

План
по повышению качества написания итогового сочинения (изложения)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Направление деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне среднего общего образования (10 – 11 классы)			
1.	Формирование у обучающихся умения создавать связный текст на заданную тему.		
2.	Многосторонний анализ готовых художественных и публицистических текстов, включающий в себя осмысление целевой установки высказывания, его назначения и предполагаемых результатов воздействия на человека.		
3.	Выявление смысла и способов создания речевых высказываний, прослеживание пути от мысли к ее словесному воплощению, а также определение коммуникативной задачи текста.		
4.	Выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов).		
5.	Мониторинг умений написания итогового сочинения (изложения) в 11 классе.		
6.	Проведение работы над ошибками сочинений с опорой на критерии оценки.		
7.	Цитирование и обсуждение фрагментов удачных работ при анализе сочинений; определение направления доработки текстов.		
8.	Проведение индивидуальных собеседований с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.		
Направление деятельности учителя на уроках русского языка и литературы на уровне основного общего образования			
1.	Предложение обучающимся заданий, связанных с развитием умений смыслового чтения: 1) определение адресата текста-образца и целевой установки автора; 2) выявление ключевых слов в заголовке текста – образца и в нем самом; 3) формулировка цели анализа текста-образца в зависимости от коммуникативной задачи,	Постоянно	Учителя русского языка и литературы

	проблемы и главной мысли; 4) оценка логического и композиционного замысла текста – образца (вступление, основная часть, заключение) и выявление смысловой связи между вступлением и заключением; 5) определение границы логико-смысловых фрагментов основной части (тезис – аргумент – примеры - вывод) и оценка основной и второстепенной информации 6) отбор лексики, сочетаемости слов, роли риторических приемов.		
Организация самостоятельной работы обучающихся по подготовке к итоговому сочинению (изложению)			
1.	Сайты, которые обучающиеся могут использовать в режиме индивидуального тренажера для самостоятельной подготовки: 1. ФИПИ (Федеральный институт Педагогических измерений) - fipi.ru. На сайте, во вкладке ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ, размещены нормативные документы, общая информация, тематические направления, краткий комментарий к открытым тематическим направлениям, подготовленный специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2. Сочинение11 РФ - sochinenie11.ru. На сайте размещены материалы, которые можно использовать при подготовке к успешному написанию сочинения, методические материалы для учителя, примеры сочинений и др. 3. Капканы ЕГЭ - http://капканы-егэ.рф/. На сайте	Постоянно	Учителя русского языка и литературы

	размещены методические рекомендации по написанию итогового сочинения по всем направлениям, примеры сочинения. 4. Могу писать - https://mogu-pisat.ru/. Сайт является средой обучения. Каждый человек может повысить грамотность, пользуясь сервисами сайта. 5. Незнайка - https://neznaika.pro/essay/. На сайте много полезного материала для подготовки к итоговому сочинению, также дан расширенный список литературы. 6. Егэша РФ - http://егэша.рф/news/itogovoe/. На сайте много материала по написанию сочинения, практические советы выпускникам и педагогам. Материал изложен в форме таблиц и схем.		
--	---	--	--

Актуализация аспектов методической работы учителей русского языка и литературы

1.	Изучение современной методической литературы и ресурсов Интернета по проблемам подготовки к итоговому сочинению.	По плану ШМО	Руководитель ШМО
2.	Анализ формулировок тем, выявление ключевых слов и способов сужения темы.	1 полугодие учебного года	Учителя русского языка и литературы
3.	Осмысление проблематики сочинения, формулирование его главной мысли, выбор способов включения литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал, способы аргументации.	1 полугодие учебного года	Учителя русского языка и литературы
4.	Формулирование тезисов сочинения, построение доказательных рассуждений (тезис – доказательства – примеры – выводы)	1 полугодие учебного года	Учителя русского языка и литературы