



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 82»

И.Е. Колтунова

Приказ №237 от «27» мая 2024г.

Программа
летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием и питанием детей
«Лучик»

Участники – дети младшего и среднего школьного возраста.

Срок реализации программы – краткосрочная, 21 день.

Саратов, 2024

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель программы
3. Задачи программы
4. Ожидаемые результаты
5. Принципы
6. Основные формы реализации программы
7. Содержание программы
8. План работы
9. Мониторинг результатов
10. Обеспечение
- 11.Список информационных источников

Информационная карта программы

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Полное название программы | Программа школьного лагеря с дневным пребыванием и питанием «Лучик» МОУ «СОШ №82» г. Саратова |
| 2. Цель программы | Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей |
| 3. Направление деятельности | Творческое |
| 4. Автор программы | Костина Н.В., начальник оздоровительного лагеря |
| 5. Место реализации | МОУ «СОШ №82» г. Саратов |
| 6. Адрес | г. Саратов, ул. 2-я Садовая, д.106 а. |

1. Пояснительная записка

При составлении программы использовалась нормативно - правовое обеспечение: Конституция РФ; Конвенция ООН о правах ребенка; Закон РФ «Об образовании»; Санитарно-гигиенические требования, Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 27 ноября 2015 года № 3435 «Об организации отдыха и занятости детей в летний период» (с изменениями от 22 мая 2019 года), в целях своевременной подготовки детских оздоровительных учреждений, в отношении которых администрация района осуществляет функции и полномочия учредителя, к летнему сезону 2024 года.

Для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и питанием « Лучик», который функционирует на базе средней школы №82. В нем отдыхают учащиеся от 7 до 12 лет .

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы, учреждения дополнительного образования.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

2. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, наклонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста.

3. Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни.

4. Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - o соблюдение режима питания;
 - o витаминизацию организма;
 - o закаливание организма;
 - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения

5. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Лучик» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности

воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры

6. Основные формы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Лучик» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, занятия кружков); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии). Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Участники программы: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- посещение бассейна 2 раза в неделю
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков;

- Коллективно-творческие дела;
- Кружковая деятельность;
- Мероприятия на развитие творческого мышления;
- Итоговая выставка поделок, рисунков .

Работа по патриотическому развитию детей

- Беседа «Символика Российской Федерации»;
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о маме-природе»;
- Конкурс рисунков – « Природа- наш дом, нам его и беречь!»

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

8. План работы

Дата	Мероприятие	Время
1.06.24. Суббота	1.Открытие лагеря. «Здравствуй, лагерь!»	9.00. – 10.00.
	2. Конкурс рисунков на асфальте, конкурс стихов о детстве.	11.30. – 12.30.
	3. Игровой час «Играю я –играют друзья»	17.00-17.30.
3.06.24. Понедельник	1.Квест «День защиты детей»	10.00-11.30
	2. «Мой друг надежный – знак дорожный» викторина	11.30.-12.00
	3. Беседа «Скажи, нет!»	12.30
	4. Просмотр мультфильмов	16.00.
4. 06.24. Вторник	1. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97»	10. 00.
	2. Конкурс стихов А.С. Пушкина	16.00. 16.00
	3. Конкурс рисунков «Мы рисуем сказки А.С. Пушкина»	16.00.
	4. Творческая встреча орлят	

	«Знакомьтесь, это – мы!»	16.30.
5. 06.24. Среда	1. Проведение эвакуации. 2. Планетарий 3. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	8.50. 9.30. 12.00
6. 06.24. Четверг	1. Шоу мыльных пузырей. 2. «Веселые старты» 3. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97» 4. Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» 5. Беседа «Поведение на водоемах»	10.00 -11.00 11.00. 14.00 16.20. 17.00.
7. 06.24. Пятница	1. Цирковое шоу. 2. Игровая программа «Мы – одна команда!» 3. Музей Чернышевского «Символы Саратовской земли», «Тайна почерка». 4. Беседа с инспектором ДПС «Правила дорожного движения». 5. Научно-познавательные встречи «Мир науки»	09.30. 10.30 11.00 16.00.
10.06.24. Понедельник	1. 10 Королевство «Русская краса» 2. Квиз «День России» 3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» 4. Конкурсная программа «Эврика!»	10.00 12.00 12.30 16.00
11. 06.24.	1. Бассейн ФОК МОУ «СОШ	09.30.-10.30

Вторник	№97» 2. Театральный час «Там, на неведомых дорожках» 3. Конкурс стихов и песен о России 4. Беседа «Наша Родина – Россия» 5. Экскурсия в дендропарк «Кладовая природы»	12.00. 15.00.-15.30. 15.30
13. 06.24. Четверг	1. Кукольный театр 2. Стихи о лете. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97» 5. Танцевальный час «В ритмах детства»	10.00 11.00 12.00 14.00 16.00
14. 06.24. Пятница	1. Игра на спортивной площадке «Мы - пешеходы». 2. Планетарий 3. Танцевальная программа «Танцуем вместе!»	9.00 10.00 17.00.
15.06.24. Суббота	1. Квест-викторина «СЕМЬ Я» 2. Игры на свежем воздухе. 3. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	10.00. 12.00. 16.00.
17. 06.24.. Понедельник	1. Цирковая программа 2. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» 3. Своя игра «Все обо всем» 4. Мастер-классы «Умелые ручки»	09.30. 11.00 16.00.
18. 06.24. Вторник	1. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97» 2. Олимпийские игры. 3. Игры на свежем воздухе. 4. Настольная игра «Экспедиция вкусов» 5. Конкурс рисунков «Мы выби-	09.30.-10.30 11.30. 15.00.-16.00.

	раем жизнь!»	
19.06.24. Среда	1. Пенное шоу «Здравствуй, лето!» 2. Олимпийские игры. 3. Телемост «Содружество орлят России»	09.00 10.00 16.00
20.06.24. Четверг	1. Закрытие олимпийских игр. 2. Бассейн «ФОК МОУ «СОШ № 97» 3. Викторина по правилам дорожного движения «Правила дорожного движения знайте как таблицу умножения!» 4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	11.00. 14.00 17.00.
21.06.24. Пятница	1. Линейка памяти. 2. Возложение цветов к памятнику «Всем тем, кто ковал Победу» 3. «А завтра была война!» квест-игра. 4. Беседа «Огонь-друг или враг»	10.00 10.30 11.00 12.00
24.06.24. Понедельник	1. Тик-ток шоу 2. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» 3. Игры на свежем воздухе. 4. «День Нептуна»	09.00 11.00. 12.00. 12.30
25.06.24. Вторник	1. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97» 2. Игра «Как вести себя на речке?» 3. Гостиная династий «Ими гордится Россия» 4. Итоговое мероприятие «Подари	09.30.-10.30 11.00-11.30 14.00

	улыбку миру!»	
26.06.24. Среда	1. Бумажное шоу с ростовой куклой 2. Большая командная игра «Физкульт- УРА! -нет наркотикам!»	10.00 11.00
27.06.24. Четверг	1. Научный урок 2. Смотр художественной самодеятельности «Самый, самый!!!» 3. Бассейн ФОК МОУ «СОШ №97» 4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!»	10.00 11.00 14.00 16.00
28.06.24. Пятница	1. Дискотека «Лето это маленькая жизнь» 2. Розыгрыш призов. 3. Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России»	09.30. 12.00. 16.20.

9. Мониторинг результатов

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания ее результативности:

1. Наблюдение воспитателей
2. Анкетирование детей и родителей

Проводится контроль на уровне всех участников данной программы:

1. Оценка программы детьми - цветограммы, анализ детских рисунков
2. Оценка программы родителями - книга отзывов, индивидуальные беседы.
3. Оценка программы педагогами - педагогический совет.

Мониторинговое отслеживание проводится на этапах (механизм реализации программы):

1. Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания и питания детей

«Лучик» на педагогическом совете;

- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2. Организационный (июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3. Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5. Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

11. Обеспечение

1. Кадровое обеспечение

- педагоги-организаторы;
- начальник оздоровительного лагеря;
- медицинский работник;
- обслуживающий персонал;
- органы самоуправления.

2. Материально-техническое обеспечение.

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты,	Материальная база школы. Бюджетные средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;

Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

Коллективные творческие дела;

Творческие мастерские;

Индивидуальная работа;

Тренинги;

Деловые и ролевые игры и т. д.

12. Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.

4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.

5. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А.

6. Интернет-ресурсы