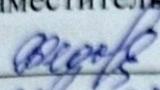


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 82»  
Октябрьского района г. Саратова

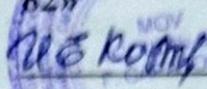
«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

  
Е.Ю.Федорова  
« 31 » 18 2022 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «СОШ № 82»

  
И.Е.Колтунова  
Приказ № 881 от  
« 31 » 18 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КРУЖКА  
«ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Учитель: Гудяева Е.А.

Всего в неделю: 2 часа

2022-2023 учебный год  
г. Саратов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Рабочая программа кружка «Защитник Отечества» разработана в соответствии с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)  
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

**Цель:** развитие у школьников чувства гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности, повышение престижа службы в Вооруженных силах Российской Федерации.

**Задачи:**

- **Образовательные:** формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу, получение знаний о подготовке подрастающего поколения к военной службе в Российской Армии, закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении;
- **Развивающие:** физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков, совершенствование ценностно-ориентированных качеств

личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

- **Воспитательные:** воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;

**Воспитательная работа** военно- патриотического кружка включает в себя воспитание гражданственности и любви к родине, способствует привитию духовно –нравственных ценностей, утверждение в сознании и чувствах подростков патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, развитие высокой культуры и образованности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству и, повышение престижа государственной, особенно военной службы, формирование высоконравственных профессионально-этических норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

#### **Основные направления деятельности:**

1. Патриотическое воспитание
2. Воспитание гражданского сознания
3. Формирование стремления к здоровому образу жизни
4. Интеллектуальное развитие учащихся

#### **Методическое обеспечение.**

В ходе занятий применяются методы: объяснительный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический. В ходе практических занятий обучающиеся выполняют практические задания по пройденным темам, сначала под наблюдением преподавателя, а затем самостоятельно. После выполнения задания производится разбор ошибок.

Для реализации данной программы требуются учебные наглядные пособия, пневматические винтовки, компасы, топографические карты, медицинские принадлежности, спортзал, спортивный инвентарь, противогазы, костюм химической защиты.

**Срок реализации программы** 1 год, в состав группы входят юноши и девушки в возрасте 15 - 17 лет, количество обучающихся в группе 15 человек, набор детей в группу – свободный, форма занятий – групповые и индивидуальные, продолжительность занятий – 45 минут, 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

#### **Организация деятельности кружка:**

Деятельность кружка осуществляется на базе МОУ «СОШ № 82» Октябрьского района г. Саратова.

К деятельности кружка привлекаются социальные и медицинские работники, работники правоохранительных органов, учителя школы, работники военкомата, ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.

Основные формы работы кружка: конференции; экскурсии; круглые столы; игры; эстафеты и т.д.

Военно-патриотический кружок «Защитник Отечества» взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, военкоматом, ВВОУ.

### **Ожидаемые результаты реализации программы «Защитник Отечества»**

Ожидаемые результаты — в результате освоения программного материала ожидается формирование и овладение учащимися личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий.

#### Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;
- выполнять правила внутреннего распорядка;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной;
- убежденность в важности для общества верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

### **Метапредметные универсальные учебные действия**

#### Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;
- уметь работать с информацией.

#### Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- работать индивидуально и в группе;
- сознавать ответственность за общее дело;
- выделять моральное содержание ситуации.

## Предметные универсальные учебные действия

### знать:

- меры безопасности во время занятий;
- воинские традиции Советской и российской армии;
- символы воинской чести;
- государственную символику России;
- элементы строя и обязанности в строю;
- материальную часть автомата Калашникова;
- требования к личному и групповому снаряжению;
- организацию привалов и ночлегов;
- принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

### уметь:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- выполнять сборку-разборку автомата АК-74;
- выполнять приемы рукопашного боя;
- организовать ночлег в полевых условиях;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### КРУЖКА «ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

#### **1. Основы комплексной безопасности (4 часа)**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.

#### **2. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества (10 часов)**

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV – XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

#### **3. Боевые традиции Вооруженных Сил России (8 часов)**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге. Поход по местам боевой славы малой Родины.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Дни воинской славы России – дни славных побед.

#### **4. Правовые основы военной службы (8 часов)**

Есть профессия-Родину защищать! Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы). Закон РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия. Боевое знамя в/части. Воинский коллектив.

#### **5. Подготовка военных кадров (2 часа)**

Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования. Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами.

#### **6. Прохождение военной службы по призыву (3 часа)**

Призыв на военную службу и особенности прохождения военной службы по призыву. Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.

#### **7. Основы строевой подготовки (14 часов)**

Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. Строевые приемы и движения без оружия. Движения шагом или бегом. Строи отделения.

#### **8. Тактическая подготовка (3 часа)**

Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения солдата в бою.

#### **9. Огневая подготовка (4 часа)**

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок сборки и разборки автомата (практическое занятие). Приемы и правила стрельбы из автомата (практическое занятие).

#### **10. Военная топография и туристические навыки (2 часа)**

Карта. Условные обозначения. Компас. Движение по азимуту.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

#### **11. Военно-медицинская подготовка (14 часов)**

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Первая медпомощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медпомощь при ранениях. Правовой аспект оказания МП. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Первая медпомощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.

Первая медпомощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая медпомощь при остановке сердца. Индивидуальная аптечка.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование темы	Количество часов	Примечание
<b>1</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>4</b>	
1.1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	2	
1.2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации	2	
<b>2</b>	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>	<b>10</b>	
2.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	2	
2.2	Создание Советских ВС России, их предназначение	2	
2.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы	2	
2.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.	4	
<b>3</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>	<b>8</b>	
3.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1	
3.2	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества	1	
3.3	Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.	1	
3.4	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.	3	
3.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.	2	
<b>4</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>	<b>8</b>	
4.1	Есть профессия-Родину защищать!	1	
4.2	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	3	
4.3	Закон РФ о в/службе. Воинские звания и	2	

	знаки различия		
4.4	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив	2	
<b>5</b>	<b>Подготовка военных кадров</b>	<b>2</b>	
5.1	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования.	1	
5.2	Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами	1	
<b>6</b>	<b>Прохождение военной службы по призыву</b>	<b>3</b>	
6.1	Призыв на военную службу.	1	
6.2	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	
6.3	Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.	1	
<b>7</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>	<b>14</b>	
7.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	2	
7.2	Строевые приемы и движения без оружия.	6	
7.3	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	4	
7.4	Движения шагом или бегом. Строи отделения.	2	
<b>8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>	<b>3</b>	
8.1	Способы передвижения солдата в бою.	1	
8.2	Обязанности солдата в бою.	1	
8.3	Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	
<b>9</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>4</b>	
9.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	1	
9.2	Порядок сборки и разборки автомата	2	
9.3	Приемы и правила стрельбы из автомата	1	
<b>10.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>	<b>2</b>	
10.1	Карта. Условные обозначения	1	
10.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности.	1	
<b>11</b>	<b>Военно - медицинская подготовка</b>	<b>14</b>	
11.1	Правовой аспект оказания ПМП. Первая медицинская помощь при ранениях.	2	
11.2	Правила остановки артериального	2	

	кровотечения. Первая медицинская помощь при травмах в области таза.		
11.3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.	2	
11.4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
11.5	Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах	3	
11.6	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	1	
11.7	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	2	
		<b>ИТОГО: 72 часа</b>	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Формируемые УУД	Количество часов			Дата	
			Общее	Теория	Практика	План	Факт
1	<b>Основы комплексной безопасности</b>		<b>4</b>				
1.1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	Формирование навыков использования полученные знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни: для обеспечения личной безопасности	2	2	-		
1.2	Личная безопасность в условиях чрезвычайной ситуации		2	2	-		
2	<b>Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества</b>		<b>10</b>				
2.1	Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	2	2	-		
2.2	Создание Советских ВС России, их предназначение		2	2	-		
2.3	Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы		2	2	-		
2.4	Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ.		4	4	-		

<b>3</b>	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России</b>		<b>8</b>				
3.1	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий).	1	1	-		
3.2.	Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества		1	1	-		
3.3	Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.		1	1	-		
3.4	Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.		3	2	1		
3.5	Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.		2	2	-		
<b>4</b>	<b>Правовые основы военной службы</b>		<b>8</b>				
4.1	Есть профессия-Родину защищать!	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию	1	1	-		

4.2	Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы)	и систематизации изучаемого предметного содержания: умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии. Умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	3	3	-		
4.3	Закон РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия		2	2	-		
4.4	Боевое знамя в/части. Воинский коллектив		2	2	-		
<b>5</b>	<b>Подготовка военных кадров</b>		<b>2</b>				
5.1	Порядок подготовки и поступления граждан в военные образовательных учреждения высшего профессионального образования.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий).	1	1	-		
5.2	Порядок проведения профессионального отбора кандидатов для зачисления в военно-учебные заведения курсантами		1	1	-		
<b>6</b>	<b>Прохождение военной службы по призыву</b>		<b>3</b>				

6.1	Призыв на военную службу.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий).	1	1	-		
6.2	Порядок прохождения военной службы по призыву.		1	1	-		
6.3	Размещение и быт личного состава, проходящих военную службу по призыву.		1	1	-		
<b>7</b>	<b>Основы строевой подготовки</b>		<b>14</b>				
7.1	Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий).	2	1	1		
7.2	Строевые приемы и движения без оружия.		6	2	4		
7.3	Выполнение воинского приветствия без оружия, на месте и в движении		4	1	3		
7.4	Движения шагом или бегом. Строи отделения.		2	1	1		
<b>8</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		<b>3</b>				
8.1	Способы передвижения солдата в бою.	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов,	1	1	-		
8.2	Обязанности солдата в бою.		1	1	-		
8.3	Действия при вспышке ядерного взрыва.		1	1	-		

		действий).					
<b>9</b>	<b>Огневая подготовка</b>		<b>4</b>				
9.1	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий). Освоение приёмов владения оружием.	1	1	-		
9.2	Порядок сборки и разборки автомата		2	1	1		
9.3	Приемы и правила стрельбы из автомата		1	1	-		
<b>10.</b>	<b>Военная топография и туристические навыки</b>		<b>2</b>				
10.1	Карта. Условные обозначения	Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания; Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов, действий).	1	1	-		
10.2	Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания».		1	1	-		
<b>11</b>	<b>Военно- медицинская подготовка</b>		<b>14</b>				
11.1	Правовой аспект оказания ПМП. Первая медицинская помощь при ранениях.	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: групповая работа по отработке практических навыков при оказании первой медицинской помощи Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий	2	1	1		
11.2	Правила остановки артериального кровотечения. Первая медицинская помощь при травмах в области таза.		2	1	1		

11.3	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.	<p>чрезвычайных ситуаций. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.</p>	2	1	1		
11.4	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.		2	1	1		
11.5	Первая медпомощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при повреждении позвоночника. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах		3	1	2		
11.6	Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов.	<p>Формирование у учащихся деятельностных способностей и способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания;</p>	1	1	-		
11.7	«Искусственное дыхание». Наложение повязок.	<p>Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий</p>	2	1	1		

		чрезвычайных ситуаций. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Учебно - методическое обеспечение.

Методическая литература:

1. Васнев В.А. Основы военной службы: методические материалы и документы: книга для учителя /Васнев, Чиненный С.Л., - М., 2000/.
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс: дидактический материал /В.Н. Латчук. –М.,2000./
3. В.Н.Латчук Планирование и организация занятий в школе. ОБЖ 5-11 класс: методическое пособие. – М., 2002.
4. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации по оборудованию кабинетов и классов в ОУ. – М.,2003.
5. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ. 5-9 класс. – М.,2004.
6. Положения об учебно-материальной базе ОУ для обеспечения учебного процесса в области курса ОБЖ // ОБЖ № 10. -2002.
7. Смирнов А.Т. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. 5-9 класс. – М.,2003.
8. Современные технологии обучения: методическое пособие по использованию интерактивных методов в обучении; под ред. Н.В. Борисовой – СПб.,2002.

## Список литературы

Основная литература:

1. Александрова Е. Современный урок: каким он видится учителям и каким – ученикам? //Директор школы. – 2002. - №8. – С. 34-41/.
2. Волков Н. Структура самоанализа урока /Сельская школа. – 2002. – 5. –С. 45/.
3. Закирова О. Наглядные пособия на уроках ОБЖ./ ОБЖ. – 2000. - №5/.
4. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных ситуациях природы / Некляев. – М.,2003./
5. Шиянов Е.Н. Виды современных организационных форм обучения, Урок как основная форма обучения; Развитие личности в обучении. – М., 1999. – С. 230-238.
6. Якупов А.М. Навыки – лучшая гарантия безопасности //ОБЖ – 1999. - №5/.  
Федеральный перечень учебников, рекомендованных МО и науки Российской Федерации в образовательных учреждениях, на 2014/2015 учебный год.

## Демонстрационные материалы:

1. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 класс. Тестовый контроль качества знаний 10-11 класс: пособие для преподавателей ОБЖ /Смирнов А.Т., Маслов М.В. – М.,2002г.
2. Латчук В.Н., Миронов С.К. – оценка качества знаний 8-11 класс.