

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района
г. Саратова.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Федорова Е.Ю.
«30» 08 2023 г.

«Утверждаю»

Директор И.Е. Колтунова
Приказ № 350/01
«31» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«История Поволжья»

Учитель: Шульгина Инна Николаевна

Класс: 2

Всего в неделю: 1 час

2023- 2024 учебный год

г. Саратов

Пояснительная записка

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно- исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Сегодня мы всё чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времён, осознаём необходимость изучения своих национальных корней как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, родного города, воспитывает любовь к малой родине, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится к нашим местам — к замечательному Саратовскому краю.

Цель программы

- Формирование у обучающихся первоначальных знаний о своем крае;
- Определение места и значения Саратовской области в масштабах страны, воспитание гражданственности и патриотизма, уважение к истории и культуре народов своей области.

Задачи программы

- Изучение прошлого и настоящего Саратовского края.
- Воспитание патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о городе..
- Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.
- Выработка умений по ведению поисковой и исследовательской работы

Программа кружка «История Поволжья» рассчитана на 1 год обучения в объеме 34 часа. Занятия проводятся один раз в неделю. Наполняемость группы – 15 человек.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, к окружающему миру, родному городу;
- понимания необходимости учения;
- личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (цели и мотивы), «что я могу» (результаты))
- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

При достижении **метапредметных результатов** у школьника будут сформированы следующие **УУД** (*регулятивные, познавательные, коммуникативные*):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников, сведениями Интернета;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и *формулировать*

учебную проблему совместно с учителем.

- *Высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (простейшие приборы и инструменты).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться. **Перечень информационно-методического обеспечения**

Печатные пособия:

1. Пособие «Рассказы по истории Саратовского края» Под.ред В.Г. Петрович. Саратов

2. История Саратовского края: Под общ. ред. В. П. Тотфалушина. - 2-е изд., испр., доп. - Саратов: Региональное Приволжское издательство «Детская книга», 2000 г.

3. Два века губернии. Саратовский край – из прошлого в настоящее : историко-публицистическое изд. / В. Иванов, А. Яковлев ; ред. Е. Максимов. – Саратов : Кадр, 1997. – 258 с.

4. История Саратовского края с древнейших времен до наших дней / М.В. Булычев и др. – Саратов : Приволж. кн. изд-во, 2008. – 304 с.

Видео, аудиоматериалы :

Видеофрагменты youtube, video.mail.ru

«Саратов (история в фактах), презентационный ролик «Из истории Саратова»

Содержание учебной программы 2 класс:

- **Земля отцов- моя земля (2 часа)**

Родина моя. Гимн, герб Саратовской области

Флаг, герб родного города (района)

- **Природа родного края (14 часов)**

Времена года

Дары природы

Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»

Водоемы

Растения моей местности. Виртуальная экскурсия Лекарственные растения

Лекарственные и ядовитые растения

Животный мир моей местности

Красная книга Саратовской области

Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники

Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Саратов»

- **Труд и быт жителей области (11 часов)**

Труженики родного края
Профессии моих земляков
Загадки нашего края
Народные и современные праздники и обряды
Традиции и быт моей семьи
Экскурсия с библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».

- **Населенные пункты Саратовского края (7 часов)**

Родной город (село)
Улицы моего края
Главный город- Саратов
Война в Поволжье
Квест – игра: «Люби и знай свой край родной».
Творческая работа: «Горжусь тобой, мой край родной - Саратовская область».

Календарно- тематическое планирование

№	Название темы		Дата проведения
---	---------------	--	-----------------

		Количес тво часов	план	факт
	Земля отцов- моя земля	2		
1	Родина моя. Гимн, герб Саратовской области	1		
2	Флаг, герб родного города (района)	1		
	Природа родного края	14		
3	Времена года	1		
4	Дары природы. Викторина "Сезонные изменения в природе".	1		
5	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1		
6	Водоемы	1		
7-8	Растения моей местности. Виртуальная экскурсия	2		
9	Лекарственные и ядовитые растения	1		
10-11	Животный мир моей местности	2		
12-13	Красная книга Саратовской области	2		
14	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники	1		
15-16	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Саратов»	2		
	Труд и быт жителей области	11		
17-18	Труженики родного края	2		
19	Профессии моих земляков	1		
20-21	Загадки нашего края	2		
22-23	Народные и современные праздники и обряды	2		
24-25	Традиции и быт моей семьи.	2		
26	Экскурсия с библиотеку. Знакомство с разделом «Мой край родной».	1		
27	Выставка поделок. Проект «Моя семья»	1		

	Населенные пункты Саратовского края	7		
28	Родной город (село)	1		
29	Улицы моего края	1		
30-31	Главный город- Саратов	2		
32	Война в Поволжье	1		
33	Квест – игра: «Люби и знай свой край родной».	1		
	Обобщающий урок	1		
34	Творческая работа: «Горжусь тобой, мой край родной - Саратовская область».	1		