

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №82»
Октябрьского района г. Саратова

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР И.Ю. Федорова по
«31» 08. 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №82»
И.Е. Колтунова
Приказ № 84 от
« » 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по подготовке к олимпиадам
кружок «Эрудит»

Учитель: Шевченко Екатерина Евгеньевна

Класс: 3 «А»; 3 «Б»

Всего в неделю: 1 час

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарённых детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Способный, одарённый ученик – это высокий уровень, каких либо способностей человека. Этим детей, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Работу с одарёнными детьми надо начинать в начальной школе. Все маленькие дети наделены с рождения определёнными задатками и способностями. Однако не все они развиваются. Нераскрытые возможности постепенно угасают в следствие невостребованности. Процент одарённых (с точки зрения психологов) с годами резко снижается: если в 10-летнем возрасте их примерно 60-70%, то к 14 годам 30-40%, а к 17 – 15-20%.

Вот почему учителя начальных классов должны создавать развивающую творческую, образовательную среду, способствующую раскрытию природных возможностей каждого ребенка.

Помочь учащимся в полной мере проявить свои способности, развить инициативу, самостоятельность, творческий потенциал – одна из основных задач современной школы. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады.

Олимпиада в начальный период обучения занимает важное место в развитии детей. Именно в это время происходят первые самостоятельные открытия ребёнка. Пусть они даже небольшие и как будто незначительные, но в них – ростки будущего интереса к науке. Реализованные возможности действуют на ребёнка развивающе, стимулируют интерес к наукам.

В настоящее время ученики начальных классов принимают участие в предметных олимпиадах не только школьного и муниципального уровня, но и

всероссийского и международного уровня: игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», математический конкурс-игра «Кенгуру», игра-конкурс по информатике «Инфознайка», дистанционный интеллектуальный конкурс «Перспектива» (математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир, английский язык), онлайн- олимпиады на сайте Учи.ру.

Уровень заданий, предлагаемых на олимпиадах, заметно выше того, что изучают учащиеся массовых школ на уроках. Детей к олимпиаде надо готовить с целью: правильно воспринимать задания нестандартного характера повышенной трудности и преодолевать психологическую нагрузку при работе в незнакомой обстановке. И чем раньше начать такую работу, тем это будет эффективнее.

Занятия кружка «Подготовка к олимпиадам» проводятся для учащихся начальных классов по 1 часу в неделю, всего 34 часа.

Основная цель – подготовка учащихся начальных классов к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики. Данная цель достигается через решение следующих *задач*:

- развитие у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности;

- решение нестандартных логических задач;

- раскрытие творческих способностей ребенка;

- создание условий для применения полученных знаний в

нестандартных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Одним из самых эффективных способов подготовки к олимпиаде, является анализ заданий, предложенных на предыдущих олимпиадах. Основу заданий для подготовки учащихся к предметным олимпиадам составляют задания прошлых лет игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех», математического конкурса-игры «Кенгуру», игры-конкурса по информатике «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива».

Программа кружка «Подготовка к олимпиадам» состоит из двух разделов:

I раздел. Математика.

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Анализ олимпиад по математике.

II раздел. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир.

Выполнение заданий по русскому языку для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех». Выполнение заданий по литературному чтению для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Выполнение заданий по окружающему миру для 1-4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

Планируемые результаты

- увеличение числа учащихся, занимающих призовые места и входящих в десятку в предметных олимпиадах школьного, муниципального уровня, всероссийского и международного уровней;

- повышение интереса учащихся к предметам: математика, информатика, литературное чтение, русский язык, окружающий мир.

Методическое обеспечение программы

Подбор заданий строится с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработаны разно уровневые задания. В зависимости от учебной задачи используются всевозможные методы и способы: фронтальная, групповая работа. Новые знания преподносятся в виде проблемных ситуаций, требующих от детей активных совместных поисков. Ход занятия характеризуется эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь продуктивного результата. В основу заложен индивидуальный подход, уважение к личности ребенка, вера в его способности и возможности. Педагог стремится воспитывать в детях самостоятельность и уверенность в своих силах.

Техническое оснащение занятий: книги (задачи на смекалку, задания для олимпиад); телевизор, DVD, мультимедийное оборудование, магнитофон, диски; линейки, циркули, демонстрационный материал и т.д.

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 часа)

	Тема	Дата проведения	
		ПЛАН	ФАКТ
1	Хорошо ли ты знаешь русский язык и математику?		
2	Игры на эрудицию ("Логические цепочки", "Самый быстрый эрудит").		
3	Интеллектуальные игры. Игры с числами.		
4	Развивающие игры. (Развиваем логическое мышление и сообразительность).		
5	Арифметические операции над многозначными числами. Приёмы, облегчающие вычисления (умножение и деление.)		
6	Арифметические операции. Головоломки, ребусы.		
7	Олимпиадные задания по математике. Арифметический материал. Составление выражений.		
8	Нестандартные задачи (с лишними и недостающими данными).		
9	Олимпиадные задания по русскому языку. Фонетика. Морфемика.		
10	Олимпиадные задания по русскому языку. Морфология. Лексика.		
11	Решение заданий интеллектуального марафона прошлых лет.		
12	Олимпиадные задания по математике. Логические задачи		
13	Олимпиадные задания по математике. Текстовые задачи.		
14	Математические фокусы.		
15	Волшебные (магические квадраты) и волшебная таблица.		
16	Олимпиадные задания по математике. Геометрия на плоскости.		
17	Интересные приёмы устных вычислений.		
18	Задачки о времени.		
19	Олимпиадные задания по окружающему миру.		
20	Мир вокруг нас.		
21	Арифметические и грамматические игры.		
22	Происхождение слов. Почему их так называют? Слова-пришельцы.		

23	Приемы быстрого счета. Числа-великаны. Применение предметных знаний в нестандартных ситуациях.		
24	Олимпиадные задания по математике. Геометрические задачи.		
25	Олимпиадные задания по математике. Геометрия в пространстве.		
26	Занимательная геометрия		
27	Крылатые слова и выражения.		
28	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.		
29	Поиск ответов на вопросы в энциклопедии и интернете.		
30	Форма родительного падежа множественного числа имен существительных.		
31	Решение орфографических задач.		
32	Задачи с несколькими решениями		
33	Задачи с различной степенью наглядности решения (чертежи, схемы, иллюстрирование).		
34	Логические задачи. Задачи-смекалки, задачи-шутки.		

Список рекомендуемой литературы

1. Винокурова Н.К. Развиваем способности детей.4 класс. - М.:РОСМЭН.-2011.
2. Гейдман Б.П., Мишарина И.Э. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа.2-4 классы-М. : Айрис-пресс,2010.
3. Дробышев Ю.А. Олимпиады по математике:1-4 классы - М.: Первое сентября,2012.
4. Керова Г.В. Нестандартные задачи по математике: 1-4 классы. - М.:ВАКО,-2010.
5. Пупышева О.Н. Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". - М.:ВАКО,-2012.
6. Сухин И.Г. Занимательные материалы: Начальная школа. - М.: ВАКО,2009.
7. "1000 заданий для умников и умниц". - М.:АСТ-ПРЕСС КНИГА, -2011.
8. Кенгуру. Задачи прошлых лет. 2001 – 2012 год.
<http://www.kenguru.sp.ru/allproblems.html>
9. Олимпиадные задания для учащихся начальной школы.
<http://nachalka.ucoz.ru/blog/2008-04-14-16>
10. 365 задач для эрудитов. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2009.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №82»
Октябрьского района г. Саратова

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____ Е.Ю. Федорова
« ____ » _____ 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №82»
_____ И.Е. Колтунова
Приказ № _____ от
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ОЛИМПИАДАМ
кружок «Эрудит»

Учитель: Шевченко Екатерина Евгеньевна

Класс: 4 «Б»; 4 «В»

Всего в неделю: 1 час

2023-2024 учебный год