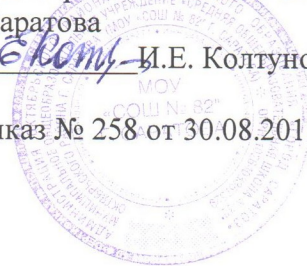


СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании	на заседании	Директор МОУ «СОШ № 82»
Управляющего совета	педагогического совета	г. Саратова
МОУ «СОШ № 82»	МОУ «СОШ № 82»	<i>И.Е. Колтунова</i>
г. Саратова	г. Саратова	И.Е. Колтунова
Протокол № 1 от 30.08.18 г	Протокол № 1 от 30.08.18 г.	Приказ № 258 от 30.08.2018 г



**Положение
о Программе развития
в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова**

СОГЛАСОВАНО
Советом родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних
обучающихся МОУ «СОШ
№ 82» г. Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г

СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся
(советом старшеклассников)
МОУ «СОШ № 82»
г. Саратова
Протокол № 1 от 30.08.18 г

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о Программе развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее - Положение) разработано с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в следующих нормативных документах:

- Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст. 28),
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р,
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее - МОУ «СОШ № 82» г. Саратова).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, регламентирует порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

1.3. Под Программой развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова понимается долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового и методического обеспечения педагогической деятельности и инновационных преобразований учебно-воспитательной деятельности, основные планируемые конечные результаты, критерии.

1.4. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс

мероприятий для достижения приоритетных целей и задач, стоящих перед МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, за счет средств бюджета.

1.5. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова носит среднесрочный характер (продолжительность от 2 до 5 лет), по функциональной направленности относится к инновационной программе.

1.6. Программа развития МОУ «СОШ № 10» разрабатывается и утверждается в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в соответствии с настоящим Положением, согласовывается с Учредителем.

1.7. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 82», в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 82» г. САРАТОВА

2.1. Главной целью Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова является совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения доступности качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся.

2.2. Достижение главной цели Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова при ее реализации планируется через решение следующих основных задач:

2.2.1. обеспечение нового уровня качества образования

- путем модернизации системы повышения квалификации педагогических работников школы,
- создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных образовательных и информационно-

коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов,

- разработка системы критериальной уровневой оценки деятельности учителя в соответствии с целями Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,

- создание условий для самореализации и профессионального творческого проявления учителя,

- расширение спектра мероприятий научно-методической направленности, проводимых на базе школы.

2.2.2. разработка программно-методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС:

- доведение содержания рабочих программ, методических разработок и дидактических материалов до необходимого соответствия стандарту,

- разработка методического инструментария для диагностики уровня компетентностного развития обучающихся,

2.2.3. обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения компетентностного развития обучающихся путем внедрения в образовательное пространство школы современных образовательных технологий и результатов лучших педагогических практик:

- внедрение системно-деятельностного и компетентностного подхода в практику образования,

- определение и разработка компетентностных основ деятельности участников образовательных отношений,

- обновление технологий и содержания образования в соответствии с поставленными целями,

- разработка единых подходов к оценке результативности и эффективности используемых образовательных, педагогических и управленческих технологий с позиций компетентно направленного образовательного процесса,

- разработка стратегической карты системы ключевых компетентностей

обучающихся школы и уровневых показателей по каждой компетентности на каждом образовательном уровне,

- продолжение внедрения инклюзивного образования в практику работы школы,

- обеспечение максимальной доступности социально-психологической поддержки и педагогического сопровождения для всех участников образовательных отношений,

- помощь обучающимся в выборе индивидуальных образовательных маршрутов,

- психологическая экспертиза и сопровождение образовательных программ,

2.2.4. совершенствование воспитательной работы школы в направлении формирования высоконравственного компетентного гражданина России:

- разработка методических рекомендаций по созданию воспитательных систем классов, школы в рамках компетентностного подхода,

- совершенствование взаимодействия семьи и образовательной организации по вопросам воспитания школьников,

- совершенствование интеграции общего и дополнительного образования в школе,

- расширение социального партнерства школы,

- обновление структуры учебно-воспитательной деятельности за счет развития военно-патриотического направления (кадетские классы),

- краеведческого направления (эколого-краеведческие классы),

- информационно-технологического направления (информационные классы).

2.2.5. совершенствование работы по оптимизации здоровьесберегающей среды школы посредством разработки и дальнейшего внедрения целенаправленных проектов, ориентированных на поддержание и сохранение психического и физического здоровья всех участников образовательных отношений:

- построение внутренней среды школы, обеспечивающей

здоровьесозидающий характер образовательной деятельности и безопасность всех участников образовательных отношений,

- создание службы мониторинга здоровья детей и базы данных мониторинга здоровья школьников,

- совершенствование работы по организации здорового питания, улучшения медицинского обслуживания,

- реализация программ и проектов, связанных с организованным досугом школьников и их семей (поддержание и развитие здоровья),

2.2.6. расширение инклюзивных образовательных возможностей школы:

- разработка комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми возможностями здоровья,

- активное сотрудничество с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ при разработке индивидуальных образовательных маршрутов,

- включение детей с ОВЗ в развивающую образовательную среду школы,

- взаимодействие в едином образовательном пространстве общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы в целях продуктивного использования накопленного педагогического опыта обучения детей с ОВЗ,

2.2.7. модернизация и совершенствование материально-технической базы школы:

- комплексное переоснащение учебных кабинетов,

- переход на новые предметные линии учебников, обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями, обновление библиотечного фонда школы,

- создание условий для повышения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ здания и территории,

- информатизация образовательной деятельности,

- совершенствование спортивной базы школы,

2.2.8. создание эффективной службы мониторинга с целью анализа и оценки качества образования:

- разработки и внедрения программно-методического сопровождения управленческой деятельности,

2.3. Основными этапами при разработке Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова являются:

- фиксация и включение в контекст внешней среды существующего состояния и перспектив развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,

- выявление возможностей и ограничений, угроз и рисков, достижений и инновационного потенциала исполнителей, а также существующих проблем, дефицита и недостатков,

- определение и описание образа желаемого будущего состояния МОУ «СОШ № 82» г. Саратова для формулирования ее стратегических и тактических целей развития,

- определение и описание стратегии развития и разработка конкретного плана действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов, целей и реализации задач.

2.4. Основными функциями Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова являются:

- нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме,

- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательной деятельности посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 82» г. САРАТОВА

3.1. Структура Программы развития МОУ «СОШ № 82» г.Саратова определяется в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова самостоятельно (приложение).

3.2. Структура Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова является постоянной в течение срока действия Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

3.3. Содержание Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова должно:

- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности,
- иметь инновационный характер,
- учитывать специфику, традиции развития образования в Саратовской области,
- быть преемственным предыдущей Программе развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,
- отвечать специфике, традициям МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и запросам участников образовательных отношений.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 82» г. САРАТОВА

4.1. Порядок разработки Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова включает следующее:

4.1.1. Основанием разработки Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова является решение Педагогического совета на основании окончания срока реализации предыдущей Программы развития МОУ «СОШ

№ 82» г. Саратова после следующих процедур:

- представление отчета о результатах реализации Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова за предыдущий период,
- принятие решения по итогам отчета о достижении / не достижении целевых показателей Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и разработки новой Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,
- закрепление решения приказом директора МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, который определяет в том числе ответственных за разработку Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и состав рабочей группы,

В обсуждении отчета о выполнении Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова за предыдущий период и разработке новой Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова принимает участие Управляющий совет учреждения.

4.2. Порядок утверждения Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова предполагает следующие этапы:

4.2.1. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова рассматривается на заседании Управляющего совета, согласовывается с Учредителем, подписывается директором МОУ «СОШ № 82» г. Саратова на основании приказа «Об утверждении Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

4.3. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова включает следующее.

4.3.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений может быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей,
- невыполнение мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,

- издание стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне,

- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу развития МОУ «СОШ №82» г. Саратова по итогам должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом директора МОУ «СОШ № 82» г. Саратова о внесении изменений и (или) дополнений в Программу развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

4.4. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, разработанная согласно настоящему Положению, является собственностью МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 10»

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова организуется в установленном настоящим Положением порядке путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и оценки достигнутых результатов.

Данная оценка производится на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

5.2. При проведении мониторинга Программы развития МОУ «СОШ № 82» используется информация, содержащаяся в аналитических справках, отражающих состояние работы по направлениям, указанным в Программе развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

5.3. Аналитические материалы, полученные в ходе

мониторинга результатов реализации мероприятий Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова рассматриваются по мере необходимости на заседаниях Управляющего совета.

6. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МОУ «СОШ № 82» г. САРАТОВА

6.1. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова оформляется на листах формата А4, прошивается с указанием количества листов, скрепляются подписью директора и печатью МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

6.2. Технические требования к оформлению Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова:

- текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал 1-1,5, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля со всех сторон 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

- титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения (приложение). На титульном листе указывается:

- гриф «согласовано», «утверждаю»,
- название Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова (при наличии),
- срок реализации Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова,
- год составления Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

6.3. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова обеспечивается путем размещения оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в порядке, установленном Положением о сайте МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и обновлении информации об

образовательной организации.

6.4. Программа развития МОУ «СОШ № 82» г. Саратова является обязательной частью документации МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и хранится постоянно.

**Структура Программы развития МОУ «СОШ № 82»
г. Саратова»**

	Введение
	Паспорт программы развития
Раздел 1	Анализ потенциала развития образовательной организации
1.1.	Информационная справка
1.2.	Анализ реализации Программы развития на 2012-2017 годы
Раздел 2	Обоснование нового проекта Программы развития
2.1	Обоснование необходимости преобразований
2.2.	SWOT-анализ потенциала развития школы
Раздел 3	Концепция желаемого состояния школы на 2018-2022 годы
Раздел 4	Цель, задачи Программы развития
Раздел 5	Этапы и направления Программы развития на 2018-2022 годы
5.1.	План – график по реализации Программы
5.2.	Возможные риски и способы их минимизации
Раздел 6	Управление процессом реализации Программы и оценка реализации
Раздел 8	Ожидаемые результаты реализации Программы развития
Раздел 9	Финансовое обеспечение выполнения Программы развития