

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №82»  
Октябрьского района г. Саратова

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Федорова Е.Ю. Фёдорова

«30» 08 2023 г.



«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ №82»

И.Е. Колтунов И.Е. Колтунов

Приказ № 360 от

«31» 08 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА внеурочной деятельности

Кружок «Комнатные растения»

Учитель: Подосинникова Ольга Васильевна

Класс: 5,6-7

Всего часов в неделю: 1 группа - 5 кл. – 1 час;

2 группа - 6-7 кл. – 2 часа.

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире необычайную важность приобрели вопросы взаимодействия природы и человека. Бурный рост населения Земли, интенсивное развитие техники – во много раз увеличили степень воздействия человека на природу. Серьёзной проблемой стали вопросы быстрого истощения полезных ископаемых, пресной воды, ресурсов растительного и животного мира. Всё это и заставило сегодня человека обратить особое внимание на вопросы охраны природы и экологии.

Но экология – это прежде всего наука о связях живых организмов с окружающей средой. Эти связи образуют единую и очень сложную систему, которую мы называем жизнью на Земле. Только раскрывая законы связей, на которых основана устойчивость жизни, возможность понять, как изменить и организовать свои собственные отношения с природной средой.

Огромный интерес общества к экологии и охране природы, приводят к выводу, что это дело не только конкретных специалистов, а дело каждого человека. В силу этого экологическое образование должно осуществляться с раннего детства. В системе обучения оно должно носить характер непрерывного и целенаправленного процесса, цель которого – сделать каждого человека экологически грамотным. Воспитание экологически грамотного человека, возможно лишь в том случае, если он получил простейшие знания о процессах происходящих в природе. В школе это достигается благодаря курсам биологии, химии, географии, естествознания. Часто эти знания бывают общими и учащиеся не могут применить их в реальной жизни. Вследствие этого, в этом учебном году, я решила выбрать для работы направление экологии – аутэкология. Аутэкология занимается изучением взаимоотношений организма и среды. Из большого числа организмов, нашим учащимся наиболее доступны для наблюдения и изучения – домашние, а как среда изучения – городская среда.

В настоящее время в мире наметилась тенденция к увеличению и быстрому росту городов. Большую часть жизни люди проводят в царстве бетона, без живого общения с природой. Поэтому понятно стремление человека создать вокруг себя островки природы, устраивать парки, сады, газоны. В последние годы снова вошло в моду оформление жилых и рабочих помещений комнатными растениями, часто весьма экзотическими и мало знакомыми. Что мы знаем об окружающих нас растениях? Знание получаемые в курсе географии и биологии, ограничивается рассмотрением дикорастущих видов. Часто, ответить на вопрос: «Кто они – наши домашние, зелёные питомцы, откуда, какие предъявляют требования к среде?» - нам довольно трудно. Наши взрослые и дети знакомы с очень малым количеством растений. Разводя отдельные экземпляры дома, мы не знаем о них ничего. А среди наших домашних, зелёных питомцев есть ядовитые и опасные, растения вызывающие обострение ряда хронических заболеваний, лекарственные.

Поэтому, считаю, что курс «Комнатные растения и экология жилища» будет весьма интересен учащимся. Данные занятия рассчитаны на учащихся 5-7 классов, имеющих базовые знания по биологии и географии.

При планировании работы я постаралась сочетать теорию и практику, чтобы, изучив, что и как необходимо делать на теоретическом материале, кружковцы смогли сразу опробовать это на практике. В теоретическую часть включены общие вопросы по работе, уходу, выбору комнатных растений, а так же изучение наиболее интересных видов и представителей. В практической части дети будут заниматься живым и полезным практическим делом – выращиванием и уходом за растениями. Программа рассчитана на 1 учебный год по 1 или 2 часа в неделю

## **ЦЕЛЬ:**

- Воспитывать экологически грамотную личность, через изучение аутэкологии
- Познакомить учащихся с комнатными растениями и экологией жилища.

## **ЗАДАЧИ:**

- Сформировать представление о растениях относящихся к группе комнатных.
- Рассмотреть особенности жилища человека, как среды обитания, и среды жизни для растений.
- Расширить и углубить знания по ботанике, географии, привить навыки практической деятельности по выращиванию и уходу за растениями.
- Способствовать эстетическому воспитанию кружковцев, развивать любознательность.

## **ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Наличие изучаемых растений в кабинете, где проводятся занятия
- Инвентарь для работы с растениями
- Иллюстрации и книги по цветоводству
- Полки, подставки для размещения растений
- Микроскопы

Кроме изучения теоретических вопросов, на каждом занятии работа по уходу за растениями.

Содержание курса кружка направлено на формирование УУД, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности, духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

## **Личностные результаты освоения и формирование следующих умений и качеств:**

- Осознание единства и целостности окружающего мира;
- Формирование экологического мышления: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды –гаранта жизни и благополучия людей на Земле;
- Оценка экологического риска взаимоотношений человека и природы;
- Создать условия для развития у обучающихся интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сферы;
- развивать у обучающихся все виды памяти, внимания, мышления, воображения, эстетических эмоций, положительного отношения к учёбе, умения ставить цели через учебный материал каждого урока, использование на уроках ТСО, музыкальных фрагментов, стихов, загадок, определение значимости любого урока для каждого ученика.

## **Метапредметные результаты освоения и формирование универсальных учебных действий (УУД):**

### *Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);

- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

#### ***Познавательные УУД:***

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно – следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.)
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

#### **Предметные результаты освоения и формирование следующих умений:**

- Определять роль в природе различных групп растений;
- Формировать знания о комнатных растениях в границах обитания человека;
- формировать у школьников предметных умений и навыков;
- уметь распознавать наиболее распространённые комнатные растения;
- уметь работать с микроскопом и живыми объектами, наблюдать и описывать природные объекты, сравнивать их, проводить биологические опыты эксперименты и объяснять их результаты, вести наблюдения.

## **ВВЕДЕНИЕ**

### ***ЗАНЯТИЕ №1 Что изучает экология? Значение экологических знаний***

- Понятие экология, предмет изучения
- Становление науки экологии, деление науки на отрасли, «экологический цветок»
- Экология и охрана природы
- Значение экологических знаний в жизни человека

### ***ЗАНЯТИЕ №2 Комнатное цветоводство, зарождение и развитие***

- Понятие комнатное цветоводство
- Цветоводство до эпохи Великих географических открытий
- Цветоводство после эпохи Великих географических открытий
- Цветоводство в наше время
- Комнатные или условно комнатные растения. Растения компаньоны

## **ПОДБОР И ПРИОБРЕТЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

### ***ЗАНЯТИЕ №3 Жилище человека и его особенности***

- Виды жилищ человека. Различие размеров жилищ и подбор растений
- Освещение жилища и влияние света на растения. Тепловой режим помещений

### ***ЗАНЯТИЕ №4 Растения, рекомендуемые для озеленения***

- Правила выбора направления озеленения
- Жизненные формы растений. Растения для жилых помещений
- Рекомендуемые и нежелательные растения в доме.
- Растения для балконов, их выбор в связи с особенностями жизни человека

### ***ЗАНЯТИЕ №5 Строение и особенности декоративных растений***

- Растения – сложная биологическая система
- Корень, формирование, виды, функции
- Лист – строение, виды, функции
- стебель – формирование, виды, функции, особенности
- Цветок – формирование, виды, функции, особенности

### ***ЗАНЯТИЕ №6 Способы размножения растений***

- Значение размножения комнатных растений для человека
- семенное размножение – правила сбора, покупки семян. Виды доступные для семенного размножения в жилище
- Вегетативное размножение – способы, правила
- Растения, при семенном или вегетативном размножении которых, следует быть осторожным( аллергии, астма)

### ***ЗАНЯТИЕ №7 Пр. р Основные способы размножения растений***

- Работа по высадке семян комнатных растений (пеларгония, цикламены)
- Способы вегетативного размножения (черенкование, размножение листьями, делением куста, молодыми корневыми отпрысками, воздушными отводками и т. д.)

## **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ РАСТЕНИЙ В ПОМЕЩЕНИИ**

### ***ЗАНЯТИЕ №8 Микроклиматические условия для выращивания растений***

- Особенности климатических и эдафических условий в жилище
- Акклиматизация комнатных растений и её особенности
- Пластичность растений к изменению микроклиматических условий, последствия приспособлений
- Выбор оптимальных климатических условий, с учётом возможностей вашего жилища

### ***ЗАНЯТИЕ №9 Световые условия, тепловой и воздушный режим***

- Солнечный свет и его особенности, группы растений по отношению к свету
- Расположение окон и количество света. Положение по отношению к источнику света
- Температура воздуха и защита растений при проветривании

#### ***ЗАНЯТИЕ №10 Водный режим, условия полива***

- Значение воды в жизни растений
- Влажность воздуха в помещении, способы её регулирования
- Полив в весеннее – летний и осенне – зимний период. Температура воды.
- Опрыскивание растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №11 ПР. Р Способы и правила полива растений***

- Подготовка воды
- Подготовка и выбор леек, опрыскивателей, губок, кисточек
- Правильное опрыскивание, работа с растениями

#### ***ЗАНЯТИЕ №12 Почвы и питание растений***

- Почва, её виды, особенности
- Заготовка и первичная обработка почвы Почвенные смеси

#### ***ЗАНЯТИЕ №13 ПР. Р Обработка почвы и составление почвенных смесей***

- Обработка почвы (просеивание, очистка)
- Составление основных и вариативных земляных смесей

#### ***ЗАНЯТИЕ №14 Посуда для посадки, инвентарь***

- Инвентарь для комнатного цветоводства
- Посуда для посадки, её виды.

### **УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

#### ***ЗАНЯТИЕ №15 Профилактика лучше, чем лечение***

- Что не забыть при покупке растений
- Соблюдение правил перевалки и пересадки
- Не занеси вредителей и болезни

#### ***ЗАНЯТИЕ №16 Правила и способы посадки***

- Посадка растений, сроки
- Устройство дренажа
- Укоренение различных видов растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №17 ПР. Р Посадка растений***

- Применение теоретических знаний на практике

#### ***ЗАНЯТИЕ №18 ПР. Р Уход за посаженными растениями***

- Осмотр и оценка состояния растений
- Полив, рыхление, осмотр, снятие покрытий

#### ***ЗАНЯТИЕ №19 Правила перевалки и пересадки растений***

- Что такое пересадка
- Признаки необходимой пересадки, сроки. Правила пересадки
- Что такое перевалка, когда она необходима. Как правильно сделать перевалку

#### ***ЗАНЯТИЕ №20 ПР. Р Перевалка и пересадка растений***

- Применение теоретических знаний на практике

#### ***ЗАНЯТИЕ №21 ПР.Р. Уход за пересаженными растениями***

- Работа по уходу за имеющимися растениями

#### ***ЗАНЯТИЕ №22 Прищипка, образка, омолаживание***

- В каких случаях необходима прищипка, обрезка, омолаживание
- Как правильно сделать прищипку, омолодить растение

#### ***ЗАНЯТИЕ №23 ПР,Р. Прищипка, образка, омолаживание***

- Применение теоретических знаний на практике, в ходе работы с растениями

#### ***ЗАНЯТИЕ №24 ПР.Р. Подвязка и опрыскивание растений***

- Работа с растениями по подвязке. Как правильно подвязать растение. Опоры, их виды
- Как правильно обмывать комнатные растения. Виды растений обмыв которых запрещён

#### ***ЗАНЯТИЕ №25 Питание комнатных растений и удобрение***

- Как питаются комнатные растения

- Потребности в минеральных питательных веществах
- Подкормка растений, как правильно выполнить, когда необходима
- Удобрение их виды, назначение

#### ***ЗАНЯТИЕ №26 Симптомы нарушения минерального питания***

- Признаки указывающие на нарушение минерального питания растения
- Нехватка серы, азота, фосфора, калия, кальция, магния, меди, цинка, кобальта
- Действия при выявлении симптомов нарушения минерального питания

#### ***ЗАНЯТИЕ №27 ПР. Р Удобрение растений, выявление симптомов нарушения минерального питания***

- Техника безопасности при работе с удобрениями
- Осмотр растений и нарушение минерального питания
- Удобрение и подкормка растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №28 Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними***

- Виды вредителей, симптомы заболевания растений
- Меры борьбы с вредителями и возбудителями болезней. Химические и растительные средства
- Техника безопасности при работе с ядовитыми веществами. Первая помощь при отравлении

#### ***ЗАНЯТИЕ №29 Ботанические названия растений. Основы составления экологических паспортов***

- Происхождение, правила составления ботанических названий
- Что такое экологический паспорт, правила его оформления

#### ***ЗАНЯТИЕ №30 ПР. Р Составление экологических паспортов растений в классе***

#### ***ЗАНЯТИЕ №31 ПР. Р Составление экологических паспортов растений в классе***

## **АССОРТИМЕНТ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

#### ***ЗАНЯТИЕ №32 Красивоцветущие растения: абutilон, антуриум, бегония, белоперона капельная, импантус, кливия, хойя***

- Группа красивоцветущих растений, разнообразие видов
- Знакомство с конкретными растениями группы (происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, требование к помещению)

#### ***ЗАНЯТИЕ №33 ПР. Р Работа по уходу за растениями***

Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №34 Декоративнолиственные растения***

- Общая характеристика группы, происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### ***ЗАНЯТИЕ №35 ПР. Р Работа по уходу за растениями***

- Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №36 Иглица, кислица, колеус, пальмы***

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### ***ЗАНЯТИЕ №37 ПР. Р Работа по уходу за растениями***

- Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №38 Папоротники, сансеvierы***

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### ***ЗАНЯТИЕ №39 ПР. Р Работа по уходу за растениями***

Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №40 Лианы и ампельные растения: жасмин, клеродендрум***

- Группа лиан, разновидности, подгруппы, использование растений в интерьере помещений
- Ампельные растения, разновидности, использование в интерьере помещений

- Наиболее распространённые и интересные растения.

#### **ЗАНЯТИЕ №41 Монстера, очиток, роициссус, хлорофитум**

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### **ЗАНЯТИЕ №42 ПР.Р. Работа по уходу за растениями**

#### **ЗАНЯТИЕ №43 Луковичные растения**

- Группа луковичных растений особенности, разновидности, использование в интерьере
- Наиболее известные и распространённые представители группы

#### **ЗАНЯТИЕ №44 Выгонка луковичных растений**

- Отбор посадочного материала. Посадка луковиц для выгонки
- Таблица сроков выгонки. Время появления ростков, уход в этот период

#### **ЗАНЯТИЕ №45 Гемантус, зиферантис, цикламен**

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### **ЗАНЯТИЕ №46 ПР.Р Работа по уходу за растениями**

- Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### **ЗАНЯТИЕ №47 Суккуленты: зигокактус, алоэ, агавы, маммилярии, опунции**

- Группа суккулентных растений, разнообразие и уникальность представителей
- Наиболее интересные и распространённые представители группы. Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде.

#### **ЗАНЯТИЕ №48 Неожиданные растения: стапели, толстянки**

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

### **ДЕКОРАТИВНЫЕ РАСТЕНИЯ В ИНТЕРЬЕРЕ**

#### **ЗАНЯТИЕ №49 Формы и приёмы размещения растений**

- Определить, что должно получиться в итоге
- Разнообразие приёмов и форм оформления интерьеров
- Стационарные цветочные ёмкости. Передвижные цветочницы
- Выбор цветочного решения. Подбор и сортировка растений

#### **ЗАНЯТИЕ №50 Оформление цветочных горшков, полок**

- Как в домашних условиях создать необычный цветочный горшок
- Оформление неэстетичных ёмкостей. Разнообразие полок и подставок

#### **ЗАНЯТИЕ №51 ПР.Р. Оформление и размещение растений в помещении**

- Размещение цветов в кабинете географии

#### **ЗАНЯТИЕ №52 Оформление цветочных горшков, полок**

- Как в домашних условиях создать необычный цветочный горшок
- Оформление неэстетичных ёмкостей. Разнообразие полок и подставок

#### **ЗАНЯТИЕ №54 Вертикальное озеленение**

- Вертикальное озеленение – живописная форма размещения растений
- Подбор растений, конструирование.

#### **ЗАНЯТИЕ №55 Основы растительной композиции**

- Состояние и декоративность растений для композиции
- Пропорции, цвет, форма, фон композиции. Варианты композиции

#### **ЗАНЯТИЕ №56 ПР. Р Работа по уходу за растениями**

- Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### **ЗАНЯТИЕ №57 Варианты декорирования: эпифитное дерево**

- Эпифитное дерево – что это такое. Какие растения необходимы для его создания
- Основа композиции, выбор основания, закрепление, обработка

#### **ЗАНЯТИЕ №58 Садик на камне, мини – оранжерея в аквариуме, бутылке**

- Как выбрать основу композиции, материалы для работы
- Подбор растений, субстрата, емкостей для высадки растений
- Уход за растительными композициями, правила полива микроклимат

#### **ЗАНЯТИЕ №59 Висячие сады**

- Как выбрать основу композиции, материалы для работы
- Подбор растений, субстрата. Уход за растительной композицией

#### ***ЗАНЯТИЕ №60 Бонсай, имитация «бонсай»***

- Что такое искусство бонсай, его развитие
- Стили и методика бонсай, материалы, инструменты, уход и формирование растений
- Имитация «бонсай» - методика, материалы

#### ***ЗАНЯТИЕ №61 Работа по уходу за растениями***

#### ***ЗАНЯТИЕ №62 Контейнерное озеленение***

- Основы и назначение озеленения. Подбор растений, материалов для работы
- Уход за растениями, высаженными в контейнер

### **ПЛОДОВЫЙ САД В ВАШЕМ ДОМЕ**

#### ***ЗАНЯТИЕ №63 Биологические особенности и уход за плодоносящими растениями в жилище***

- Плодовые растения, виды
- Потребности в тепле, свете, влажности, минеральной подкормке
- Особенности ухода за плодовыми растениями

#### ***ЗАНЯТИЕ №64 Виды цитрусовых и плодовых растений, их влияние на человека***

- Происхождение, внешний вид, требования к окружающей среде, особенности ухода, влияние на человека и жилище

#### ***ЗАНЯТИЕ №65 ПР. Р Работа по уходу за растениями***

Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

### **ЗЕЛЁНАЯ АПТЕКА ВАШЕГО ДОМА**

#### ***ЗАНЯТИЕ №66 Виды растений и их лечебное значение. Способы применения растений***

- Виды лекарственных растений выращиваемых на подоконниках, их лечебное значение, свойства. Использование «домашних лекарей», рецепты

### **КОСМЕТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ**

#### ***ЗАНЯТИЕ №67 Виды растений обладающих косметическими свойствами способы их применения***

- Виды растений, обладающие косметическими свойствами
- паровые бани, лосьоны, косметическое применение сока цитрусовых

#### ***ЗАНЯТИЕ №68 Работа по уходу за растениями***

- Работа по опрыскиванию, рыхлению, поливу, удобрению растений

#### ***ЗАНЯТИЕ №69 Подготовка к выставке***

#### ***ЗАНЯТИЕ №70 Оформление выставки***

### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

- Г. К. Павлинова «Комнатное цветоводство» издательство «Диамант» С – Петербург 1999 год
- Энциклопедия комнатных растений Минск 2002 год
- Журнал «Биология в школе»

Сайты Интернета «Комнатные растения», «Комнатное и домашнее цветоводство»

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**5 КЛАСС.**

№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения	
			план 5 кл	факт 5 кл
1.	Что изучает экология? Значение экологических знаний	теория		
2.	Комнатное цветоводство, зарождение и развитие	теория		
3.	Жилище человека и его особенности	теория		
4.	Растения, рекомендуемые для озеленения	теория		
5.	Способы размножения растений	теория		
6.	Световые условия, тепловой и воздушный режим	теория		
7.	Водный режим, условия полива	теория		
8.	Почвы и питание растений	практика		
9.	Посуда для посадки, инвентарь	практика		
10.	Правила и способы посадки	практика		
11.	Уход за посаженными растениями	практика		
12.	Правила перевалки и пересадки растений	теория		
13.	Прищипка, образка, омолаживание	теория/ практика		
14.	Симптомы нарушения минерального питания	теория		
15.	Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними	теория		
16.	Ботанические названия растений. Основы составления экологических паспортов	теория		
17.	Красивоцветущие растения: абутилон, антуриум, бегония, белоперона капельная, импантус, кливия, хойя	теория		
18.	Работа по уходу за растениями	практика		
19.	Лианы и ампельные растения.	теория		
20.	Монстера, очиток, роициссус, хлорофитум	теория		
21.	Работа по уходу за растениями	практика		
22.	Луковичные растения	теория		
23.	Оформление цветочных горшков, полок	теория		
24.	Оформление и размещение растений в помещении	практика		
25.	Вертикальное озеленение	теория		
26.	Основы растительной композиции	теория		
27.	Садик на камне, мини – оранжерея в аквариуме, бутылке	теория		
28.	Висячие сады	теория		
29.	Бонсай, имитация «бонсай»	теория		
30.	Работа по уходу за растениями	практика		
31.	Контейнерное озеленение	теория		
32.	Виды растений обладающих косметическими свойствами способы их применения	теория		
33.	Работа по уходу за растениями	практика		
34.	Подготовка к выставке	практика		
35.	Оформление выставки	практика		

**6-7 КЛАСС.**

№ занятия	Тема занятия	Вид деятельности	Дата проведения	
			план 6-7 кл	факт 6-7 кл
1.	Что изучает экология? Значение экологических знаний	теория		
2.	Комнатное цветоводство, зарождение и развитие	теория		
3.	Жилище человека и его особенности	теория		
4.	Растения, рекомендуемые для озеленения	теория		
5.	Строение и особенности декоративных растений	теория		
6.	Способы размножения растений	теория		
7.	Основные способы размножения растений	практика		
8.	Микроклиматические условия для выращивания растений	теория		
9.	Световые условия, тепловой и воздушный режим	теория		
10.	Водный режим, условия полива	теория		
11.	Способы и правила полива растений	практика		
12.	Почвы и питание растений	теория		
13.	Обработка почвы и составление почвенных смесей	практика		
14.	Посуда для посадки, инвентарь	теория		
15.	Профилактика лучше, чем лечение	теория		
16.	Правила и способы посадки	теория		
17.	Посадка растений	практика		
18.	Уход за посаженными растениями	практика		
19.	Правила перевалки и пересадки растений	теория		
20.	Перевалка и пересадка растений	практика		
21.	Уход за пересаженными растениями	практика		
22.	Прищипка, образка, омолаживание	теория		
23.	Прищипка, образка, омолаживание	практика		
24.	Подвязка и опрыскивание растений	практика		
25.	Питание комнатных растений и удобрение	теория		
26.	Симптомы нарушения минерального питания	теория		
27.	Удобрение растений, выявление симптомов нарушения минерального питания	практика		
28.	Вредители комнатных растений и меры борьбы с ними	теория		
29.	Ботанические названия растений. Основы составления экологических паспортов	теория		
30.	Составление экологических паспортов растений в классе	практика		
31.	Составление экологических паспортов растений в классе	практика		
32.	Красивоцветущие растения: абутилон, антуриум, бегония и тд	теория		
33.	Работа по уходу за растениями	практика		
34.	Декоративно лиственные растения	теория		
35.	Работа по уходу за растениями	практика		
36.	Иглица, кислица, колеус, пальмы	теория		

37.	Работа по уходу за растениями	практика		
38.	Папоротники, сансевиеры	теория		
39.	Работа по уходу за растениями	практика		
40.	Лианы и ампельные растения.	теория		
41.	Монстера, очиток, роициссус, хлорофитум	теория		
42.	Работа по уходу за растениями	практика		
43.	Луковичные растения	теория		
44.	Выгонка луковичных растений	теория		
45.	Гемантус, зиферантис, цикламен	теория		
46.	Работа по уходу за растениями	практика		
47.	Суккуленты: зигокактус, алое, агава, опунции	теория		
48.	Неожиданные растения: стапели, толстянки	теория		
49.	Формы и приёмы размещения растений	теория		
50.	Оформление цветочных горшков, полок	теория		
51.	Оформление и размещение растений в помещении	практика		
52.	Оформление цветочных горшков, полок	теория		
53.	Вертикальное озеленение	теория		
54.	Основы растительной композиции	теория		
55.	Основы растительной композиции	теория		
56.	Работа по уходу за растениями	практика		
57.	Варианты декорирования: эпифитное дерево	теория		
58.	Садик на камне, мини – оранжерея в аквариуме, бутылке	теория		
59.	Висячие сады	теория		
60.	Бонсай, имитация «бонсай»	теория		
61.	Работа по уходу за растениями	практика		
62.	Контейнерное озеленение	теория		
63.	Биологические особенности и уход за плодоносящими растениями в жилище	теория		
64.	Виды цитрусовых и плодовых растений, их влияние на человека	теория		
65.	Работа по уходу за растениями	практика		
66.	Виды растений и их лечебное значение. Способы применения растений	теория		
67.	Виды растений обладающих косметическими свойствами способы их применения	теория		
68.	Работа по уходу за растениями	практика		