

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 82»
Октябрьского района г. Саратова

РАССМОТРЕНО

Председатель МО

Верещагина С.Ю. *В.М.*
Протокол № 1 от 30.08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР
МОУ «СОШ №82» г. Саратова
Зиновьева Е.Е. *Э.И.*
Э.И. Зиновьева 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №82»
г. Саратова
Колтунова Е.Е. *Е.Е. Колтунова*
Приказ № 37 от «04» 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
классы 5 – 9
срок реализации
5 лет

2019 г.

г. Саратов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)¹, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №82» г. Саратова, примерной программы по учебному предмету «Английский язык» и авторской программы под редакцией В.Г. Апалькова к предметной линии учебников «Spotlight» («Английский в фокусе»), допущенной Министерством образования и науки РФ.

Цели и задачи:

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- **речевая компетенция** — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- **языковая компетенция** — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- **социокультурная/межкультурная компетенция**—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- **компенсаторная компетенция** — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- **учебно-познавательная компетенция** — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и

социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Данная программа реализуется на основе УМК:

1. Учебно-методический комплект

УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Аудиокурсы к УМК «Английский в фокусе» для 5 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Аудиокурсы к УМК «Английский в фокусе» для 6 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Аудиокурсы к УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Аудиокурсы к УМК «Английский в фокусе» для 8 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.

Аудиокурсы к УМК «Английский в фокусе» для 9 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019

2. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебникам «Английский в фокусе» для общеобразовательных школ, Ю.Е. Ваулина, «Просвещение», 2019.

3. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебникам «Английский в фокусе» для общеобразовательных школ, Ю.Е. Ваулина, «Просвещение», 2019.

4. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебникам «Английский в фокусе» для общеобразовательных школ, Ю.Е. Ваулина, «Просвещение», 2019.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Английский язык».

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно- познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- установка на здоровый образ жизни;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Учащийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно- познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности и неуспешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия

- толерантного отношения к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

Коммуникативные:

Учащийся научится

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- формулировать собственное мнение и позицию.

Учащийся получит возможность научиться:

- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вести диалог, учитывая позицию собеседника.

Регулятивные:

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- осуществлять пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- оценивать правильность выполнения действия;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Учащийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные:

Учащийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- произвольно владеть общими приемами решения задач.

Предметные результаты
Речевая компетенция
Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, школе, своих интересах, планах на будущее; о своём городе/селе, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);

- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;

- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;
- отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных;

- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;

- игнорировать незнакомые языковые явления, несущественные для понимания основного содержания воспринимаемого на слух текста.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале;
- догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
- игнорировать в процессе чтения незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста;
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.

Языковая компетенция

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей, в том числе соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;

- различать на слух британские и американские варианты английского языка.

Орфография

Выпускник научится правильно писать изученные слова.

Выпускник получит возможность научиться сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием основных способов словообразования (аффиксации, конверсии) в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи:
 - различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме);
 - распространённые простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке (We moved to a new

house last year);

— предложения с начальным It (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It's winter);

— предложения с начальным There + to be (There are a lot of trees in the park);

— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

— косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

— имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения;

— имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;

— личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения;

— имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little);

— количественные и порядковые числительные;

— глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;

— глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;

— различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Continuous;

— условные предложения реального характера (Conditional I — If I see Jim, I'll invite him to our school party);

— модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, be able to, must, have to, should, could).

Выпускник получит возможность научиться:

• распознавать сложноподчинённые предложения с придаточными: времени с союзами for, since, during; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;

• распознавать в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;

• распознавать в речи условные предложения нереального характера (Conditional II — If I were you, I would start learning French);

• использовать в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;

• употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога: Future Simple Passive, Present Perfect Passive;

• распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would.

Социокультурная компетенция

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера). Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями (в проведении выходных дней, основных национальных праздников), распространёнными образцами фольклора (скороговорками, поговорками, пословицами);
- представлением о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру); о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка (реплики-клише, наиболее распространённую оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторная компетенция

Совершенствуются умения:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при собственных высказываниях ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.

Формируются и совершенствуются умения:

- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации;

- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе над долгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома.

Учебно-познавательная компетенция

Специальные учебные умения

Формируются и совершенствуются умения:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- выборочно использовать перевод;
- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.
3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты,

традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

Учебно – тематическое планирование

№	Наименование раздела и тем
5 класс	
Модуль 1. «Школа» (10 часов)	
1	Входная контрольная работа.
2	Школа . Повторение : английский алфавит. Инструктаж по технике безопасности
3	Снова в школу! Школьные принадлежности.
4	Любимые предметы.
5	Школы в Англии. Повторение: Числительные, цвета.
6	Спотлайт в России. Школьная жизнь.
7	Приветствия, представление своих друзей.
8	Обобщающее повторение по теме «Школьные дни». Самоконтроль.
9	Тест № 1 .
10	Проектная работа № 1 по теме « Школа»
Модуль № 2. Это я.... Разрешите представиться! (10 уроков)	
1	Введение и активизация лексики по теме . Я из...
2	Мои вещи. Формирование грамматических навыков по теме «иметь и не иметь».
3	Моя коллекция. Практика чтения. Числительные. Беседа по теме.
4	Поисковое чтение текста «Сувениры из Великобритании».
5	Наша страна . Практика чтения с пониманием прочитанного.
6	Формирование навыков диалогической речи по теме «Покупка сувенира».
7	Англоговорящие страны.
8	Обобщающее повторение по теме «Это я!».
9	Тест № 2 по теме «Это я!».
10	Проектная работа № 2. Я, моя страна.
Модуль №3. Мой дом, моя крепость ...(10 часов)	
1	Дома.. Введение лексики по теме. Порядковые числительные.
2	С новосельем.. Практика диалогической речи. Конструкция « Это... Эти...»
3	Моя комната. Практика чтения. Пересказ.
4	Типичный английский дом. Поисковое чтение.
5	Дома в России. Практика чтения , составление рассказа о домах. Устная речь.
6	Формирование навыков диалогической речи по теме «Осмотр дома».
7	Поисковое чтение текста «Гадж Махал». Устная речь по теме.
8	Обобщающее повторение по теме «Мой дом – моя крепость».
9	Тест № 3 по теме по теме «Мой дом – моя крепость».
10	Проектная работа по теме модуля « Мой дом».
Модуль № 4. Семейные узы. (10 часов)	
1	Моя семья. Введение и активизация лексики по теме. Модальный глагол « уметь, не уметь».
2	Кто есть кто? Введение и активизация лексики по теме.
3	Местоимения: Личные, притяжательные и местоимения в объектном падеже. Притяжательный падеж. Грамматика.
4	Знаменитые личности. Практика чтения и беседа по прочитанному.
5	Увлечения. Спотлайт в России.
6	Описание внешности. Диалогическая и монологическая речь
7	Выразительное чтение. Моя семья. Введение и активизация лексики по теме.
8	Обобщающее повторение по теме.
9	Тест № 4.
10	Проектная работа № 4 по теме модуля « Семья».
Модуль №5. « Мир животных». (11 часов)	
1	Удивительные существа. Введение и активизация лексики по теме.

2	В зоопарке. Формирование грамматически навыков по теме «Настоящее продолженное время».
3	Мой питомец. Лексические навыки и практика чтения и устной речи по теме. Настоящее продолженное время.
4	Пушистые друзья. Поисковое чтение. Монологическая речь по теме.
5	Посещение ветеринарной лечебницы. Диалогическая речь.
6	Спотлайт в России. Пушистый гигант.
7	Спотлайт в России. Пушистый гигант.
8	Из жизни насекомых. Чтение с пониманием прочитанного.
9	Тест № 5.
10	Проектная работа № 5 по теме модуля « Животный мир ».
11	Контрольная работа.
Модуль № 6. Вокруг часов. Режим дня. (10 часов)	
1	Подъём.. Введение и активизация лексики по теме. Практика чтения « Лара Крофт»
2	На работе. Настоящее простое время. Грамматика.
3	Выходные. Практика чтения и монологическая речь по теме.
4	Достопримечательности. Биг Бен. Поисковое чтение и беседа по прочитанному.
5	Спотлайт в России. Российский кумир.
6	Практика диалогической речи. Приглашение. Формирование навыков диалогической речи по теме « Приглашение к действию»
7.	Солнечные часы.
8	Обобщающее повторение по теме.
9	Тест № 6.
10	Проектная работа № 6 по теме модуля « Досуг и увлечения ».
Модуль № 7. «Времена года. Месяцы. Погода». (10 часов)	
1	Год за годом. Введение и активизация лексики по теме. Практика и поисковое чтение.
2	Одевайся правильно. Введение и активизация лексики по теме. Практика и поисковое чтение диалога. Аудирование
3	Здорово. Настоящее продолженное время в сравнении с настоящим простым.
4	Аляска. Работа с текстом, поисковое чтение, монологическая речь.
5	Спотлайт в России. Времена года.
6	Диалогическая речь « Покупка одежды» Совершенствование грамматически навыков по теме «Простое прошедшее время».
7	Выразительное чтение рифмованного текста « Ну и Погода» .
8	Обобщающее повторение по теме .
9	Тест по теме Времена года.
10	Проектная работа № 7 по теме модуля «Времена года»
Модуль 8. Праздники. (10 часов)	
1	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Праздники!»
2	Готовим сами. Активизация лексики по теме. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Вопросительные предложения и отрицания.
3	Мой день рождения. Практика чтения с полным пониманием содержания. Письмо по теме.
4	Масленица. Праздники и гуляния. Практика чтения и пересказ.
5	День благодарения. Викторина. Выразительное чтение.
6	Диалогическая речь по теме « Заказ блюд в ресторане ». Меню.
7	Когда я готовлю на кухне Чтение с пониманием прочитанного. Повелительное наклонение.
8	Обобщающее повторение по теме .

9	Тест № 8 по теме модуля.
10	Проектная работа № 8 по теме модуля «Праздники»
Модуль № 9. Современная жизнь. Покупки. (10 часов)	
1	Магазины и покупки. Формирование и активизация лексических навыков по теме. Диалогическая речь.
2	Давай пойдём! Артикль. Простое прошедшее время с глаголом «быть» .
3	Не пропустите!! Работа с лексикой по теме. Практика чтения и написания письма.
4	Оживленные места в Лондоне.
5	Простое прошедшее время. Правильные глаголы. Работа с грамматикой. Практика чтения « Музей игрушки. Сергиев Посад».
6	Диалогическая речь по теме « как пройти....?»
7	Активное чтение. Математика. Монеты.
8	Обобщающее повторение по теме .
9	Тест № 9 по теме модуля.
10	Проектная работа № 9 по теме модуля « Современная жизнь»
Модуль 10. « Каникулы. Отдых». (11 часов)	
1	Формирование и активизация лексических навыков по теме «Путешествия и отдых ». Модальные глаголы.
2	Формирование лексических навыков по теме «Летние каникулы» Поисковое чтение по теме «Летний отдых». Диалогическая речь по теме.
3	Что случилось?.Лексика по теме» Здоровье». Правила написания записки. Письмо.
4	Поехали! Тур по Шотландии. Практика устной речи, монологическая речь, полилог.
5	Отдых в России. Увидимся в летнем лагере. Практика чтения и устной речи по теме.
6	Как взять напрокат (велосипед, автомобиль).
7	Активное чтение. География.
8	Тест № 10 по теме модуля.
9	Проектная работа № 10 по теме модуля» Каникулы. Отдых »
10	Итоговая Контрольная работа .
11	Работа над ошибками. Повторение материала.
Итого 102 урока.	

6 класс

№	Наименование раздела и тем
Модуль 1. Я и моя семья. (10 часов)	
1	Вводный урок. Повседневная жизнь семьи. Инструктаж по ТБ.
2	Повседневная жизнь семьи. Члены семьи.
3	Повседневная жизнь семьи. Удостоверение личности.
4	Формирование лексических навыков по теме «Моя страна».
5	Поисковое чтение текста «Великобритания».
6	Семьи в России. Практика чтения.
7	Знакомство. Приветствия.
8	Обобщающее повторение . Земля. Практика чтения.
9	«Это я!». Тест к модулю №1
10	Проектная работа №1 по теме «Моя семья. Моя страна»
Модуль 2. Мой дом и мой микрорайон. (10 часов)	
1	Время радости. Предлоги места.
2	У меня дома. А (an), some, any.
3	По соседству. Мой микрорайон. Работа с лексикой по теме.

4	Знаменитые улицы. Поисковое чтение.
5	Дачи. Развитие навыков чтения, устной и письменной речи
6	Заявки на обслуживание. Формирование навыков диалогической речи по теме.
7	Выполнение плана-чертежа в масштабе.
8	Самоконтроль. Обобщающее повторение..
9	«Мой дом» .Тест к модулю №2.
10	Проектная работа № 2 по теме Дома и районы.
Модуль 3. Поехали! (10 часов)	
1	Безопасность на дорогах. Развитие навыков чтения, аудирования. Повелительное наклонение.
2	В движении. Глагол «уметь» . Грамматика.
3	С ветерком. Развитие навыков чтения , говорения.
4	Виды транспорта в Лондоне. Практика чтения.
5	Метро. Поисковое чтение.
6	.Как пройти...? Формирование навыков диалогической речи по теме.
7	Что означает красный цвет? Практика работы с текстом с полным пониманием прочитанного
8	Самоконтроль. Подготовка к тесту.
9	«Мой дом» .Тест к модулю №3
10	Проектная работа №3 по теме «Правила дорожного движения».
Модуль 4. «День за днем.»	
1	День и ночь-сутки прочь. Формирование лексических навыков по теме. Простое настоящее время . Грамматика
2	Как на счет...? Простое настоящее время. Построение вопросительных и отрицательных предложений Развитие грамматических навыков
3	Мой любимый день. Практика чтения с полным пониманием содержания. .
4	Жизнь подростков в Великобритании. Поисковое чтения.
5	Привет. Развитие навыков диалогической речи.
6	Назначение. Отмена встречи. Практика устной речи.
7	Вычерчиваем числа. Проект. Математика.
8	Самоконтроль. Подготовка к тесту. Обобщающее повторение.
9	«Мой день» .Тест к модулю №4.
10	Проектная работа № 4 по теме «Свободное время. Досуг».
Модуль 5. Праздники. (11 часов)	
1	Время праздников. Формирование лексических навыков по теме Настоящее продолженное время. Грамматика
2	Отпразднуем! Развитие грамматических навыков. Настоящее время : вопросительные предложения и отрицание.
3	Особые дни. Формирование лексических навыков.
4	Шотландские игры. Поисковое чтение. Развитие навыков устной речи.
5	Белые ночи. Развитие навыков устной и письменной речи.
6	Как заказать цветы. Развитие навыков говорения, диалогическая речь.
7	В Зазеркалье. Практика чтения. Литература.
8	Самоконтроль.. Обобщающее повторение.
9	«Праздники » .Тест к модулю № 5.
10	Проектная работа № 5 по теме «Праздники».
11	Контрольная работа .
Модуль 6. На досуге. (10 часов)	
1	Свободное время. Формирование лексических и грамматических навыков. Сложносоставные существительные. Связь в предложениях, союзы.
2	Настоящее простое время в сравнении с Настоящим продолженным временем.

	Развитие грамматических навыков.
3	Скоротаем время. . Формирование лексических навыков.
4	Настольные игры. Развитие навыков устной и письменной речи.
5	Свободное время. Развитие навыков говорения, диалогическая речь.
6	Покупка подарка. Поисковое чтение.
7	Кукольный театр. Практика чтения. Технология.
8	Самоконтроль. . Обобщающее повторение.
9	« На досуге » .Тест к модулю №6
10	Проектная работа № 6 по теме Мой досуг. Свободное время.
	Модуль 7. Вчера, сегодня, завтра. (10 часов)
1	В прошлом. Формирование лексических и грамматических навыков. Прошедшее время. Правильные глаголы.
2	Дух Хеллоуина. Практика чтения, аудирование. «Прошедшее время. Неправильные глаголы»- грамматика. .
3	Они были первыми. Формирование и закрепление лексических навыков.
4	Стальной человек. Поисковое чтение, развитие устной речи.
5	Слава. Развитие навыков устной и письменной речи.
6	В бюро находок. Развитие навыков устной речи, диалогическая речь.
7	Играя в прошлое. Практика чтения, поисковое чтение. История.
8	Самоконтроль. . Обобщающее повторение.
9	« В прошлом » .Тест к модулю №7.
10	Проектная работа № 7 по теме «Великие люди. Знаменитости».
	Модуль 8. Правила и инструкции. (10 часов)
1	Таковы правила. . Формирование лексических и грамматических навыков» можно, разрешено и запрещено посредством английского языка»
2	А давай...! Практика чтения, аудирование. Степени сравнения.
3	Правила и инструкции. Развитие грамматических навыков. Обороты « Нужно, надо, не надо ».
4	Вершины мира. Поисковое чтение, развитие устной речи.
5	Московский зоопарк. Развитие навыков устной и письменной речи.
6	Заказ театральных билетов. Развитие навыков устной речи, диалогическая речь.
7	Чисто ли в твоём микрорайоне? Экология.
8	Самоконтроль. Обобщающее повторение
9	« Правила и инструкции » .Тест к модулю №8.
10	Проектная работа № 8 по теме Правила и инструкции.
	Модуль 9. Еда и прохладительные напитки. (10 часов)
1	Еда и напитки . Исчисляемые /неисчисляемые существительные.
2	Что в меню? Present Simple vs Present Continuous.грамматика
3	Давай готовить. Have to. . Развитие грамматических навыков.
4	Кафе и закусочные в Великобритании. Поисковое чтение, развитие устной речи
5	Грибы. Развитие навыков устной и письменной речи.
6	Заказ столика в ресторане.. Развитие навыков устной речи, диалогическая речь.
7	Кулинария. . Монологическая речь по теме.
8	Самоконтроль. Подготовка к тесту. Обобщающее повторение
9	« Еда и напитки » .Тест к модулю № 9.
10	Проектная работа № 9 по теме Моё любимое блюдо. Рецепт.
	Модуль 10. Каникулы. (12 часов)
1	Планы на каникулы. To be going to do. Развитие лексических и грамматических навыков.
2	Какая погода? Настоящее продолженное время .Аудирование
3	Выходные с удовольствием. Союзы –связки (because-so) Словарный диктант

4	В Эдинбург на каникулы. Поисковое чтение, развитие устной речи.
5	Сочи. Развитие навыков устной и письменной речи.
6	Бронирование номера в гостинице. Диалогическая речь.
7	Пляжи. Проектная деятельность.
8	Самоконтроль. Подготовка к тесту. Обобщающее повторение
9	Контрольная работа по теме « Каникулы » .Тест к модулю № 10.
10	Проектная деятельность №10 по теме Каникулы. Отдых.
11	Контрольная работа № 2.
12	Работа над ошибками. Повторение материала
13	Резервные уроки Итого: 105 часов
14	

7 класс

№	Наименование раздела и тем
Модуль 1. Образ жизни (10 часов)	
1	Жизнь в городе и за городом. Лексические единицы (ЛЕ) по теме
2	Семь раз отмерь, один раз отрежь. Модальный глагол should/shouldn't. Фразовый глагол run.
3	На досуге. Изучающее чтение.
4	Главные достопримечательности Британских островов.
5	Подростки. Изучающее чтение. Ознакомительное чтение (с.3)
6	Покупка билета в метро. Диалогическая речь. Звуки /i/ - /I:/
7	Мехико. Чтение с полным пониманием содержания.
8	Выполнение упражнения в формате ВПР. Проектная работа по теме .
9	Обобщающее повторение по теме «Образ жизни».
10	Тест № 1 по теме «Образ жизни»
Модуль 2. Время рассказов (10 часов)	
1	Книголюбы. Введение и активизация лексики по теме.
2	Читаем классику. Простое прошедшее время
3	Он пропал! ЛЕ по теме. Конструкция used to. Выполнение упражнения в формате ВПР.
4	Дар рассказчика. Практика чтения с полным пониманием содержания.
5	А.П. Чехов. Обсуждение прочитанного.
6	Рассказ о событиях в прошлом. Диалогическая речь. Звуки /i:/, /iə/
7	Кентервилльское привидение. Практика чтения и пересказ.
8	Обобщающее повторение по теме «Время рассказов».
9	Тест № 2 по теме «Время рассказов»
10	Проектная работа № 2 по теме Книги в жизни человека.
Модуль 3 «Внешность и характер» (10 часов)	
1	Найди себя. Введение и активизация ЛЕ.
2	Кто есть кто. Относительные придаточные предложения
3	Причастия I, II. Прилагательные в функции определения. Грамматика.
4	Вопреки всему. Фразовый глагол «давать.» Грамматика.
5	На страже Тауэра. После уроков. Практика диалогической речи.
6	Разговор об увлечениях/работе. Монологическая речь.
7	Дети во времена королевы Виктории. Обсуждение.
8	Выполнение упражнений в формате ВПР. Проектная работа № 3 по теме» Внешность» .

9	Повторение по теме «Внешность и характер»
10	Тест № 3 по теме «Внешность и характер»
Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (10часов)	
1	Заметки в газету. Введение и активизация лексических единиц.
2	А вы слышали..? Прошедшее продолженное время. Фразовый глагол go - ходить.
3	Употребление прошедшего простого/длительного времени. Грамматика .
4	Заметка об экологическом кружке. Практика чтения и письменной речи по теме.
5	Журналы для подростков в Великобритании. Практика чтения с полным пониманием прочитанного.
6	Выбор ТВ программы. Школьный журнал. Монологическая речь.
7	Радиостанции. Практика чтения, пересказ или беседа.
8	Выполнение упражнений в формате ВПР. Проектная работа № 4.
9	Обобщающее повторение по теме «Об этом говорят и пишут» Новости.
10	Тест № 4 по теме «Об этом говорят и пишут»
Модуль 5. «Что ждет нас в будущем» (12часов)	
1	Будущее простое время. Грамматика.
2	Употребление будущего простого времени в придаточных времени\условия. Фразовый глагол look – смотреть .
3	Помешанные на электронике. Введение и активизация ЛЕ по теме
4	Способы выражения будущего времени. Придаточные предложения условия . Грамматика.
5	Контрольная работа № 1.
6	Работа над ошибками.Поисковое чтение статьи о дистанционном обучении. Монологическое высказывание. Алгоритм написания сочинения-рассуждения
7	Поколение высоких технологий. Практика чтения и пересказ.
8	Музей космоса. Обсуждение прочитанного.
9	Инструкции. Звуки /a:/, /ʌ/. Фонетика.
10	«Симуляторы реальности». Образование прилагательных (суффиксы). Грамматика.
11	«Что ждет нас в будущем». Проектная работа № 5 по теме» Будущее» .
12	Тест № 5 по теме «Что ждет нас в будущем»
Модуль 6. «Развлечения» (10часов)	
1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Развлечения».
2	Время Настоящее совершенное. Фразовый глагол come - приходиться. Прилагательные true\real
3	Лагерь отдыха для подростков. Употребление ЛЕ по теме.
4	Наречия-указатели Настоящего совершенного времени Present Perfect.
5	Открытка другу с отдыха. Конструкции has gone/has been- шли – были .
6	«Леголенд. Словообразование: прилагательные. Грамматика.
7	Бронирование места в летнем лагере. Чтение и монологическая речь.
8	Правила поведения в бассейне. Практика чтения с полным пониманием прочитанного.
9	Проектная работа № 6 по теме « Развлечения» .
10	Тест № 6 по теме «Развлечения»
Модуль 7. В центре внимания (10часов)	
1	Степени сравнения прилагательных и наречий
2	Жанры кино. Лексические единицы.
3	Употребление. Настоящее совершенное в сравнении с простым прошедшим временем. Фразовый глагол turn.
4	На вершине рейтингов популярности. ЛЕ по теме. Монологическое высказывание по

	теме.
5	Национальный вид спорта в Англии. Беседа по теме.
6	Телевидение в России. Монологическая и диалогическая речь.
7	Приобретение билетов в кино. Диалог этикетного характера.
8	Эта музыка вам знакома? Просмотровое чтение. Монологическая речь
9	«В центре внимания». Выполнение упражнений в формате ВПР. Проектная работа №7 .
10	Тест № 7 по теме «В центре внимания»
Модуль 8 «Проблемы экологии» (10часов)	
1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Спаси Землю» Монологическая речь
2	Время Present Perfect Continuous. Фразовый глагол make.
3	Помощники природы. Модальный глагол have to/don't have to. Разделительный вопрос. Грамматика .
4	Рождённые свободными. Алгоритм написания эссе.
5	Мир природы в Шотландии. Монологическая речь, беседа по теме.
6	В экологическом лагере. Практика чтения с полным пониманием прочитанного.
7	Денежные пожертвования. Диалогическая речь. Образование глаголов
8	Пищевая цепь. Беседа по теме.
9	«Проблемы экологии». Выполнение упражнений в формате ВПР Проектная работа № 8 по теме модуля « Экология».
10	Тест № 8 по теме «Проблемы экологии»
Модуль 9. Время покупок (10часов)	
1	Введение и активизация Лексики по теме Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты. Фразовый глагол take.
2	Диалог-расспрос о покупках. Чем могу помочь? Работа с лексик по теме.
3	Время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Разница в употреблении.
4	Активизация ЛЕ по теме «Материалы и формы». Просмотровое, поисковое чтение. Алгоритм написания неофициального письма.
5	Идиомы и поговорки о еде. Практика устной речи.
6	Прощальная вечеринка. Практика чтения с полным пониманием прочитанного и беседа по теме.
7	Выражение благодарности и восхищения. Практика устной речи.
8	Выбор за вами. Монологическая речь.
9	Повторение по теме «Время покупок». Проектная работа № 9 по теме модуля « Покупки».
10	Тест № 9 по теме «Время покупок»
Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» (10часов)	
1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Жизнь без стрессов »
2	Лексика по теме «Несчастный случай». Возвратные местоимения
3	Врача !Болезни. Обучение написанию письма-совета.
4	Медицинская служба в Австралии. Практика чтения и пересказ прочитанного.
5	Вопросы здоровья. Беседа по теме.
6	У школьного врача. Практика диалогической речи.
7	Контрольная работа № 2.
8	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Монологическая речь.

9	Тест № 10 по теме «В здоровом теле – здоровый дух»
10	Проектная работа по теме « Спорт»..
Итого: 102 часа	

8 класс

№	Наименование раздела и тем
Модуль 1. Общение. (13 часов)	
1	Формирование лексических навыков (с последующей отработкой) по теме «Первый шаг »,
2	Работа с лексикой по теме «Знакомство», практика аудирования и устной речи.
3	Грамматические упражнения – настоящее, прошедшее, будущее время
4	Способы выражения будущего времени (конструкция to be going to do something, Future Simple, Present Simple, Present Continuous).
5	Кто есть кто, Развитие навыков чтения, монологической речи «Родственные отношения». Степени сравнения прилагательных.
6	Формирование навыков письма (поздравительные открытки).
7	Фразовый глагол ‘get’ .Лексические упражнения.
8.	Развитие навыков чтения и аудирования «Правила этикета в Великобритании»
9.	Развитие навыков чтения и аудирования «Конфликты и способы их разрешения»
10	Развитие навыков чтения и аудирования «правила общения в России»
11	Подготовка к ОГЭ. Обобщающее повторение по Модулю 1.
12	Тест № 1.
13	Проектная работа № 1 по теме « Общение».
Модуль 2. «Продукты питания и покупки» (12 ч)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Продукты питания. Способы приготовления пищи». Подготовка к ОГЭ.
2	Отработка лексики по теме «Покупки. Виды магазинов. Как пройти?» Времена.
3	Артикли Грамматические упражнения – способы выражения количества Подготовка к ОГЭ.
4	Любимые продукты.Лексические упражнения «Обозначение количества продуктов». Идиомы с лексикой «Продукты. Существительные , имеющие только форму ед. или мн. числа»
5	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера»
6	Фразовый глагол ‘go’ Лексика и грамматика. Предлоги, времена глаголов.
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Благодарность начинается с помощи близким»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый». Проблемы экологии.
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Особенности русской национальной кухни»
10	Урок грамматики. Обобщающее повторение.
11	Тест № 2. по теме «Продукты питания и покупки»..
12	Проектная работа № 2 по теме « Проблемы экологии»
Модуль 3 «Великие умы человечества» (12 часов.)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отрасли науки»
2	Отработка лексики по теме «Профессии, работа»

3	Грамматические упражнения – прошедшее время глагола
4	Лексические упражнения «Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»
5	Фразовый глагол 'bring' Предлоги, времена глаголов Лексика и грамматика.
6	Словообразование – глаголы от существительных Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Английские банкноты»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Пионеры космоса»
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Железный пират неоткрытых морей»
10	Развитие навыков письменной речи. Обобщающее повторение материала по теме.
11	Тест № 3.
12	Проектная работа № 3 по теме « Выдающиеся люди и их вклад в науку, мировую культуру»
Модуль 4 «Будь самим собой» (12 часов)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Внешность, самооценка»
2	Отработка лексики по теме «Одежда, мода, ткани, стиль, материал»
3	Грамматические упражнения – страдательный залог
4	Лексические упражнения «Тело человека», идиомы со словами, обозначающими части тела.
5	Развитие навыков письменной речи «Проблемы подросткового возраста».
6	Словообразование – прилагательные с отрицательным значением. Лексические упражнения. Предлоги. Страдательный залог
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы Британии»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Экология в одежде»
9	Обобщение материала по теме.
10	Тест № 4.
11	Проектная работа по Модулю 4 « Внешность, самооценка»
12	Контрольная работа №1
Модуль 5 «Глобальные проблемы человечества» (12 часов)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Природные катаклизмы. Стихийные бедствия»
2	Отработка лексики по теме «Глобальные проблемы»
3	Грамматические упражнения – Инфинитив. Герундий.
4	Лексические упражнения «Погода», идиомы со словами, обозначающими погоду
5	Развитие навыков письменной речи «Мнения. Суждения. гипотезы».
6	Словообразование – существительные от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги. Инфинитив.
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Шотландские коровы»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Мир природы: ландыш»
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Торнадо. Град»
10	Обобщающее повторение материала по теме. Развитие навыков письменной речи
11	Тест №5 .
12	Проектная работа по модулю 5 « Природа».
Модуль 6 «Культурные обмены» (13 часов)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»
2	Отработка лексики по теме «Проблемы на отдыхе»
3	Грамматические упражнения – Косвенная речь
4	Лексические упражнения «Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта

5	Развитие навыков письменной речи «Принимающие семьи. Обменные поездки».
6	Словообразование – сущ. Лексические упражнения. Предлоги. Косвенная речь.
7	Развитие навыков чтения и аудирования «История реки: Темза»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Кижи»
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Памятники мировой культуры в опасности»
10	Обобщающее повторение материала по теме.
11	Тест № 6 .
12	Проектная работа №6 по теме « Путешествие по странам изучаемого языка»
13	Развитие навыков письменной речи.
Модуль 7 «Образование» (13 часов.)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Новые технологии. Современные средства коммуникации»
2	Отработка лексики по теме «Образование. Школа. Экзамены.»
3	Грамматические упражнения – Модальные глаголы
4	Лексические упражнения «Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости
5	Развитие навыков письменной речи «Современные технологии».
6	Словообразование – сущ, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Модальные глаголы.
7	Развитие навыков чтения и аудирования «Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории»
8	Развитие навыков чтения и аудирования «Российская система школьного образования»
9	Развитие навыков чтения и аудирования «Пользование компьютерной сетью»
10	Развитие навыков письменной речи
11	Обобщающее повторение материала по теме.
12	Тест № 7.
13	Проектная работа № 7 по теме « Образование».
Модуль 8 «На досуге» (17 часов.)	
1	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Интересы и увлечения»
2	Отработка лексики по теме «Виды спорта. Экстремальные увлечения»
3	Спорт Аудирование и устн. речь. Подготовка к ОГЭ
4	Грамматические упражнения – Условные предложения
5	Условные придаточные предложения 2,3 типа . Грамматика.
6	Развитие навыков письменной речи «Запрос, заявление (о принятии в клуб)».
7	Спорт. Лексика и устная речь.
8	Фразовый глагол (take) Лексика и грамм-а. . Предлоги. Условные предложения
9	Досуг,влечения, спорт. Обобщающее повторение материала по теме.
10	Тест № 8.
11	Проектная работа №8 по теме « Интересы и увлечения»
12	Контрольная работа № 2.
13	Талисманы Культуроведение.
14	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздник Севера»
15	Экологический проект А.W.A.R.E Экология.
Итого : 102 урока	

9 класс

№	Наименование раздела и тем
Модуль 1. Праздники (14 часов)	
1	Обзорное повторение. Праздники. Лексические единицы (ЛЕ) по теме
2	Суеверия. Практика устной речи и аудирования.
3	Входное тестирование.
4	Праздники в России. Масленица. Практика чтения
5	Настоящие времена. Развитие грамматических навыков
6	Настоящее совершенное и настоящее длительное времена. Подготовка к ОГЭ.
7	Особые случаи. Идиомы со словом «cake»
8	Мои 16 лет. Работа с текстом с полным пониманием прочитанного и пересказ.
9	Придаточные определительные. Практика устной речи . Грамматика.
10	Новый Год в Шотландии. Письмо.
11	Словообразование. Фразовый глагол. Грамматика .
12	Ознакомительное чтение «День памяти» Проектная работа № 1 по теме модуля
13	Обобщающее повторение по теме «Праздники».
14	Контроль лексико-грамматического материала по теме «Праздники». Тест № 1.
Модуль 2. Образ жизни и среда обитания (11 часов)	
1	Анализ контрольной работы. Жизнь в космосе. Активизация ЛЕ по теме.
2	Семейные дела. Практика устной речи и аудирования.
3	Неличные формы глагола. Подготовка к ОГЭ.
4	Развитие грамматических навыков по теме «Неличные формы глагола»
5	Города, деревни. Поисковое чтение.
6	Личное письмо. Развитие навыков письма.
7	Словообразование. Фразовый глагол. Грамматика.
8	Резиденция премьер-министра Великобритании. Беседа по теме.
9	«О старых северных деревнях». Практика чтения и пересказ.
10	Животные в опасности. Проектная работа №2 по теме модуля.
11	Тест № 2.
Модуль 3 «Очевидное, невероятное» (12 часов)	
1	В поисках Несси и других мистических монстров. Введение и активизация лексики .
2	В поисках Несси и других мистических монстров. Изучающее чтение.
3	Сны и кошмары. Практика устной речи и аудирования.
4	Прошедшее время. Подготовка к ОГЭ. Грамматика.
5	Развитие грамматических навыков по теме «Прошедшее время»
6	Иллюзии. Диалогическая речь.
7	Написание письма. Развитие навыков письма
8	Словообразование. Фразовый глагол. Грамматика.
9	Самый знаменитый английский замок с приведениями. Проектная работа № 3.
10	О домовых и русалках-русских призраках. Беседа и устная речь по теме.
11	Искусство. Геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Чтение текста с полным пониманием.
12	Тест № 3.
Модуль 4. «Современные технологии» (13 часов)	
1	Роботы. Введение и активизация лексики.
2	Где роботы? Практика чтения.
3	Компьютерные проблемы. Практика устной речи и аудирования.
4	Способы выражения будущего времени. Подготовка к ОГЭ.

5	Развитие грамматических навыков по теме «Способы выражения будущего времени»
6	Интернет. Монологическая речь.
7	Подростки и высокие технологии. Развитие навыков письма
8	Словообразование. Фразовый глагол.
9	ТВ-программа о новинках в мире высоких технологий.
10	Роботехника. Проектная работа. № 4 по теме модуля.
11	Тест № 4. Экология..
12	Экология. Электронный мусор и экология.
13	Контрольная работа № 1. (1 час)
Модуль 5. «Литература и искусство» (12 часов)	
1	Искусство. Введение и активизация лексики по теме.
2	Это искусство? Практика устной речи и аудирования.
3	Музыка. Диалогическая речь.
4	Степени сравнения прилагательных. Подготовка к ОГЭ
5	Развитие грамматических навыков по теме «Степени сравнения прилагательных»
6	Фильмы. Монологическая речь.
7	Отзыв на книгу/фильм. Развитие навыков письма.
8	Словообразование. Фразовый глагол.
9	Вильям Шекспир. Чтение текста с полным пониманием.
10	Проектная работа №5 .Вильям Шекспир. Венецианский купец..
11	Третьяковская галерея. Изучающее чтение.
12	Тест № 5.
Модуль 6 «Город и горожане» (12 часов)	
1	Анализ контрольной работы. Введение и активизация ЛЕ по теме «Город и общественная жизнь».
2	Благотворительность. Практика устной речи и аудирования.
3	Уличное движение. Диалогическая речь.
4	Страдательный залог. Подготовка к ОГЭ
5	Развитие грамматических навыков по теме «Страдательный залог»
6	Общественные службы. Монологическая речь.
7	Электронное письмо. Развитие навыков письма.
8	Словообразование. Фразовый глагол.
9	Сидней, Австралия. Поисковое чтение.
10	Проектная работа № 6 .Московский кремль.
11	Экология. Экологически безопасные виды транспорта. Изучающее чтение.
12	Тест № 6.
Модуль 7. «Проблемы личной безопасности» (12 часов)	
1	Анализ контрольной работы. Введение и активизация ЛЕ по теме «Страхи и фобии».
2	Чего боишься ты? Лексические единицы. Диалогическая речь.
3	Скорая помощь. Диалогическая речь.
4	Условные предложения. Подготовка к ОГЭ.
5	Развитие грамматических навыков по теме «Условные предложения»
6	Привычки, питание и здоровье. Монологическая речь
7	Эссе «Полезность и вред компьютерных игр». Развитие навыков письма.
8	Словообразование. Фразовый глагол.
9	Дикие животные США. Поисковое чтение.
10	Решение проблема: телефон доверия. Проектная работа № 7 по теме модуля « Личная безопасность» ..
11	Безопасность. Защити себя сам-об основах личной безопасности и самообороны.

12	Тест № 7.
Модуль 8 «Трудности» (16 часов)	
1	Введение и активизация ЛЕ по теме «Никогда не сдавайся!» Монологическая речь
2	Никогда не сдавайся! Лексические единицы. Диалогическая речь.
3	Иди на риск! Практика устной речи и аудирования
4	Косвенная речь. Подготовка к ОГЭ.
5	Развитие грамматических навыков по теме «Косвенная речь».
6	Правила выживания, туризм. Диалогическая речь .
7	Рекомендательное письмо. Развитие навыков письма.
8	Словообразование. Фразовый глагол.
9	Хелен Келлер. Поисковое чтение.
10	Все об Антарктиде. Изучающее чтение.
11	Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Трудности»
12	Тест № 8.
13	Проектная работа № 8 по теме модуля « Трудности».
14	Контрольная работа №2.
15	Работа над ошибками.
16	Итоговый урок. Итого: 102 часа

Контроль и оценка деятельности учащихся

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью заданий Progress Check- самоконтроль, обобщающее повторение материала модуля , тестов после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности в конце 2 четверти (чтение, аудирование, говорение, письмо) и окончания учебного года . В конце каждого модуля предусмотрен урок защиты проектных работ в рамках данной темы.

Характер тестов для проверки лексико-грамматических навыков и речевых умений доступен для учащихся и построен на пройденном и отработанном

материале. Предлагаемые задания тестов и контрольных работ имеют цель показать учащимся реальный уровень их достижений и обеспечить необходимый уровень мотивации дальнейшего изучения английского языка.

Оценивание выполнения контрольных заданий осуществляется по следующей схеме: оценка «3» ставится за выполнение 60%, оценка «4» («хорошо») - за выполнение 75% работы; оценка «5» («отлично») предполагает выполнение 90% -100% работы.

Формы контроля.

№	Модуль. Тема.	5 класс	Тест	Проект	Контрольная работа
1	Модуль 1. «Школьные дни»		1	1	1
2	Модуль № 2. «Это я...»		1	1	
3	Модуль 3. « Мой дом, моя крепость»		1	1	
4	Модуль 4. « Семейные узы».		1	1	
5	Модуль 5. « Мир животных»		1	1	
6	Контрольная работа за I полугодие.				1
7	Модуль 6. « Вокруг часов».		1	1	
8	Модуль 7. « Времена года»		1	1	
9	Модуль 8. «Современная жизнь».		1	1	
10	Модуль 9. «Праздники»		1	1	
11	Модуль 10. « Каникулы. Отдых»		1	1	
12	Контрольная работа за II полугодие.				1
13	Итого		10	10	3
№	Модуль. Тема.	6 класс	Тест	Проект	Контрольная работа
1	Модуль 1. « Я и моя семья».		1	1	
2	Модуль 2. « Мой дом, мой район».		1	1	
3	Модуль 3. « Поехали».		1	1	
4	Модуль 4. « День за днём».		1	1	
5	Модуль 5. « Праздники».		1	1	
6	Контрольная работа за I полугодие.				1
7	Модуль 6. « На досуге».		1	1	
8	Модуль 6. « Вчера. Сегодня. Завтра».		1	1	
9	Модуль 8. « Правила и инструкции».		1	1	
10	Модуль 9. « Еда и прохладительные напитки».		1	1	
11	Модуль 10. « Отдых»		1	1	
12	Контрольная работа за II полугодие.				1
13	Итого		10	10	2
№	Модуль. Тема.	7 класс	Тест	Проект	Контрольная работа
1	Модуль 1. Образ жизни		1	1	
2	Модуль 2. Время рассказов		1	1	
3	Модуль 3. Внешность и характер		1	1	
4	Модуль 4. Об этом говорят и пишут		1	1	
5	Модуль 5. Что ждет нас в будущем		1	1	

6	Контрольная работа за I полугодие.			1	
7	Модуль 6. Развлечения	1	1		
8	Модуль 7. В центре внимания	1	1		
9	Модуль 8. Проблемы экологии	1	1		
10	Модуль 9. Время покупок	1	1		
11	Модуль 10. В здоровом теле – здоровый дух	1	1		
12	Контрольная работа за II полугодие.			1	
13	Итого	10	10	2	
№	Модуль. Тема.	8 класс	Тест	Проект	Контрольная работа
1	Модуль 1. Общение		1	1	
2	Модуль 2. Продукты питания и покупки.		1	1	
3	Модуль 3. Великие умы человечества.		1	1	
4	Модуль 4. Будь самим собой.		1	1	
5	Модуль 5. Глобальные проблемы.		1	1	
6	Контрольная работа за I полугодие.				1
7	Модуль 6. Культурные обмены.		1	1	
8	Модуль 7. Образование.		1	1	
9	Модуль 8. На досуге.		1	1	
10	Контрольная работа за II полугодие.				1
11	Итого		8	8	2
№ п/п	Модуль. Тема.	9 класс	Тест	Проект	Контрольная работа
1	Модуль 1. Праздники.		1	1	
2	Модуль 2. Образ жизни и среда обитания.		1	1	
3	Модуль 3. Очевидное, невероятное.		1	1	
4	Модуль 4. Современные технологии.		1	1	
5	Модуль 5. Литература и искусство.		1	1	
6	Контрольная работа за I полугодие.				1
7	Модуль 6. Город и горожане.		1	1	
8	Модуль 7. Проблемы личной безопасности.		1	1	
9	Модуль 8. Трудности.		1	1	
10	Контрольная работа за II полугодие.				1
11	Итого		8	8	2