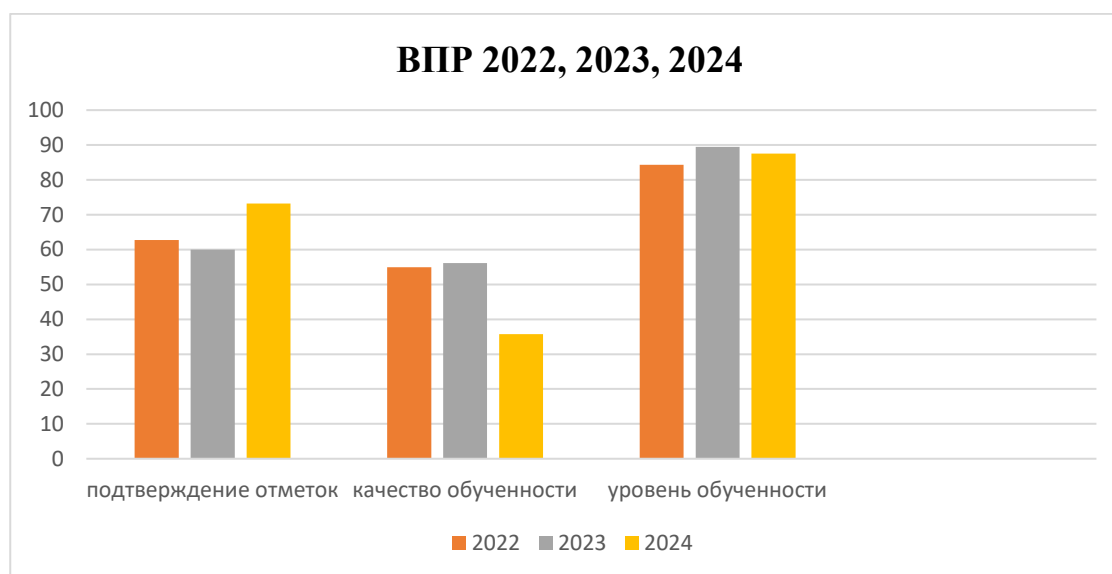
По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 35,71% (выборка-41,2%, Саратовская область -38,78%, г. Саратов – 41,51%). По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы уровень обученности составил 87,5 %. (выборка- 90,84%, Саратовская область - 90,8%; г. Саратов -91,41%). Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-13 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (23,95%-21,37%-23,31%) – результат по школе в пределах нормы;

-41 обучающийся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (71,03%-72,38%-73,21%);

-2 обучающихся 7-х классов повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова 5,02%-6,25%-3,57%) результат по школе в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	62,75%	54,9%	84,31%
2023	59,65%	56,14%	89,47%
2024	73,21%	35,71%	87,5%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок возрос на 13,56%;
- уровень обученности снизился на 1,97%;
- процент качества снизился на 20,43 %.

В ВПР по русскому языку приняли участие 64 обучающихся 7-х классов. 18,75 % обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 48,44 %- низкий уровень, 32,81% - средний уровень.

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 32,81% (выборка-42,65%, Саратовская область -42,33%, г. Саратов – 44,42%).

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы уровень обученности составил 81,25 % (выборка- 87,58%, Саратовская область -89,08%; г. Саратов -90,19%).

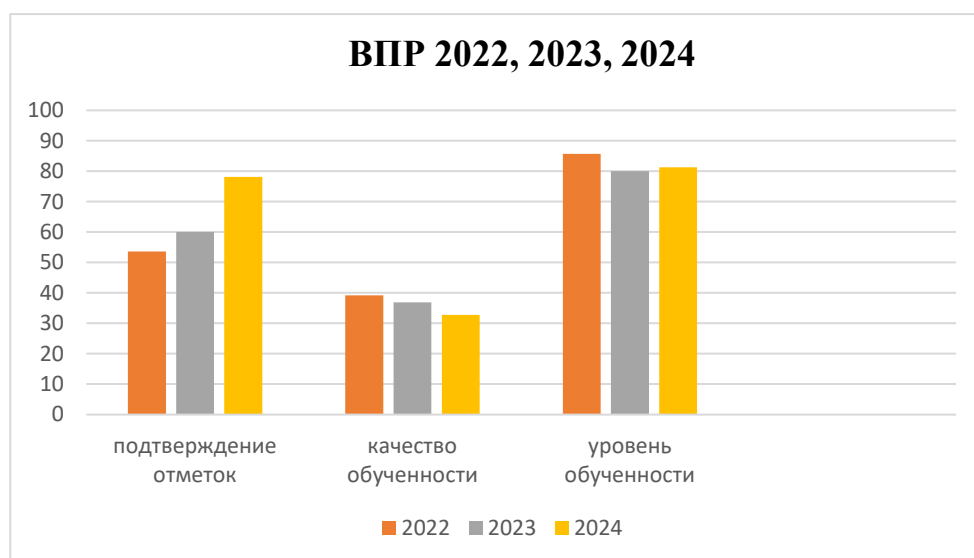
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-14 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (24,36%-22,24%-21,88%) – результат по школе в пределах нормы;

-50 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (71,46%-72,56%-78,13%);

-обучающихся 7-х классов, которые повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,18%-5,2%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	53,57%	39,29%	85,72%
2023	59,65%	36,93%	80%
2024	78,13%	32,81%	81,25%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 18,48%;
- уровень качества знаний понизился на 4,12 %;
- повысился уровень успеваемости обучающихся на 1,25%.

В ВПР по истории приняли участие 24 обучающихся 7-х классов. Обучающихся 7-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности - 8,33%; 70,83% - низкий уровень, 20,83% - средний уровень, 0%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 20,83% (выборка-53,73%, Саратовская область -52,25%, г. Саратов 58,04%).

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы уровень обученности составил 91,66 % (выборка- 94,6%, Саратовская область -95,19%; г. Саратов-96,14%).

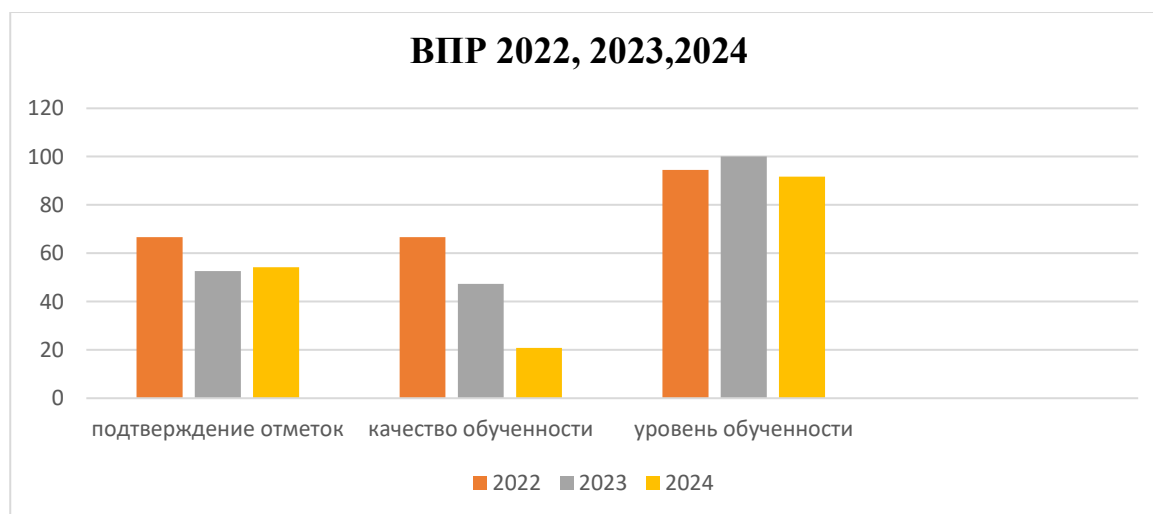
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-11 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (24,46%-21,45%) – результат по школе 45,83% значительно выше нормы;

-13 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 54,17% ниже нормы (66,99%-68,59%).

- обучающихся 7-х классов, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (8,56%-9,96%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	66,67%	66,67%	94,45%
2023	52,63%	47,37%	100%
2024	54,17%	20,83%	91,66%



в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2023 году повысился на 1,54%;
- уровень качества знаний в 2023 году понизился на 26,54%;
- уровень успеваемости обучающихся понизился на 8,34%.

В ВПР по **обществознанию** приняли участие 22 обучающихся 7-х классов. Таким образом, обучающихся 7-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной компетентности – 9,09%; 31,82% - низкий уровень, 59,09% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 59,09% (выборка-49,28%, Саратовская область -51,55%, г. Саратов 55,22%).

По результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах школы уровень обученности составил 90,91 % (выборка- 91,03%, Саратовская область -91,99%; г. Саратов 93,7%).

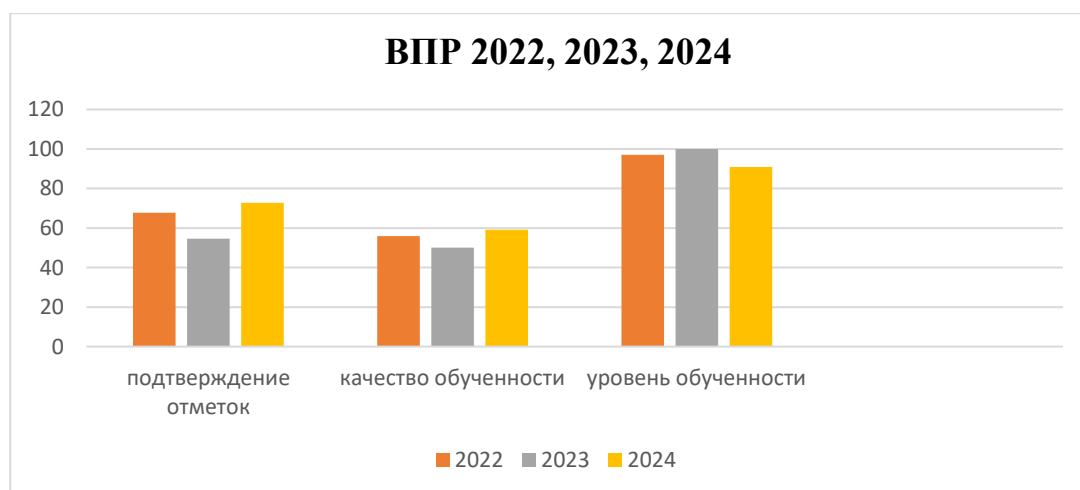
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-6 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (33,46%-28,81%) – результат по школе 27,27% в пределах нормы;

-16 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 72,73% выше нормы (63,2%-67,57%).

- обучающихся 7-х классов, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,34%-3,61%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	67,75%	55,89%	97,06%
2023	54,55%	50%	100%
2024	72,73%	59,09%	90,91%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 18,18%;
- уровень качества знаний повысился на 9,09%;
- уровень успеваемости обучающихся понизился на 9,09%.

В ВПР по географии приняли участие 22 обучающихся 7-х классов. Обучающихся 7-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной

компетентности, нет. 68,18% - низкий уровень, 27,27% - средний уровень, 4,55%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

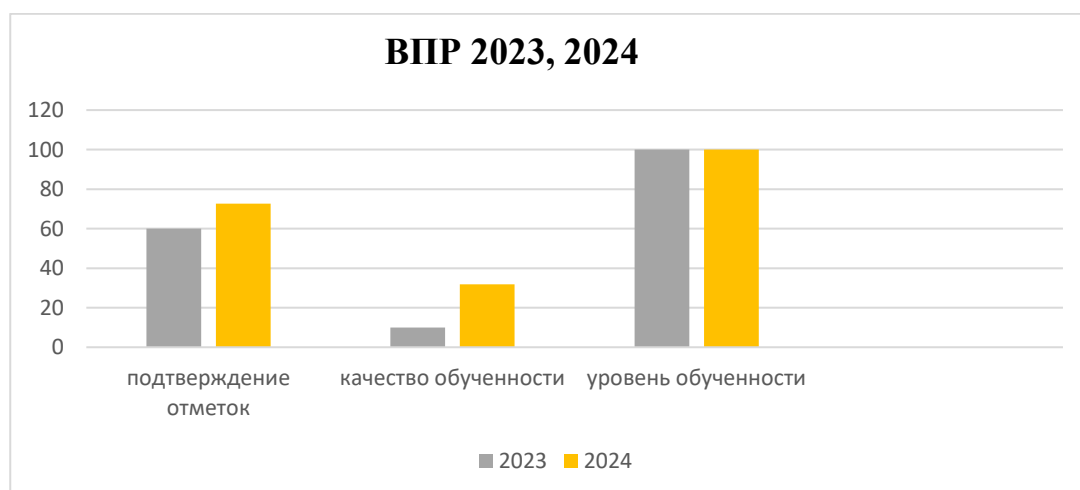
По результатам ВПР по географии в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 31,82% (выборка-39.68%, Саратовская область -40,27%, г. Саратов 44,37%).

По результатам ВПР по географии в 7-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 90,01%, Саратовская область -91,49%; г. Саратов - 92,76%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 4 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (39,47%-37,19%) – результат по школе 18,18% ниже нормы;
- 16 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 72,73% выше нормы (58,53%-60,97%).
- 2 обучающихся повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2%-1,84%-9,09%) результат выше нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	60%	10%	100%
2024	72,73%	31,82%	100%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 12,73%;
- уровень качества знаний повысился на 21,82%;
- уровень успеваемости обучающихся сохранился.

В ВПР по физике приняли участие 22 обучающихся 7-х классов. Таким образом, обучающихся 7-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности- 9,09%; 77,27% - низкий уровень, 13,64% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по физике в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 13,64% (выборка-34,58%, Саратовская область -35,52%, г. Саратов- 50,22%).

По результатам ВПР по физике в 7-х классах школы уровень обученности составил 90,91% (выборка- 91,57%, Саратовская область -92,48%; г. Саратов 93,38%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-12 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова 26,32%-24,23%) – результат по школе 54,55% значительно выше нормы;

-10 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 45,45 % ниже нормы (68,57%-69,3%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,11%-6,47%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	55%	60%	100%
2024	45,45%	13,64%	90,91%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился на 4,55%;

- уровень качества знаний понизился на 46,36%;
- уровень успеваемости понизился на 9,09%.

В ВПР по биологии приняли участие 45 обучающихся 7-х классов. Таким образом, 6,67% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 55,56% - низкий уровень, 35,56% - средний уровень, 2,22%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по биологии в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 37,78% (выборка-51,27%, Саратовская область -52,58%, г. Саратов 56,56%).

По результатам ВПР по биологии в 7-х классах школы уровень обученности составил 93,34 % (выборка- 92,58%, Саратовская область -93,86%; г. Саратов -95,55%).

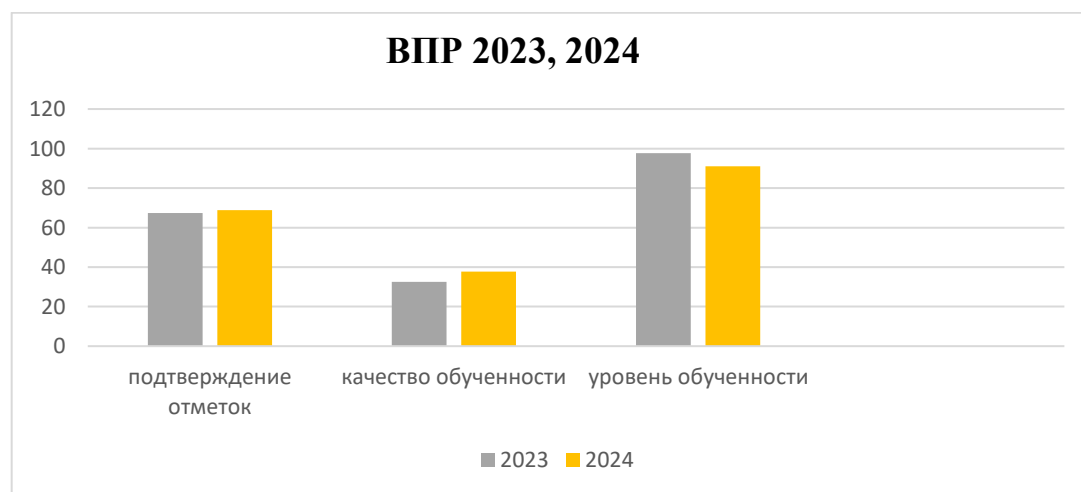
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-14 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (25,32%-22,72%) – результат по школе 31,11% в пределах нормы;

-31 обучающийся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 68,89% в пределах нормы (68%-71,18%).

-обучающихся, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,68%-6,1%-0%) результат в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	67,44%	32,56%	97,68%
2024	68,89%	37,78%	93,34%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 1,45%;
- уровень качества знаний повысился на 5,22%;
- уровень успеваемости понизился на 4,34%.

8-е классы:

В ВПР по математике приняли участие 56 обучающихся 8-х классов. Таким образом, 8,37% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 57,33%- низкий уровень, 31,04% - средний уровень, 3,25%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 37,32% (выборка-34,39%, Саратовская область -32,84%, г. Саратов – 34,29%). По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы уровень обученности составил 88,07%. (выборка- 90,84%, Саратовская область -91,14%; г. Саратов -91,62%).

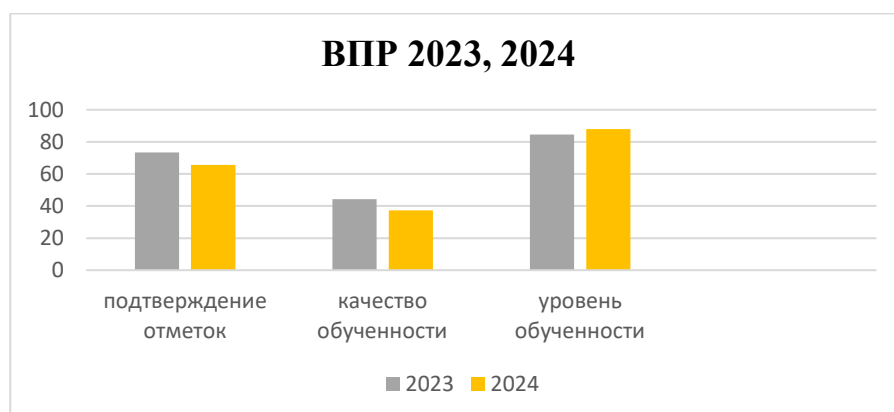
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-21 обучающийся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,83%-25,24%-31,34%) – результат по школе выше нормы;

-44 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (70,15%-70,79%-65,67%);

-2 обучающихся 8-х классов повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова 3,02%-3,97%-2,99%) результат по школе в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	73,47%	42,86%	89,8%
2024	65,67%	37,32%	88,07%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок снизился на 7,8%;
- уровень обученности возрос на 1,73%;
- процент качества снизился на 5,54%.

В ВПР по русскому языку приняли участие 69 обучающихся 8-х классов. Таким образом, 18,84 % обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 40,58 %- низкий уровень, 37,68% - средний уровень, 2,9%- высокий уровень.

По результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 40,58% (выборка-47,5%, Саратовская область -47,11%, г. Саратов – 48,81%).

По результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах школы уровень обученности составил 81,16 % (выборка- 85,55%, Саратовская область -87,57%; г. Саратов -87,97%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-28 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (21,34%-21,14%-40,58%) – результат по школе ниже нормы;

-41 обучающийся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже нормы (71,76%-70,62%-59,42%);

-обучающихся 8-х классов, которые повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,9%-8,24%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	69,23%	44,23%	84,61%
2024	59,42%	40,58%	81,16%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился на 9,81%;
- уровень качества знаний понизился на 3,65 %;
- понизился уровень успеваемости обучающихся на 3,45%.

В ВПР по истории приняли участие 22 обучающихся 8-х классов. Таким образом, обучающихся 8-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности – 4,55%; 40,91% - низкий уровень, 22,73% - средний уровень, 31,82%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 54,55% (выборка-54,29%, Саратовская область -54,11%, г. Саратов 58,04%).

По результатам ВПР по истории в 8-х классах школы уровень обученности составил 95,46 % (выборка- 94,82%, Саратовская область -95,92%; г. Саратов-96,23%).

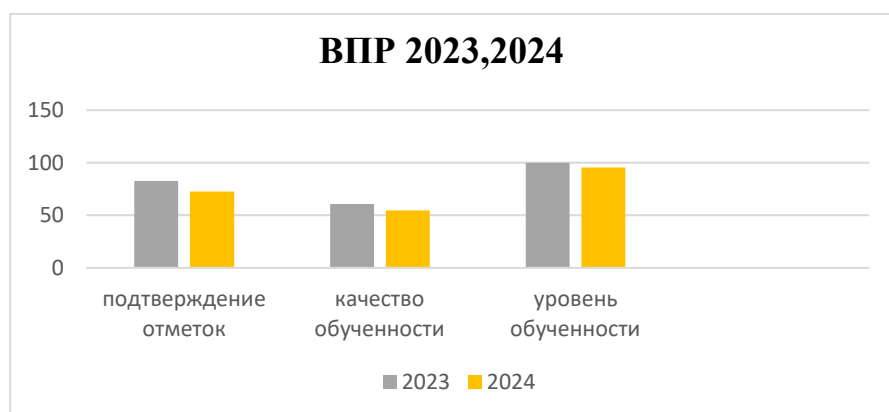
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-6 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (21,15%-19,51%) – результат по школе 27,27% в пределах нормы;

-16 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 72,73% в пределах нормы (70,15%-72,23%).

- обучающихся 8-х классов, которые повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (8,7%-8,25%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	82,61%	60,87%	100%
2024	72,73%	54,55%	95,46%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2023 году понизился на 9,88%;
- уровень качества знаний в 2023 году понизился на 6,32%;
- уровень успеваемости обучающихся понизился на 4,54%.

В ВПР по **обществознанию** приняли участие 22 обучающихся 8-х классов. Таким образом, обучающихся 8-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной компетентности – 5%; 65% - низкий уровень, 20% - средний уровень, 19%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

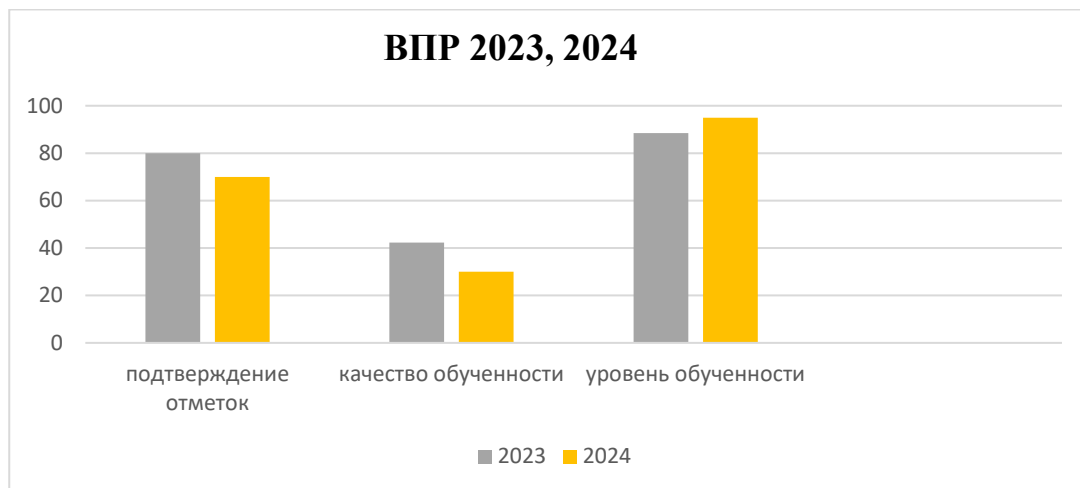
По результатам ВПР по обществознанию в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 30% (выборка-45,99%, Саратовская область - 46,29%, г. Саратов 50,11%).

По результатам ВПР по обществознанию в 8-х классах школы уровень обученности составил 95 % (выборка- 91,73%, Саратовская область -92,34%; г. Саратов 93,83%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 5 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,44%-27,17%) – результат по школе 25% в пределах нормы;
- 14 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 70% в пределах нормы (63,89%-67,76%).
- 1 обучающийся 8-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,67%-5,07%-5%) результат в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	79,92%	42,31%	88,46%
2024	70%	30%	95%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился на 9,92%;
- уровень качества знаний понизился на 12,31%;
- уровень успеваемости обучающихся повысился на 6,54%.

В ВПР по географии приняли участие 21 обучающийся 8-х классов. Таким образом, обучающихся 8-х классов, имеющих недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, нет. 57,14% - низкий уровень, 33,33% - средний уровень, 9,52% - высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по географии в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 42,85% (выборка-43,79%, Саратовская область -44,42%, г. Саратов – 48,34%).

По результатам ВПР по географии в 8-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 91,32%, Саратовская область -91,5%; г. Саратов - 92,98%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 7 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (34,56%-32,48%) – результат по школе 33,33% в пределах нормы;
- 13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 61,9% в пределах нормы (61,69%-63,59%).
- 1 обучающийся повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,75%-3,94%-4,76%) результат выше нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2024	61,9%	42,85%	100%



В ВПР по физике приняли участие 22 обучающихся 8-х классов. Таким образом, обучающихся 8-х классов, которые имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности- 18,18%; 36,36% - низкий уровень, 40,91% - средний уровень, 4,55%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по физике в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 45,46% (выборка-44,49%, Саратовская область -44,89%, г. Саратов- 48,9%).

По результатам ВПР по физике в 8-х классах школы уровень обученности составил 81,82% (выборка- 91,28%, Саратовская область -92,74%; г. Саратов 93,23%).

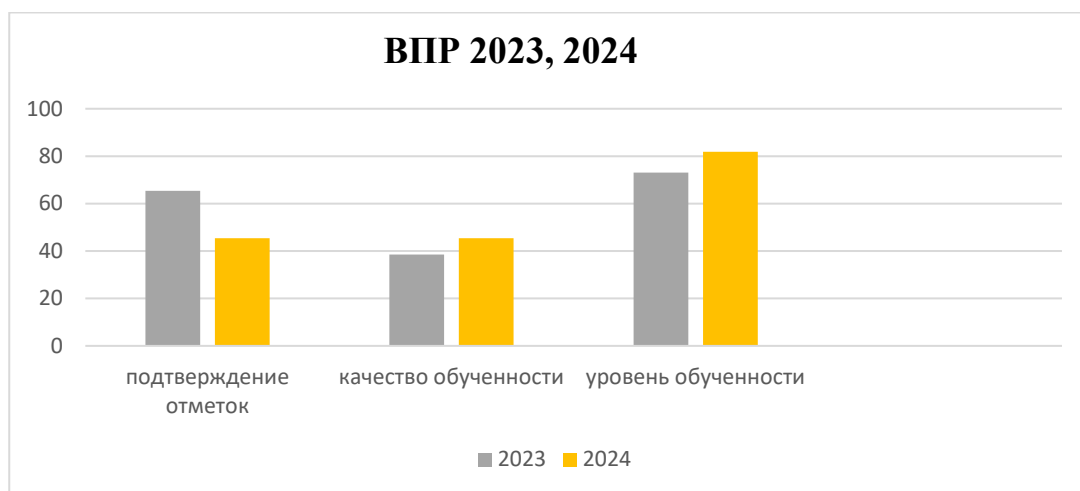
Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

-12 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,22%-23,94%) – результат по школе 54,55% значительно выше нормы;

-10 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 45,45 % ниже нормы (68,54%-69,37%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,25%-6,68%-0%) результат ниже нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	65,38%	38,46%	73,08%
2024	45,45%	45,46%	81,22%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился на 19,93%;
- уровень качества знаний повысился на 7%;
- уровень успеваемости повысился на 8,14%.

В ВПР по биологии приняли участие 21 обучающихся 8-х классов. Таким образом, 4,76% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 52,38% - низкий уровень, 42,86% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по биологии в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 42,86% (выборка-46,84%, Саратовская область -47,91%, г. Саратов- 49,72%).

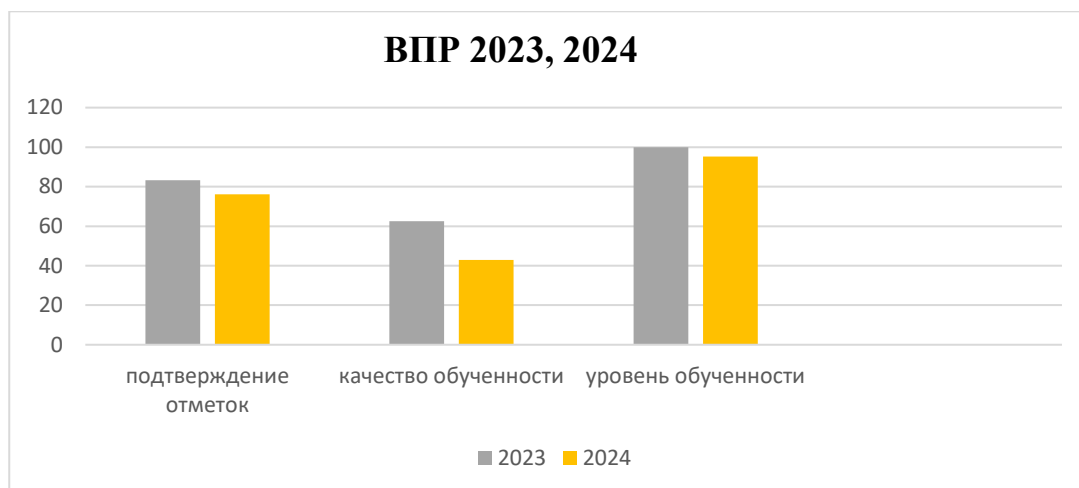
По результатам ВПР по биологии в 8-х классах школы уровень обученности составил 95,24 % (выборка- 94,89%, Саратовская область -95,94%; г. Саратов - 96,86%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 1 обучающийся 8-х классов понизил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (26,67%-23,85%) – результат по школе 4,76% значительно выше нормы;
- 16 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 76,19% в пределах нормы (69,16%-71,25%).
- 4 обучающихся повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,18%-4,89%-19,05%) результат выше нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2023	83,33%	62,5%	100%

2024	76,19%	42,86%	95,24%
------	--------	--------	--------



Выводы: при сравнительном анализе выявлено, что в 2024 году:

- процент подтверждения отметок за отчетный период понизился на 7,14%;
- уровень качества знаний понизился на 19,64%;
- уровень успеваемости понизился на 4,76%.

В ВПР по химии приняли участие 22 обучающихся 8-х классов. Таким образом, 9,09% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 40,91% - низкий уровень, 45,45% - средний уровень, 4,55% - высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по химии в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 50% (выборка-58,19%, Саратовская область -56,15%, г. Саратов- 59,94%).

По результатам ВПР по химии в 8-х классах школы уровень обученности составил 90,91 % (выборка- 95,12%, Саратовская область -95,35%; г. Саратов - 96,32%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

- 6 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (13,05%-11,41%) – результат по школе 27,27% значительно выше нормы;
- 13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 59,09% в пределах нормы (71,86%-72,92%).
- 3 обучающихся повысили отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (15,09%-11,41%-13,64%) результат в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2024	59,09%	50%	90,91%



Работа с одаренными обучающимися

Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2024 году школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком проведения по 19 предметам (английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЗР, обществознание, русский язык, право, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

В соответствии с нормативными документами школьный этап ВсОШ по информатике, биологии, математике, физике, химии проходил на технологической платформе «Сириус».

Протоколы школьных олимпиад опубликованы на сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов»

<http://sarkomobr.ru/gorodskoj-metodicheskij-centr/uchebnometodicheskij-otdel/olimpiady0/protokoly-shkolnogo-etapa-2024/>

Информация о количестве обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2024/2025 учебном году в МОУ "СОШ №82" г. Саратова, расположена на школьном сайте.

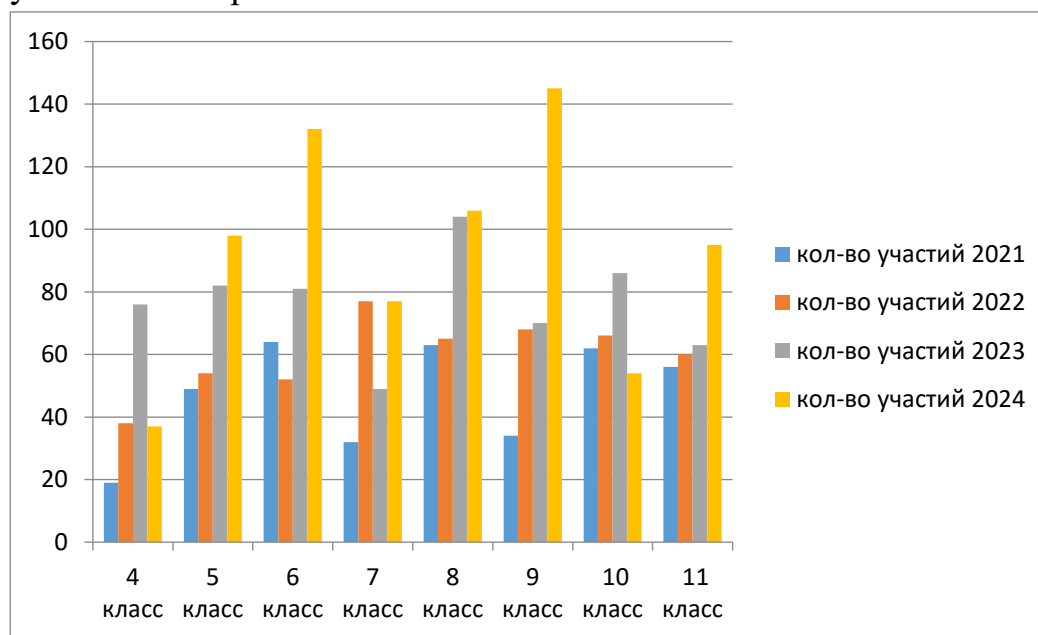
Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) -290 человек;

количество обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2024/2025 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз) – 32 человека.

Количество участия в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)- 707; общее кол-во победителей и призеров- 320, что составляет 45%.

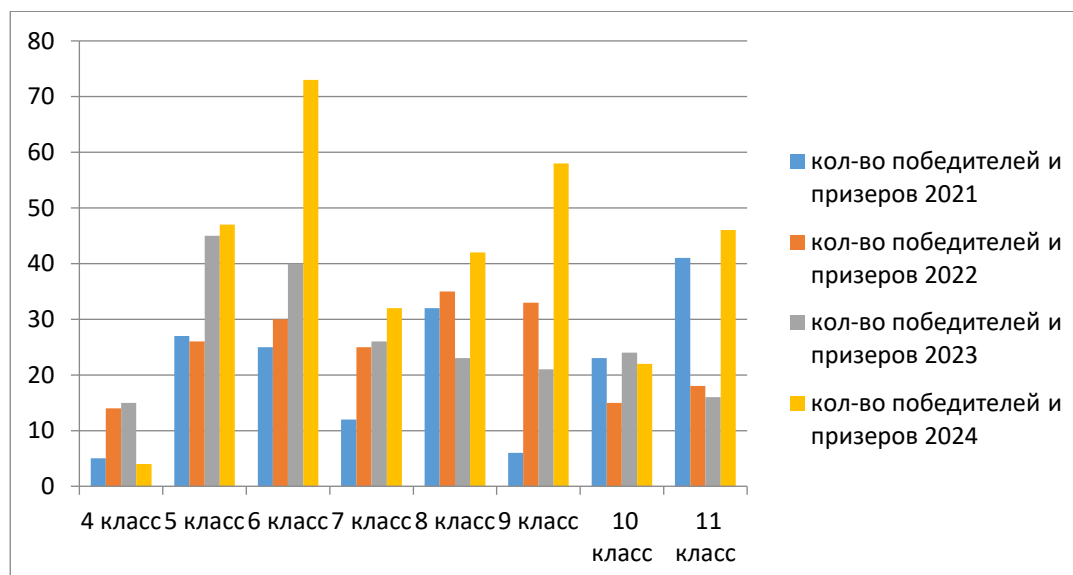
Количество участия в школьном этапе олимпиады (4 класс)-37; общее количество победителей и призеров-4, что составляет 10,8%.

ВсОШ 2021, 2022, 2023, 2024- на диаграмме представлено в сравнении количество участия по параллелям.



Таким образом, количество участия по сравнению с предыдущими годами в 2024 году понизилось в 4-х, 10 классах, повысилось в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 11 классах, сохранилось в 8-х классах.

Далее представлены в сравнении доли победителей и призеров от количества участия:



Анализ результативности по предметам 2024:

- английский язык - 2 победителя и 23 призера;
- биология - 35 призеров и 10 победителей;
- география- 7 победителей и 16 призеров;
- информатика- 1 победитель и 4 призера;
- искусство- 14 призеров;
- история - 20 призеров;
- литература - 27 призеров и 5 победителей;
- математика 5-11- 11 призеров и 1 победитель;
- ОБЗР- 2 победителя и 12 призеров;
- обществознание- 4 победителя и 34 призеров;
- право- 6 призеров;
- русский язык 5-11 - 11 призеров;
- технология - 7 призеров;
- физика- 9 призеров;
- физическая культура- 22 призера и 8 победителей;
- химия - 1 победитель и 1 призер;
- экология- 5 призеров;
- экономика - 11 призеров.



Таким образом, можно сделать следующие выводы:

В 2023/2024 учебном году школьный этап по физике, химии, биологии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», что позволило увеличить количество участников. Хороших результатов удалось добиться по таким дисциплинам, как биология, английский язык, искусство, обществознание, физическая культура. Наиболее активным сегментом

традиционно являются ученики старших классов; они активно принимают участие в олимпиадах по профильным предметам.

Протоколы олимпиад муниципального этапа опубликованы на сайте Комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2024 представлены в таблице:

	предмет	Кол-во участий (7-11 класс)	Кол-во победителей и призеров (7-11 класс)
1	английский язык	8 класс-1	-
2	астрономия	9 класс-1	-
3	биология	7 класс-4, 11-1	призер Коннов А. ,7
4	география	7 класс-2,8-1,9-1	призер Филиппов А.-9
5	история	9 класс-2	-
6	искусство	7 класс-1,9-2,11-2	-
7	литература	7 класс-1,11-2	-
8	математика	8 класс-1,10-1	-
9	обществознание	9 класс-4	-
10	ОБЗР	9 класс-1	призер Макаренко А.-9
11	право	10 класс-1,11-4	-
12	русский язык	10 класс-1	призер Гончаров А.-10
13	химия	10 класс-1	призер Гончаров А.-10
14	физическая культура	7 класс-1,11-1	-
15	экология	9 класс-1,11-1	-
16	экономика	11 класс-4	-
	ИТОГО		



Анализ результативности проведения муниципального этапа ВсОШ за последние три года показал следующее:

- учащиеся впервые приняли участие в МЭ по астрономии в 2024 году;

- третий год нет призеров по английскому языку, по литературе, истории, праву, экономике, экологии;
- второй год не участвуют в МЭ по физике, информатике.

В региональном этапе ВсОШ 2024 приняли участие по предметам: ОБЗР, химия. Результат –участие.

Интеллектуальные творческие проекты и командные конкурсы

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Название	сроки	Учащиеся	Руководитель	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ «окружающий мир и экология» 1-11 классы	Март 2024	1-4 классы	МО учителей начальных классов, учителя-предметники	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по математике 1-11 классы	Февраль-октябрь 2024	1-11 классы	МО учителей начальных классов, учителя-предметники	дипломы
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Январь 2024	5-11 классы	МО учителей русского языка и литературы	Дипломы
XIII Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им В.И.Вернадского	Март 2024	Обучающиеся 2-11 классов	Учителя-предметники	Дипломы победителей и призеров
V Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод имени Е.Ю.Гениевой	Апрель 2024	Гончаров А.	Изюмова Е.С.	диплом
Районный конкурс «О русской культуре на иностранных языках»	Март 2024	Гузь Кирилл	Изюмова Е.С.	диплом
Городской Пушкинский фестиваль «Под сенью дружных муз»	Апрель 2024	Обучающиеся 5-11 классы	Цыганова И.В., Чалова Н.В., Татаринцева И.Н.	Дипломы призеров
Городской фестиваль имени У.Шекспира	Апрель 2024	Курганов В.	Изюмова Е.С.	сертификат
открытый районный конкурс песен на английском языке	Декабрь 2024	5-11 классы	МО учителей иностранных языков	Дипломы призеров
Районный этап областной олимпиады по избирательному праву среди учащихся 9-11 классов	Октябрь 2024	Марунов В	Куликова О.В.	Грамота 1 место
Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Ноябрь 2024	Маркова П., Гончаров А.	Салимзянова И.В., Подосинникова О.В.	Призеры

Международная акция «Большой этнографический диктант»	Октябрь 2024	8-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е. Севрюгин В.В.	сертификат
Международная акция «Географический диктант»	Ноябрь 2024	8-11 классы	Амзина С.А.	сертификат
Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2024	8-11 классы	Подосинникова О.В.	сертификат
Всероссийская просветительская акция «Цифровой диктант 2024»	Ноябрь 2024	8-11 классы	Фомичев А.А.	сертификат
Областной конкурс «ЧГК»	Декабрь 2024	9-10-е классы	Севрюгин В.В.	грамота
Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Иннагрика»	Декабрь 2024	Толстых М., Воронина Е.	Павлова Т.Н.	сертификат
Областной конкурс «Знатоки 2024»	Ноябрь 2024	школьная команда	Рябова А.А.	грамота
Районный конкурс «Права человека глазами ребенка»	Сентябрь 2024	Школьная команда	МО учителей истории	призеры
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений 2024	Октябрь 2024	Абдуллаева Н.	Чалова Н.В.	сертификат
Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Люди. События. Факты»	Ноябрь 2024	школьная команда	Севрюгин В.В.	призеры
Всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант -2024»	Ноябрь 2024	8-11 классы	МО учителей истории	сертификат
XIII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России «Власть слова»	март 2024	Мартынова М., Абдуллаева Н.	Цыганова И.В., Чалова Н.В.	грамота сертификат

Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет - технологий, способ повышения мотивации обучающихся. За счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы, а также понимание того, что компьютер – это не только средство развлечения, а инструмент для развития своих способностей, увлечений, проявления себя.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова.

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях

ФИО учащихся, класс, название конференции	Статус (призеры, победители, участники)	ФИО учителя	сроки
Гончаров А., 9 класс, МНПК «От школьных открытий в будущее страны»	призер 3 место	Медникова С.В., учитель химии	март 2024
Мавлютова С., 10 класс, МНПК «Современные политико-правовые технологии»	призер 3 место	Куликова О.В., учитель истории	Март 2024
Давиденко Р, 6 класс, Межрегиональная НПК «Проблемы сохранения биоразнообразия и современного природопользования»	Диплом 2 степени	Подосинникова О.В., учитель биологии	Октябрь 2024
Абдуллаева Н., 9 класс, МНПК «Великое русское слово»	2 место	Чалова Н.В., учитель русского языка и литературы	Апрель 2024
Воронина Е., 10 класс МНПК «Первые ступени»	1 место	Павлова Т.Н., учитель биологии	Апрель 2024
Харитоновна А., Рябова М., 7 класс, МНПК «Планета эрудитов»	2 место	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2023
Прохоров Д., 11 класс, МНПК «Молодежь в науке»	2 место	Куликова О.В., учитель истории	декабрь 2024



Ежегодно в МОУ «СОШ №82» г. Саратова проводится школьная научно-практическая конференция начальных классов «Твой первый шаг в науку» и школьная научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Горизонты открытий».

Выводы:

Обучающиеся 1-11 классов активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова и России в целом, в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в очной и заочной форме.

Учителям-предметникам необходимо привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями, большее количество старшеклассников, проводить целенаправленную работу по формированию портфеля образовательных достижений выпускников.

Раздел 1.5. Востребованность выпускников

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Универсальный	Универсальный	Универсальный	физ. 8/50%	физ. 4/44%	физ. 3/30%	0/0%	0/0%	0/0%	13/81%	9/100%	8/80%	16	9	10
Универсальный	Универсальный	Универсальный	инф. 5/31%	инф. 8/89%	инф. 5/50%	0/0%	0/0%	0/0%	13/81%	9/100%	8/80%	16	9	10
Универсальный	Универсальный	Универсальный	хим. 5/63%	хим. 0/0%	хим. 5/83%	0/0%	1/25%	0/0%	6/75%	3/75%	5/83%	8	4	6
Универсальный	Универсальный	Универсальный	биол. 4/50%	биол. 2/50%	биол. 4/67%	0/0%	1/25%	0/0%	6/75%	3/75%	5/83%	8	4	6
Универсальный	Универсальный	Универсальный	общ. 10/56%	общ. 8/73%	общ. 9/64%	3/17%	2/18%	2/14%	13/73%	10/91%	11/79%	16	11	14

Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле в МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №82» г. Саратова».

Формирование объективной системы оценивания образовательных результатов учащихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования определено одним из приоритетных направлений в работе МОУ «СОШ № 82» г. Саратова. Приказом директора от 30.08.2023 № 328

утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;

- достижений обучающихся (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

- оценка качества образовательных услуг;

- условий для осуществления образовательного процесса;

- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);

- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);

- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);

- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ представлена в основных образовательных программах школы.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности

обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Показатели оценки деятельности школы согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Раздел 1.7. Кадровое обеспечение

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 43 педагогических работника.

17 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию – 12 человек.

Педагоги имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, Грамоты Министерства образования РФ – 2 человека, Грамоты Министерства образования Саратовской области – 4 человека, Благодарственные письма Министерства образования Саратовской области – 2 человека, Грамоты комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов». – 24 человека.

В школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет. Кроме того, большая часть педагогов проработала в школе от 15 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

Все педагогические работники МОУ «СОШ №82» г. Саратова в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации. В 2023-2024 учебном году педагоги школы проходили плановое повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и других образовательных организациях.

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова курсовая подготовка педагогических и руководящих кадров осуществляется в соответствии с планом работы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и переходом на обновленные ФГОС.

Все педагогические работники прошли ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ». Молодые специалисты прошли обучение в Школе молодого педагога. Педагог-психолог и учителя-предметники освоили ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью». Учителя-предметники успешно прошли ДПП по обновленным ФГОС 2023 и ФОП.

Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Необходимо продолжить работу по курсовой подготовке педагогических работников школы. Следует уделить особое внимание курсовой подготовке молодых специалистов, пенсионеров, рассмотреть возможность прохождения курсов в заочной форме, с применением ДОТ.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Система аттестационной работы в школе основана на принципах систематичности, коллегиальности и направлена на всестороннее комплексное оценивание педагогической деятельности работников, по которой определяется соответствие работника занимаемой должности, уровень его квалификации.

В течение 2024 года увеличилось количество педагогических работников с первой и высшей квалификационными категориями.

первая квал категория	Высшая квал категория
12/39,5%	17/39,5%

Ежегодно учителя-предметники, работающие в выпускных классах, посещают обучающие семинары по ГИА. Уровень профессионализма педагогов школы востребован на уровне города и области. В 2024 году 2 учителя школы работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; 5 учителей – в региональных предметных комиссиях по проверке развернутых ответов ГИА 9 и ГИА 11; более 20 человек – в жюри Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 2 педагога являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района.

Педагогические работники представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Учитель истории Севрюгин В.В., учитель иностранного языка Изюмова Е.С. – участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2024»

Гудяева Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель логопед Лукьянова И.А.- активное участие в городских и областных семинарах.

В школе созданы условия для профессионального роста педагогов, есть все возможности для повышения квалификации и личностного роста. Для реализации

педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В целях оказания методической поддержки педагогические работники школы обеспечены персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства. В школе реализованы индивидуальные образовательные маршруты для молодых и вновь принятых педагогов (учитель музыки Чернова Т.О., учитель русского языка и литературы Кузнецова А.В., педагог-психолог Бахтиярова А.М., учитель физики Фомичев А.А.).

В школе успешно реализуется программа наставничества. Молодые специалисты Дряпак М.А., Кузнецова А.В., Чернова Т.О., Фомичев А.А. и их наставники Шевченко Е.Е., Татаринцева И.Н., Цыганова И.В., Александрова Л.А. активно сотрудничали в течение года. Результатом работы можно считать успешное участие в городском конкурсе молодых специалистов и наставников «Мы-команда».

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

Учителя МОУ «СОШ №82» активно публикуют свои методические разработки на интернет-сайтах, создают свои сайты.

Индивидуальные достижения педагогов фиксируются в «Карте результативности методической деятельности педагога», которую заполняют все учителя в конце учебного года.

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение школы направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы и

образовательные потребности обучающихся. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопеда, кабинет ОБЗР. В спортивном комплексе «Салют» проходят занятия физической культурой. Имеется спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

№ кабинета	Оборудование
Кабинет №1 (кабинет русского языка)	Ноутбук, проектор, компьютерные колонки, экран на штативе, музыкальный центр
Кабинет №2 (кабинет математики)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), МФУ
Кабинет №3 (кабинет математики)	Компьютер, интерактивная доска в комплекте с компьютером, проектор
Кабинет №5 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, компьютерные колонки, принтер, проектор
Кабинет №6 (кабинет иностранного языка)	Доска магнитно-маркерная, проектор, ноутбук
Кабинет ГПД,	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, проигрыватель
Кабинет логопеда	Магнитная доска
Кабинет №7 (кабинет начальных классов)	Нетбук, проектор, экран настенный
Кабинет №8 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, документ-камера, акустическая система), проектор
Кабинет №9 (кабинет начальных классов)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), ноутбук
Кабинет №10 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система), ноутбук учителя 2 шт., МФУ лазерное, МФУ
Кабинет №11 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором, МФУ
Кабинет №12 (кабинет начальных классов)	Компьютер, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, портативный программно-технический комплекс учителя (ноутбук), экран настенный рулонный, маркерная доска, мобильный компьютерный класс (портативный компьютер преподавателя и 25 рейбуков)
Кабинет №13 (кабинет физики)	Компьютер, проектор, экран настенный, ноутбук
Кабинет №14 (кабинет информатики)	Персональный компьютер с монитором ЖК, компьютер учителя (моноблок), проектор-3 шт., мультимедийный проектор, колонки, экран на треноге, экран настенный, принтер, принтер лазерный, ноутбуки ученические-24 шт., вокальная радиосистема, радиомикрофон, микшерный пульт с коммутацией, микшерный пульт-2 шт., сабвуфер с комплектом коммутации

Кабинет №15 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, ноутбук), проектор
Кабинет №16 (кабинет истории)	Ноутбук, проектор, экран настенный
Кабинет №17 (кабинет биологии и географии)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, МФУ), компьютер, колонки, ноутбук, проектор, монохромный лазерный принтер
Кабинет №18 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, МФУ
Кабинет №19 (кабинет химии)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, телевизор, доска магнитно-маркерная, магнитная доска
Кабинет №20 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, магнитола, магнитная доска, нетбук
Кабинет №21 (кабинет технологии, ОБЗР)	Ноутбук, точило, верстак, тиски
Кабинет №22 (кабинет технологии)	Ноутбук, проектор, экран на треноге, швейные машинки – 6 шт., электрический (духовой) шкаф, электрическая варочная поверхность

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой.

Наименование ТСО	Количество
Компьютеры	30
Проектор	29
Ноутбук, нетбук	40
Интерактивная доска (д/с)	2
Интерактивный комплекс	8
Комплект обучающего оборудования для начальных классов (доска, проектор, документ-камера, МФУ, акустическая система)	3
Экраны	19
Сканер, принтеры, МФУ	22
Мобильный сканер доски	1
Мобильный компьютерный класс (нач. школа) (комп. препод.-1, комп. ученика-25)	1
Универсальный мобильный компьютерный класс (9 ноутбуков)	1
Доска маркерная	1
Доска магнитная	3
Доска магнитно-маркерная	9
Доска пробковая	2
Телевизор	7
ТВ-экраны	2
Холодильники	7
Морозильная камера	3
Шкаф холодильный	3
DVD проигрыватель	1
Музыкальные центры, магнитофоны	10
Музыкальная колонка	1
Микшерный пульт	3

Сабвуфер с комплектом коммутации	1
Радиомикрофон	1
Вокальная радиосистема	1
Компьютерные колонки	10
Швейные машинки	6
Эл варочная поверхность	1
Эл. духовой шкаф	1
Сплит-система	4
Система видеонаблюдения: школа	3 монитора 3 видеорегистратора 36 камер
Система видеонаблюдения: детский сад	1 монитор 1 видеорегистратор 14 камер

Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Центральным информационным ресурсом школы, призванным удовлетворять образовательные запросы обучающихся и профессиональные потребности педагогов, является библиотека.

Базой для ведения информационной работы является книжный фонд библиотеки, который насчитывает 21957 экземпляров. Из них 12696 учебников, 230 учебных пособий, 6226 художественной литературы, 2533 методической литературы, 272 экз. справочных материалов. Обновляется фонд учебников. На 2024-2025 по новому ФПУП были приобретены 919 экземпляров учебников на сумму 659 221,35 руб. и 80 экз. словарей на сумму 11 384 руб. Семенова Л.В. проводит работу по обеспечению учебниками. Основные источники пополнения книжного фонда – бюджетные средства.

Проводятся акции «Дарите книги с любовью», «Вторая жизнь учебника». Так пополняется фонд художественной литературы и учебной литературой. Все это и позволило обеспечить учебниками к началу года на 92,6%.

Проведена большая работа по формированию фонда библиотеки:

Проведен качественный анализ на предмет устранения ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Готовятся акты на списание литературы.

Библиотекарем ведется работа по формированию и сохранности фонда:

- работа с должниками, рейды по проверке сохранности школьных учебников, работа с бланками заказа учебников, работа с картотекой учебников, обработка и расстановка новых учебников, подготовка учебников к сдаче.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 780 человек. Число посещений 9617 человек.

В Библиотеке школы проведена работа по организации библиотечного пространства, понятного и удобного для пользователей.

- предусмотрено место для информации о важнейших событиях в городе и области литературы и искусства.
- выставлена наиболее спрашиваемая литература для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов, а также художественные книги, предусмотренные для изучения государственной программой по литературе.
- Имеется выставка литературы по методике образования и воспитания школьников.
- В фонде библиотеки много энциклопедий по различным отраслям науки.

В целях привлечения детей к чтению фонд школьной библиотеки был раскрыт посредством выставок:

- «Мал золотник да дорог»
- «Твои помощники энциклопедии и словари»
- «Читаем классику в школе»
- «Чемодан приключений»
- «Как хорошо уметь читать»

Для активизации познавательных интересов обучающихся, привлечения их к чтению, в библиотеке организованы сменные книжные выставки, согласно календарным знаменательным датам:

- «Хочу все знать » День знаний. Литература в помощь образовательному процессу
- «Любимый мой город» 434 лет - Саратову.
- « День народного единства» (4 ноября)
- «Учитель в имени твоём» к Всемирному дню учителя
- «Международный день школьных библиотек»
- «Дайте планете шанс» (4 октября)
- «Детям о праве...»
- « Дни воинской славы России»
- «Символы Отечества» ко дню государственного герба
- «Честь имею» ко дню героев Отечества (9 декабря)
- «Выбери жизнь» (1 декабря) – день борьбы со СПИДом)
- «Операция Антитеррор»
- «Писатели – юбиляры 2024
- «Новогодний калейдоскоп»

2024 год семьи в России

Проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки, обзоры, беседы:

- «Семейные ценности» - выставка художественных книг
- «Моя семья»- час семейного чтения литературный обзор
- «Читали наши мамы, читали наши папы...»-литературный флешмоб

Литературные обзоры, презентации, диспуты, устные журналы, библиотечные уроки, часы информации, акции:

- «В заложниках дети» - час информации
- «Город Волжской судьбы» - выставка ко дню города 434 года - Саратову. Путешествие по «Правограду» для детей и взрослых» - мульт-игра к международному дню прав ребенка
- «В мире животных».
- «Курить не модно» беседа-диспут
- «Возьми себе в пример героя» - патриотический час ко Дню Героев Отечества
- «День красной ленточки»- беседа у выставки к международному дню борьбы со СПИДом
- «Учитесь говорить грамотно» Беседа - практикум к Международному дню распространения грамотности.
- «Гость из будущего» - библиотечный кинозал к 90-летию К.Булычева
- «Теперь я первоклассник...» экскурсия знакомство со школьной библиотекой
- «Знание - сила» - библиотечный урок
- «Искусство быть читателем». Экскурсия по библиотеке.
- «Добрая книга нам в гости пришла» - день чтения
- «Книги мои друзья». Брейн – ринг
- «Подвиг русского духа в искусстве» -хроника исторических событий
- «В мире животных». Экологическое чтение
- «Моя речь - мое зеркало» - школа вежливых наук. Культура речи
- «Герой своего времени» - Лермонтовские чтения к 210-летию со дня рождения
- «В мешке у деда Мороза» - новогодняя викторина

Проведены мероприятия:

- «Теперь я первоклассник» - экскурсия для обучающихся 1-х классов
- «Знание - сила» - библиотечный урок
- «Искусство быть читателем». Экскурсия по библиотеке.
- «Добрая книга нам в гости пришла» - день чтения
- «Мир твоих увлечений» - серия выставок-обзоров
- «Вот и стали мы на год взрослей» - библиотечный уро для обучающихся 5-х классов
- «Искусство быть читателем» - библиотечный урок для обучающихся 7-х классов

- «Читали наши мамы, читали наши папы» -флешмоб

В октябре прошел «Международный месячник школьных библиотек проведены мероприятия:

- «Путешествие в Тридесятое Царство Книжное государство» - экскурсия в 35 библиотеку
- «Путешествие литературных героев» - литературный дилижанс
- «В фокусе ФОКУСЫ» -встреча-сюрприз из цикла»Мир моих увлечений»

Продолжено сотрудничество с детской библиотекой № 35, с модельной библиотекой № 9 в рамках проекта «Школа чтения «Крылья»

Проведены мероприятия:

- «В заложниках дети» - час информации
 - «Суд над табаком» - библиотечный урок
 - «Старое и новое в облике Саратова» - диско-лекция
 - «Улицы наших героев»- исторические портреты
 - Проведены акции и конкурсы:
 - «Прочитал сам – расскажи нам» (выставки, презентации, обзоры)
 - «Сохраним наши леса» (сбор макулатуры)
 - «Подари книге вторую жизнь» (ремонт литературы)
 - «Книжная закладка своими руками»
 - «Читаем классику» - конкурс чтецов
- В начале учебного года был сформирован актив библиотеки из читающих, активных детей 5Б и 5В,4 Б.4А классов. Под руководством библиотекаря были подготовлены библиотечные проекты, презентации, мероприятия:
- «В фокусе ФОКУСЫ» - встреча-сюрприз из цикла «Мир моих увлечений»
 - « Лаборатория фантастики»
 - «Поехали»- краеведческая экскурсия по Саратовскому краю
 - «Пункт назначения – Октябрьский район» - краеведческий квест

В целях воспитания информационной культуры Людмила Владимировна проводит экскурсии по школьной библиотеке

«Путешествие по Книгограду» для 1-х классов, библиотечный урок «Все начиналось с таблички, свитка, бересты»» для обучающихся 5-х классов.

Проведены библиотечные уроки для обучающихся 1-6 классов:

- «Знание – сила» 2-3 кл
- «Путешествие со словарями»3-4 кл.
- « Теперь я первоклассник»1 кл.
- «Книги мои друзья» 5-6 кл

Свою работу Семенова Л.В. ведет в тесном сотрудничестве с педагогами, классными руководителями, родителями, библиотекарями, музейными работниками.

На сайте школы, в Контакте и Телеграмм канале, в Сферум размещалась информация, презентации, виртуальные выставки и викторины, сделанные библиотекарем школы и другими библиотеками города.

Ведется индивидуальная работа с читателями по выявлению читательских интересов, формированию предпочтений по уровню посещаемости.

В первом полугодии педагогом-библиотекарем были размещена информация для родителей:

- «Путь первоклассника к книге» 1-ые кл.
- «Роль книги в век компьютерных технологий» 2-4 кл.
- «Информация об обеспечении учащимися учебниками» 5-9 кл.

Проводится работа по выявлению экстремистской литературы. Систематически сверяются списки литературы экстремистской направленности. Составляются акты.

Ведется планомерная работа по сохранности фонда, проводятся рейды проверки учебников, акции «Продли жизнь книге»

В целом, работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Несмотря на положительные стороны работы педагога-библиотекаря, в ходе проверки были найдены недостатки:

1. Ослаблена работа библиотекаря по развитию читательской культуры школьников 8- 10 классов, а уровень посещаемости библиотеки учениками составляет 60 %.
2. Работа в дистанционном формате требует больше внимания со стороны библиотекаря. Необходимо совершенствовать это направление работы. Активнее участвовать в онлайн акциях и различных мероприятиях.

В целях дальнейшего совершенствования работы библиотеки рекомендовано:

- Педагогу-библиотекарю Семеновой Л.В. особое внимание обратить на привлечение к чтению обучающихся 8-10 классов.
- Разнообразить формы работы
- Активизировать работу в дистанционном формате.

Раздел 1.10. Материально-техническая база

Сведения о территории и используемых помещениях.

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации и собственника,	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора

		арендодате ля		
Здание – приспособленное. - Учебные кабинеты – 1723,1 м²; 410,6 м²; - Учебные лаборатории – 44,1 м²; 1,1 м²; - административные помещения – 122,8 м²; 9,7 м²; - медицинские кабинеты – 22,2 м²; 20,5 м²; - музыкальный зал – 69м²; - малый спортивные залы – 97,1 м²; - бассейн – 61,2 м²; - читальный зал и библиотека – 49,2 м²; - буфет и кухня – 77,3 м², 68,9 м²; - гардероб – 129,9 м² ; 108 м²; - прачечная – 40,9 м²; - коридоры, подвалы, туалеты – 1897 м² Всего: 4952,6 м ²	Оперативное управление с 16.02.2010г. бессрочно.	Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова. Управление Федерально й регистрацио нной службы по Саратовской области	Распоряжение «О закреплении за МОУ «СОШ№82» Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления №77-р от 25.01.2010 г. Свидетельство о государственн о й регистрации права: 64-АВ 535478 от 16.02.2010г.; 64-АВ 535482 от 16.02.2010г.; 64-64/001-64/001/037/201 6-38/1 от 19.01.2016г. 64-64/001-64/001/119/201 6-1/1 от 19.02.2016г.	Заключение №33;34 от 05.04.2016; №6 от 03.02.2015г. выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области. Заключение №64.01.03.000. М.000287.06.15 от 26.06.2015 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области Заключение №64.01.03.000. М.000131.03.15 от 03.03.2015г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области
Земельный участок - 14068м ² ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 17.05.2004г. №109А-73; Кадастровый план №48\04-501 от 23.01.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АА №862238 от 30.11.2004 г.; 64 АА №862234 от 30.11.2004г.; 64 АА №862235 от 30.11.2004г.		

Раздел 1.11. Отчет

о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения, в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	86507,9
в том числе бюджетов всех уровней:	2	81695,2
Местный бюджет	3	9355,9
Субъекта РФ	4	67372,8
Федеральный бюджет	5	4966,5

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	80102,4
в том числе оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2	63724,6
Заработная плата	3	49008,6
Прочие выплаты	4	0
Начисления на выплаты по оплате труда	5	14716,0
Оплата работ, услуг	6	15165,5
Услуги связи	7	106,4
Коммунальные услуги	8	3224,9
Услуги по содержанию имущества	9	5512,1
Прочие услуги	10	6322,1

Прочие расходы	11	1212,3
Поступление нефинансовых активов	12	6369,0
Увеличение стоимости основных средств	13	993,0
Увеличение стоимости материальных запасов	14	5376,0

Оплата труда с начислениями составила 63481,8 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 44033,4 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 42964,5 руб., заработная плата педагогических работников в детском саду 40398,1 руб., учителей 54588,1 руб.

На 01.01.2025 г. остаток средств составил 770,7 тыс. руб.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Таблица с показателями

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОУ «СОШ №82» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	701
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	264/50,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/6,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	581/83%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259/37%
1.19.1	Регионального уровня	28/11%
1.19.2	Федерального уровня	15/6%
1.19.3	Международного уровня	8/3,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	701/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39/90,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/67,4%
1.29.1	Высшая	17/39,5%
1.29.2	Первая	12/27,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/11,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/16,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/16,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	701/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м

2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы.

Структура МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

В ходе анализа достаточно четко определились приоритетные задачи:

- обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сформировать положительную мотивацию у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
- продолжить систематическую работу по повышению качества образования;
- усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в целях достижения успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее обучающимися;
- сохранить процент достижения минимального порога по предметам выбора всеми выпускниками 11 класса;
- продолжать работу по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению индивидуальной проектной деятельности в 10 классе;
- организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить комфортную образовательную развивающую среду через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.