

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «СОШ №82» г. Саратова
Протокол № 9 от 25.03.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ №82» г. Саратова
И.Е. Колтунова
Приказ № 132 от 25.03.2022 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 82»
Октябрьского района г. Саратова
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

за 2021 год

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1.2. Система управления организацией	4
Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности	7
Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	33
Раздел 1.5. Востребованность выпускников	74
Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования	75
Раздел 1.7. Кадровое обеспечение	77
Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение	82
Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	86
Раздел 1.10. Материально-техническая база	90
Раздел 1.11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	92

II. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 2.1. Таблица с показателями	94
Раздел 2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы	98

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее- МОУ «СОШ №82» г. Саратова) проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 21.02.2022 г. № 89 «О проведении самообследования за 2021 год».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ «СОШ №82» г. Саратова, аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района города Саратова

Сокращенное название: МОУ «СОШ №82» г. Саратова.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 410056, г. Саратов, ул. имени Шевченко Т.Г., д. 4

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

Реквизиты. ИНН 6454048371, КПП 645401001, ОГРН 1026403357529, Банк: Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области, г. Саратов БИК 016311121, Казначейский счет 03234643637010006000

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1936 от 09.04.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1127 от 13 января 2016 года.

Юридический адрес МОУ «СОШ №82»: 410054, город Саратов, улица 2-я Садовая, зд.106А

Телефон: (8452) 52-71-70

Фактический адрес МОУ «СОШ №82»:

410054, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, зд.106А

410008, г. Саратов, ул. 1-я Детская, зд. 36/40 стр. 1, тел. (8452) 56-12-39.

410054, г. Саратов, ул. Клиническая, зд. 7, спорткомплекс «Салют» (спортзал).

Телефон-факс: (8452) 52-71-70, 37-01-58

E-mail: shkolasar82@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://school82.edu.sarkomobr.ru/>

Раздел 1.2. Система управления организацией

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля организации образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- программы учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Субъекты управления осуществляют следующие функции:

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
Уровень директора	Директор	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы Учреждения и обучающихся во всех инстанциях, распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством и муниципальными правовыми актами.
Уровень традиционных субъектов управления	Управляющий совет Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассматривает и согласовывает программу развития Учреждения;- согласовывает единую модель одежды для обучающихся на период учебных занятий;- согласовывает по представлению директора Учреждения смету расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;- согласовывает по представлению директора Учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу;- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, в случаях, когда это необходимо;- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;- рассматривает иные вопросы, отнесённые к его компетенции локальным нормативным актом Учреждения.

	Первичная профсоюзная организация	Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования. Стоит на защите прав учителей
Уровень заместителей директора	Методический совет Заместитель директора по АХР	Собирается для принятия решений по научно-методическому обеспечению деятельности Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей- предметников Служба психолого-педагогического сопровождения Медицинское обслуживание	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебно-воспитательной деятельности Проводит психолого-педагогическую диагностику, коррекционную работу, обеспечивает консультативную помощь обучающимся и родителям. Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.
Уровень соуправления	Попечительский совет Совет родителей (законных представителей) Совет обучающихся (совет старшеклассников)	Оказывает содействие школе в деле обучения и воспитания обучающихся, улучшения материально-технического обеспечения учебно-воспитательной деятельности, финансовой поддержки образовательных программ, инновационных процессов. Представляет интересы родителей, несовершеннолетних обучающихся Организуют внеурочную деятельность в классах.

Вывод: управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 82» г. Саратова: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей.

Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ «СОШ № 82» г. Саратова руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

Образовательные программы и учебный план МОУ «СОШ № 82» г. Саратова предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в 2021 году реализовывала профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль), обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах.

Преподавание в МОУ «СОШ №82» ведется в очной форме на русском языке по четырем уровням образования – дошкольное образование (4 года), начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее общее образование (10-11 класс, 2 года).

Образовательные программы			Ссылка на документ
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	
Дошкольное образование	общеобразовательная	4 года	http://school82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/obrazovanie
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	
Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для

формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

В 2020 учебном году в школе функционировало 28 классов:

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Обучалось на дому
1	2	65	
2	3	87	
3	3	73	
4	3	89	
5	3	81	
6	3	76	
7	2	58	
8	3	79	1
9	3	64	
10	1	25	
11	2	42	1

Продолжительность учебного года

	1 классы	2 – 4 классы	5 – 8, 10 классы	9 классы	11 классы	Начало учебного года (дата)	Окончание учебного года (дата)
33 учебные недели	+					01.09.2021	25.05.2022
34 учебные недели		+				01.09.2021	25.05.2022
34 учебные недели				+	+	01.09.2021	25.05.2022
35 учебные недели			+			01.09.2021	29.05.2022

Продолжительность уроков, учебной недели:

- 1-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут;

- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут.

Организация проведения каникул:

Каникулы	Сроки	Первый день учебных занятий
осенние	С 29 октября по 06 ноября 2021 (9 дней)	08 ноября 2021 года
зимние	С 29 декабря по 08 января 2022 (11 дней)	10 января 2022 года

весенние	с 24 марта по 02 апреля 2022 года (10 дней)	04 апреля 2022 года
Дополнительные каникулы для учащихся 1 –х классов	с 7 по 13 февраля 2022 года	14 февраля 2022 года
Летние	С 01 июня по 31 августа 2022 года	01 сентября 2022 года

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации в полном объеме образовательных программ в качестве базовой была выбрана форма онлайн-уроков.

Перечень приложений, электронных ресурсов, которые используются педагогами школы в образовательном процессе в учебном процессе:

Наименование платформы	Ссылки
Дневник.ру	https://dnevnik.ru
Zoom	https://zoom-us.ru/
Учи.ру	https://uchi.ru/
РЭШ	https://resh.edu.ru/
Медиаотека издательства Просвещение	https://media.prosv.ru/
Яндекс. учебник	https://education.yandex.ru/home/
Билет в будущее	https://site.bilet.worldskills.ru/
Фоксфорд	https://foxford.ru/
Я.Класс	https://www.yaklass.ru/
Инфоурок.ру	https://infourok.ru/
Интернет урок.ру	https://home-school.interneturok.ru/
СдамГИА.РУ	https://sdamgia.ru/
Сайт Перовой	https://perova.jimdofree.com/
01Математика	https://www.01math.com/

Варианты и формы обратной связи, использование способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1. Дневник.ру (размещены домашние задания, темы и материалы для изучения, ссылки на дополнительные образовательные ресурсы, рекомендованные педагогами для качественного освоения учебного материала).

2. С целью конфиденциальности и не пересечения выполненных работ обучающимися, все педагоги создали электронные почты и (или) группы в социальных сетях для взаимодействия с обучающимися и родителями.

3. Для освоения программы по литературе, иностранным языкам будет использоваться форма обмена голосовыми сообщениями.

4. Для обучающихся 10-11 классов в рамках индивидуальных и групповых консультаций рекомендовано использовать платформы для организации видеоконференций.

Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ «СОШ №82» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитание в школе охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную активность и общение за пределами школы.

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность методического объединения классных руководителей. Методическое объединение классных руководителей включает 29 классных руководителей. На заседаниях МО классных руководителей, которые проводятся 1 раз в четверть, рассматривались актуальные проблемы теории и методики воспитательной работы, педагогического руководства ученическим самоуправлением, большое внимание уделялось возрастным особенностям детей и подростков, организации досуга и профилактике правонарушений школьников.

Нравственно-патриотическое воспитание

Большее значение в воспитании подрастающего поколения имеет нравственно-патриотическое воспитание. Работа в этом направлении строилась в рамках дальнейшей разработки и реализации концепции эстетического, нравственного, патриотического и краеведческого воспитания школьников. Основными целями являлось совершенствование нравственно - правового, патриотического воспитания, развитие творческой инициативы детей, укрепления сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах патриотического воспитания, осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, детях войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.), праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной вечер, День Семьи, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов, дням воинской славы России), мероприятия по изучению государственных символов РФ.

Издается газета «Школо-ло», которая рассказывает о жизни школы.

Обучающиеся МОУ "СОШ №82" были активными участниками конкурсов, акций, фестивалей гражданско-патриотической направленности:

- во Всероссийской акции «Капля жизни»,
- интерактивная игра «Трезвые забавы», проводимой в рамках президентского проекта «Оплот Успеха»
- в городском квесте «Саратов культурно-исторический»,
- в районном конкурсе агитбригад ЮИД,
- в городской патриотической игре "Во славу Отечества"
- участие в Форуме юных патриотов - 2021
- городская патриотическая игра "Во славу Отечества"
- "Орден ладошки".

В 2021 году в школе проводились мероприятия по формированию толерантного отношения учащихся к представителям других национальностей, по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, по противодействию привлечению несовершеннолетних и молодежи к участию в

деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся.

В школе обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением выявлено не было.

Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся школы не выявлено.

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся МОУ "СОШ №82" за анализируемый период не имелось.

Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось.

Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории школы и территории, прилегающей к школе, не наблюдается.

Анализ работы школы по нравственно-патриотическому воспитанию в 2021 году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- Обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;
- Работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Художественно-эстетическое воспитание

Организуя работу по данному направлению, педагогический коллектив школы исходит из того, что в настоящее время художественно - эстетическое воспитание школьников является актуальной проблемой формирования творческой личности XXI века - личности нового типа - личности неординарной, творчески мыслящей, свободно ориентирующаяся в реалиях информационно-насыщенной, пестрой и многогранной картины мира.

Данное направление реализуется в процессе развития самотворчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей

учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Оно направлено на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.

Обучающиеся школы принимали активное участие в фотоконкурсах, конкурсах сочинений, рисунков, в конкурсе детского декоративно-прикладного творчества, «Страна чудес - страна талантов» в дистанционном режиме.

В течение года обучающиеся школы активно посещали театры и выставки города.

В следующем году необходимо продолжить работу по организации на базе школы новых кружков, коллективов для предоставления учащимся большего выбора для реализации их возможностей, особенностей и творческих способностей.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях:

- районный конкурс поделок «Ларец новогодних чудес»;
- районный конкурс «Мастерская деда Мороза»;
- районный конкурс «Природа и фантазия»
- районный конкурс рисунка, посвященный Дню города «С днём рождения, Саратов».

Трудовое и экологическое воспитание, профессиональная ориентация.

Большое внимание в работе школы уделяется экологическим мероприятиям, которые направлены на воспитание любви к природе, на формировании потребности в её защите от негативных воздействий – загрязнения, вырубки лесов, истребления редких видов растений, изучение природы родного края.

Обучающиеся школы принимали участие в районных, городских и областных экологических акциях, и различных творческих конкурсах в онлайн формате.

- благотворительная акция «Неделя добрых дел»;
- Городская акция «Хвостатый друг»;
- Участие в Федеральном эко – марафоне «Переработка «Сбор отработанных батареек».

Профориентация помогает учащимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В рамках реализации муниципального проекта «Педагогический класс» в целях популяризации профессии педагог в школе создан вожатский отряд.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», встречи с учащимися и преподавателями СТУЗов, ВУЗов, посещение СТУЗов, ВУЗов. В этом направлении классные руководители работают не только с учащимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Развитие ученического самоуправления и волонтерства.

В 2021 году в школе продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления. Совет обучающихся (совет старшеклассников).

Представляя интересы всего ученического коллектива, обучающиеся организуют и проводят те мероприятия, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу учащихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно является ведущим типом деятельности в этом возрасте. Мероприятиями охвачены все звенья школы, активное участие во всех акциях приняли все классы.

В школе активно работает отряд волонтеров под руководством Амзиной С.А. (проведение различных агитбригад, организация и проведение мероприятий, участие в акциях).

Спортивно – оздоровительное направление

Основной задачей спортивно – оздоровительного направления является формирование у обучающихся здорового образа жизни, отвлечение в свободное время от учёбы пагубного воздействия внешней среды, так же деятельность строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Реализация профилактических программ, организация внеурочных спортивных мероприятий, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни должно способствовать не только сохранению здоровья школьников, но и воспитывать в них стремление к здоровому образу жизни.

Были проведены традиционные внутриклассные соревнования и спортивные праздники: «Веселые старты, соревнования по волейболу, баскетболу, спортивные игры».

Взаимодействие с родительской общественностью.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – это родительские собрания (в дистанционном режиме). При планировании работы с родителями на 2020 год использовались результаты мониторинга среди родителей с целью определения тематики родительских собраний и были проведены родительские собрания:

- Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка;
- Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального поведения подростков;
- Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера;
- Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект;
- Родителям о здоровом питании школьника;
- Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;
- Профилактика детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков;
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Совместно с психологами «Центр социальной помощи семье и детям» и родителями обучающихся были проведены:

- акции беседы: «Тот, кому доверяю»;
- форум «Детство без страха - мир без слез»;
- форум «Компьютерная зависимость у подростков, безопасность в интернете для родителей».

С целью развития учебно-исследовательской деятельности и интеллекта учащихся, выявления дарований, формирования интереса к научной творческой работе, выработке навыков публичного выступления и предметно - профессиональной ориентации учащихся преподавательский коллектив подготовил школьников для участия в следующих мероприятиях:

Уровень	Конкурс, соревнования, проекты, фестиваль	Руководитель	Место	ФИ, класс
районный	Вокальный конкурс «Песни военных лет»	Воронина В.А.	3 место	4 «А» класс
районный	Вокальный конкурс «Песни военных лет»	Воронина В.А.	3 место	6 «В» класс
районный	Конкурс инсценировок о войне «Дорогами	Шевченко Е.Е.	2 место	2 «В» класс

	Великой Отечественной...»			
районный	Конкурс инсценировок о войне "Дорогами Великой Отечественной..."	Чалова Н.В.	2 место	6 "Б" класс
районный	Конкурс инсценировок о войне "Дорогами Великой Отечественной..."	Верещагина С.Ю.	3 место	6 "А" класс
районный	Конкурс инсценировок о войне "Дорогами Великой Отечественной..."	Хоришко О.Ю.	3 место	6 "В" класс
районный	Конкурс "Танцы военных лет"	ФИТ МИКС	3 место	
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Даутова Э.Н	2 место	Карязов Денис, 1 "В" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Амзина С.А.	2 место	Васин Е., 6 "Б" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Амзина С.А.	3 место	Толстых М., 6 "Б" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Амзина С.А.	3 место	Тыщенко Д., 6 "Б" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Амзина С.А.	2 место	Шляпникова П., 6 "Б" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Амзина С.А.	2 место	Ковалева Е., 6 "Б" класс
районный	Конкурс фотографий «Наш День Победы»	Подосинникова О.В.	3 место	Рысина В., 10 класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Козынченко И.Н.	2 место	Карнюшин Павел, 8 лет, 2 Г
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Семенович Ангелина, 2 "В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й	Масловская М.С	1 место	Долгов Д., 5 "Б" класс

	годовщине Дня Победы			
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Елакаева Хадижа, 5 "В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Любимов Иван, 5 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Мавлютова Сафия и Казакова Полина, 6 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Горькова Мария, 5"В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Сорокин Андрей, 5 "Б" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	1 место	Осауленко Дарья, 7 "Б" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Таршина Дарья, 7 "Б" класс

районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Кирсанова Ксения, 7 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Елакаева Хадижа, 5 "В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	1 место	Зайдман София, 7 "Б" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Верещагина Эльвира, 7 "В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Распутина Мария и Селивёрстова Ксения 6"В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Деева В., 6"А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Рябова А.А.	1 место	Блинова С., 11"А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы	Подосинникова О.В.	1 место	Хохлова Арина 10 "А" класс

	посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы			
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Блинкова Дарья 8 "Б" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	2 место	Торгашова Екатерина 8 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Колузанова Елена 8 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Ярандин Е., 8 "В" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Цыганова И.В.	2 место	Бахарева Оксана 9 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й годовщине Дня Победы	Масловская М.С	3 место	Барагина Виктория 8 "А" класс
районный	Конкурса детского рисунка «75-летию Великой Победы посвящается...», посвященного 75-й	Масловская М.С	3 место	Безбородов Никита 8 "В" класс

	годовщине Дня Победы			
Районный	Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Верещагина С.Ю.	1 место	Деева Варвара, 8 «а» класс
школьный	Конкурс рисунка «Безопасные качества дороги»	Верещагина С.Ю.	1 место	Деева В., 8 «А» класс
Школьный	Веселые старты «Путешествие по карте мира»	Иванова Е.В.	3 место	6 «а» класс
районный	Конкурс «Безопасное колесо»	Иванова Е.В.	2 место	6 «а» класс
Районный	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Изюмова Е.С.	1 место	9 «в» класс
Школьный	Конкурс рисунков «Скажи наркотикам нет!»	Хоришко О.Ю.	1 место	8 «В» класс
районный	Викторина «БиблиоКвиз»	Головина А.А.	2 место	Курганов Дмитрий, 9 «а» класс
школьный	Краеведческая игра «Саратов спортивный»	Головина А.А.	3 место	Щеголев Александр 9 «А» класс
школьный	Конкурс чтецов «К звездам»	Шилова Е.Н.	1 место	2 «в» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Кузьмина Е. Г.	2 место	Баскаль Семен 2 «б» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Шилова Е.Н.	3 место	Бутов Олег, 2 «в» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Чалова Н.В.	3 место	Гончаров Артем, 7 «б» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Чалова Н.В.	2 место	Долгов Дмитрий, 7 «б» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Кузьмина Е. Г.	3 место	Зиброва Анастасия 2 «б» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Кузьмина Е. Г.	1 место	Сакоренко Маргарита 2 «б» класс
Районный	Конкурс детского рисунка «Подарок Деду Морозу - 2021	Козынченко И.Н.	3 место	Саратцева Софья, 4 «б» класс

Мониторинг качества воспитательных мероприятий показывает, что работа дает положительные результаты: способствует объединению педагогической и родительской общественности, сплочению ученического коллектива и воспитанию духовной нравственности учащихся.

Анализ работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

Воспитательная система школы по профилактике построена на реализации школьных проектов:

- «Я – люблю жизнь!» (по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения),
- «Протяни руку жизни» (суицидального поведения подростков среди обучающихся),
- «Дорога без опасностей» (по профилактике ПДД среди обучающихся),
- «Я выбираю правильный путь!» (по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних).

Эти проекты были положены в основу воспитательных программ классных коллективов, рабочих программ кружков и спортивных секций.

В течение 2020 года регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, в классах и школе проводит тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности. За 2021 год проведено 7 внутришкольных Совета по профилактике.

Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей, относящихся к категории "Группы риска".

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи. Классными руководителями, соц. педагогом, психологом, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных и городских акциях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию внеурочной занятости, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. На базе школы работают 49 кружков (94% охват обучающихся) разных направлений: спортивное, вокальное, правовое, декоративно - прикладное, техническое, экологическо-краеведческое, предметное, научная деятельность, гражданско-патриотическое.

Обучающиеся, состоящих на внутришкольном учёте – 2.

На ПДН обучающиеся не состоят.

С обучающимися, склонными к правонарушениям проводилась профилактическая работа социальным педагогом: беседы, контроль посещаемости, проверка дневников, организация досуга во время каникул.

Согласно совместному плану с ЦСОН и ПДН ОП №5, поликлиникой №10 проводятся лекции по профилактики правонарушений.

На учете СОП состояли 3 обучающихся, из 3 семей.

Анализ статистических данных показывает, что уровень преступности среди обучающихся МОУ «СОШ № 82» остался неизменным. Статистика по школе следующая:

Количество преступлений			Количество учащихся, совершивших преступления		
2019 года	2020 года	2021 год	2019 года	2020 года	2021 год
0	1	0	0	1	0

Социальным педагогом ведётся совместная работа с органами опеки и попечительства, с ГБУ СО «ЦСПСиД г. Саратова», с ПДН ОП №5 по межведомственной комплексной программе социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении.

Систематически администрацией школы, инспектором ПДН, проводятся индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися, а также беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, необходимости контроля за их времяпрепровождением, организуются родительские собрания о правовой ответственности подрастающего поколения:

- беседа с обучающимися 10-11 классов о правонарушениях, совершенных подростками в Октябрьском районе;
- лекция «Молодежь против террора»;
- «Профилактика суицидального поведения учащихся»;
- «Ответственность несовершеннолетних в социальных сетях»;
- «Профилактика наркомании»;
- «Единый день профилактики «Беседа «Интернет-безопасность, жизнь Вконтакте»;
- «Правила безопасности при угрозе террористического акта»;
- «Противодействие распространению деструктивных идеологий в молодежной среде»;
- «Профилактика табакокурения»;
- «Конституция Российской Федерации: основной закон страны»;
- «Кража, мелкое хищение»;
- «Правила хранения и использование транспортных средств»;
- «Профилактика терроризма и экстремизма».

Обучающие приняли участие во Всероссийском открытом уроке по основам безопасности жизнедеятельности, в Общероссийской акции «Сообща,

где торгуют смертью», во Всероссийской акции «Безопасность детей на дорогах», в Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью».

Ежегодно составляется план работы, согласно которому проводятся мероприятия по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Достижение положительных и долгосрочных эффектов в организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и профилактики травматизма. Такой подход включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационную и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Деятельность по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах осуществляется через уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, занятия «Окружающий мир» в 1-11 классах, практические занятия на прогулках и экскурсиях «Безопасный путь домой», «Опасные места на улице села» и т.д.

В целях повышения уровня профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних и вовлечение общественности в школе существует отряд «Юные инспектора движения».

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводилась профилактическая работа, направленная на повышение детей дорожно-транспортной дисциплины. Все классные руководители в начале учебного года, накануне осенних, зимних, весенних и летних каникул проводили инструктажи по ПДД при движении учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории. В школе оформлен и постоянно обновляется уголок по ПДД. Оформлена и размещена для детей и их родителей в доступном месте Схема безопасного маршрута движения детей «дом-школа-дом».

Совместно с ОГИБДД УВВД России по г. Саратову и МОУ «СОШ №82» был составлен совместный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Инспекторами ОГИБДД проведены следующие беседы и мероприятия (в очном и заочном режиме):

- «Мы – пешеходы»;
- Игра викторина «ПДД от «А» до «Я»»;
- Лекция отряду ЮДП «Мы за безопасность на дорогах»;
- Профилактическая акция «Безопасный пешеход»;
- «Безопасность дорожного движения»
- «Родительский патруль совместно с отрядом ЮИД

Анализируя воспитательную работу в школе за 2021 год, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия были проведены как в очном, так и дистанционном формате. Наряду с традиционными применяются новые и интересные формы воспитательных мероприятий: единые классные часы, викторины, фестивали и социально значимые акции и др.

Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2021 учебном году в школе обучались 769 человек. Успешно закончили учебный год 764 учащихся.

Процент качества обучения за 2020-2021 учебный год – 49 %, что на 10% ниже показателей качества за 2019-2020 учебный год. Успеваемость – 99% (ср. в 2019-2020 учебном году — 100%).

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019 год		2020 год		2021 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	обуч-ся	%	обуч-ся
Количество выпускников на начало уч. года	69		94	69		94
Количество выпускников на конец уч. года	69		93	69		93
Из них: допущено к ГИА	68	98,6	93	68	98,6	93
не допущено к ГИА	1	1,4	0	1	1,4	0
окончили 9 классов	68	100	93	68	100	93
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	1,5	11	1	1,5	11
Окончили на «4» и «5»	23	33,8	28	23	33,8	28
оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	1	1,4	0	1	1,4	0
Количество обуч-ся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:

1. Все обучающиеся 9-х классов были допущены до государственной итоговой аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании.

2. Повысилась доля обучающихся 9-х классов, окончивших 9 классов на «4» и «5».

Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования.

В 2020/2021 учебном году 11 класс закончили 30 обучающихся, допущены до государственной итоговой аттестации – 29 обучающихся, все допущенные выпускники 11 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты особого образца – 1 человек, награждена медалью «За отличные успехи в обучении», Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе», нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратова «За особые успехи в обучении» Лапшина Анна Андреевна.

Обязательные предметы.

Предмет		2018	2019	2020
Русский язык	ср. балл	71,2	66	65

Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить, что обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог. Максимальный балл, который получили на ЕГЭ выпускники 2021 года, составляет 92 балла (1 человек) в 2020 году – 1 человек – 94 балла, минимальный балл — 44 (в 2020 году - 44).

Предмет		2018		2019		2020	
		Баз. уровень	Проф. уровень	Баз. уровень	Проф. уровень	Баз. уровень	Проф. уровень
Математика	ср. балл	16,5 (4,5)	57,9	-	55,4	-	51

Наблюдается понижение среднего балла по математике (профильный уровень). 92% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог по математике профильной. Максимальный балл, который получили на ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускники 2021 года, составляет 80 баллов (2 человека), в сравнении с 2020 годом максимальный балл - 78.

Предметы по выбору.

Предмет		2019	2020	2021
Английский язык	% сдававших	13%	3,4%	6,9%
	ср. балл	59	77	57
Биология	% сдававших	9,7%	20,7%	27,6%

	ср. балл	60,3	55	51
География	% сдававших	6,5%	-	3,4%
	ср. балл	51	-	58
Информатика	% сдававших	9,7%	6,9%	10,3%
	ср. балл	60,3	50	83
История	% сдававших	29%	13,8%	20,7%
	ср. балл	64	55	40
Литература	% сдававших	9,7%	6,9%	3,4%
	ср. балл	65	56,5	69
Обществознание	% сдававших	61,3%	41,4%	51,7%
	ср. балл	58	59	49
Физика	% сдававших	32,3%	38%	20,7%
	ср. балл	54,6	47	44
Химия	% сдававших	9,7%	20,7%	13,8%
	ср. балл	71	53	55

Доля участников экзаменов по предметам выбора, не достигших порога, составляет 15,3% (в 2020 году – 6,8%, 2019 году – 5,4%).

Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:

1. 100% выпускников средней школы, из числа допущенных, получили аттестат о среднем общем образовании.
2. На 8,5% увеличился процент выпускников 11-х классов, не достигших минимального порога по предметам выбора.
3. Наблюдается рост среднего балла по сравнению с 2020 годом по информатике, литературе, химии.
4. Наблюдается понижение среднего балла по сравнению с 2020 годом по английскому языку, биологии, истории, обществознанию, физике.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказа директора МОУ «СОШ №82» от 15.04.2021 г. № 169 «О проведении промежуточной аттестации» с целью контроля освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего

уровня общего образования в течение учебного года во 2 – 4-х классах в установленные сроки была проведена промежуточная аттестация.

На основании приказа директора МОУ «СОШ № 82» от 15.04.2021 № 169 «О проведении промежуточной аттестации» промежуточная аттестация 2 - 4 классов проходила в соответствии с графиком проведения (Приложение к приказу от 15.04.2021 № 169)

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

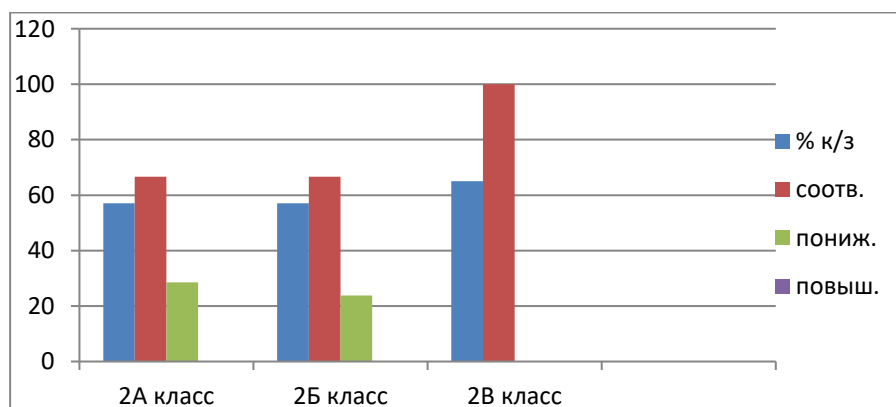
класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Тест
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Тест
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тест

Во 2-х классах промежуточную аттестацию по математике писали 62 человека.

Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-х классах представлены в таблице

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	2	10	9	0	14/66,6%	6/28,5%	1/ 4,7%	57,1	100
2Б (21ч.)	4	8	9	0	14/66,6%	5/23,8%	2/9,5%	57,1	100
2В (20 ч.)	6	7	7	0	20/100%	0	0	65	100
Итого 62	12	25	25	0	48/77,4%	11/17,7%	3/ 4,8%	59,6%	100

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике во 2-х классах.



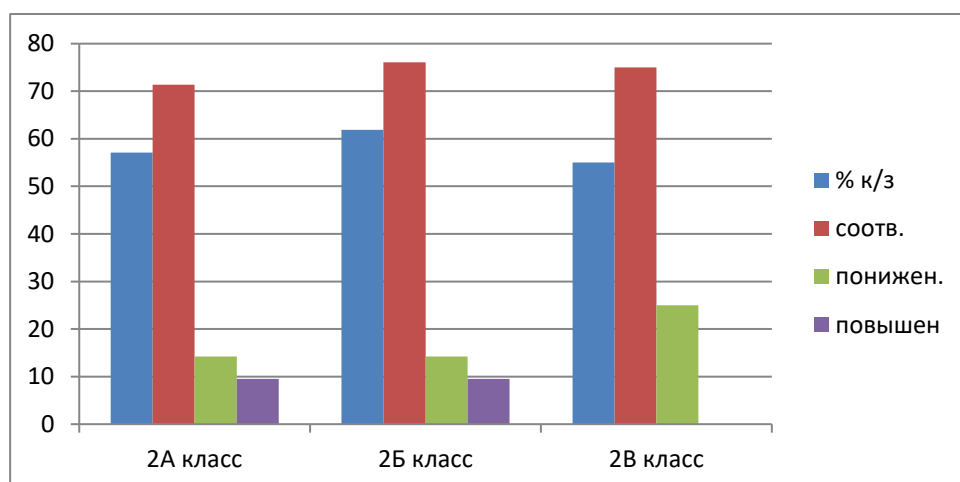
Вывод. С промежуточной аттестацией по математике во 2-х классах справились все допущенные обучающиеся.

Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах

Во 2-х классах промежуточную аттестацию по русскому языку писали 62 человека.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	2	10	9	0	15/71,4%	3/14,2%	2/9,5%	57,1	100
2Б (21 ч.)	6	7	8	0	16/76,1%	3/14,2%	2/9,5%	61,9	100
2В (20 ч.)	6	5	9	0	15/75%	5/25%	0	55	100
Итого 62	14	22	26	0	46/74,1%	11/17,7	4/6,4%	58,1	100

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку во 2-х классах.

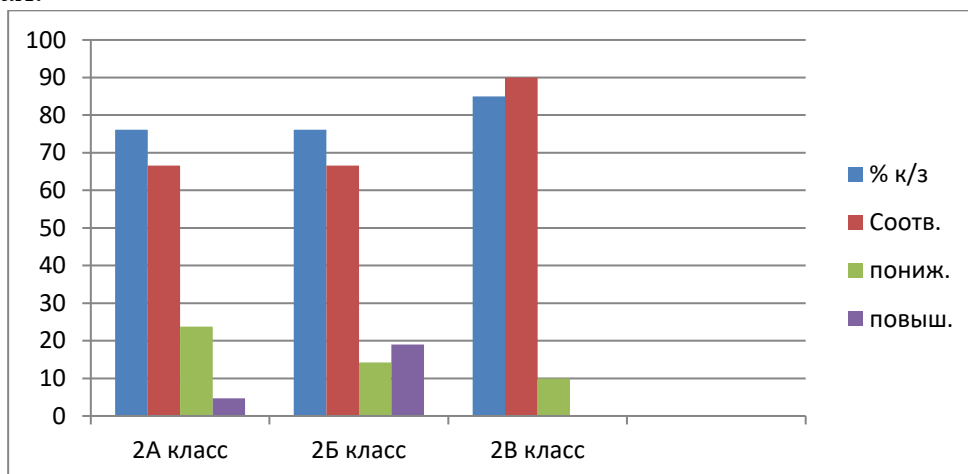


Вывод. С промежуточной аттестацией по русскому языку во 2-х классах справились все допущенные обучающиеся.

Промежуточная аттестация по окружающему миру во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (21 ч.)	4	12	5	0	14/66,6%	5/23,8%	1/ 4,7%	76,1%	100
2Б (21 ч.)	4	12	5	0	14/66,6%	3/14,2	4/19%	76,1%	100
2В (20 ч.)	9	8	3	0	18/90%	2/10%	0	85%	100
Итого 62	17	32	13	0	74,1%	16,1%	8,0%	79%	100

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру во 2-х классах.



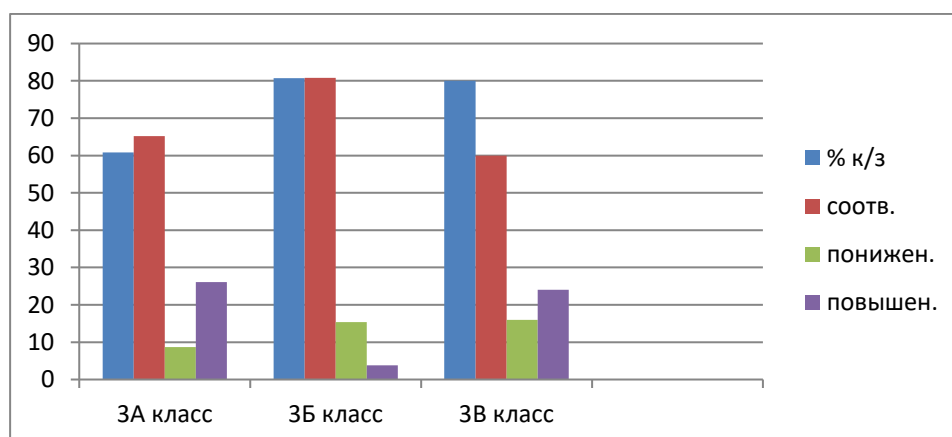
С промежуточной аттестацией по окружающему миру во 2-х классах справились все обучающиеся, что говорит о хорошей подготовке.

В 3-х классах промежуточную аттестацию по русскому языку писали 84 человека.

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в 3-х классах представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (28 ч.)	8	13	7	0	17/60,7%	2/7,2%	9//32,1%	75%	100
3Б (28 ч.)	4	14	10	0	23/82,1%	0/0%	5/17,8%	64,2%	100
3В (28 ч.)	5	14	9	0	22/78%	2/7%	3/10%	67,8%	100
Итого 84	17	41	26	0	73,6%	4,7%	27,3%	69%	100

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку в 3-х классах.

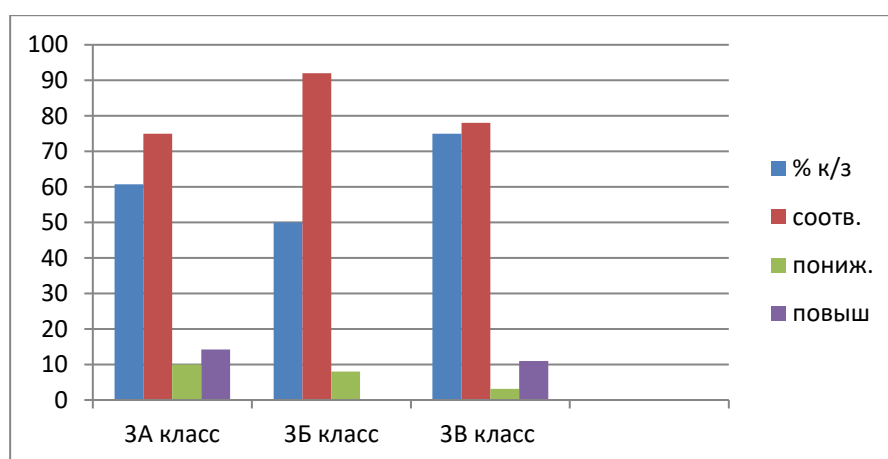


С промежуточной аттестацией по русскому языку в 3-х классах справились все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (28 ч.)	7	10	11	0	21/75%	3/10%	4/14,2%	60,7%	100%
3Б (28 ч.)	3	11	14	0	26/92%	2/8%	0/0%	50%	100%
3В (28 ч.)	7	14	7	0	22/78%	3/11%	3/11%	75%	100%
Итого 84	17	35	32	0	81,6%	9,6%	8,4%	61,9%	100%

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 3-х классах.

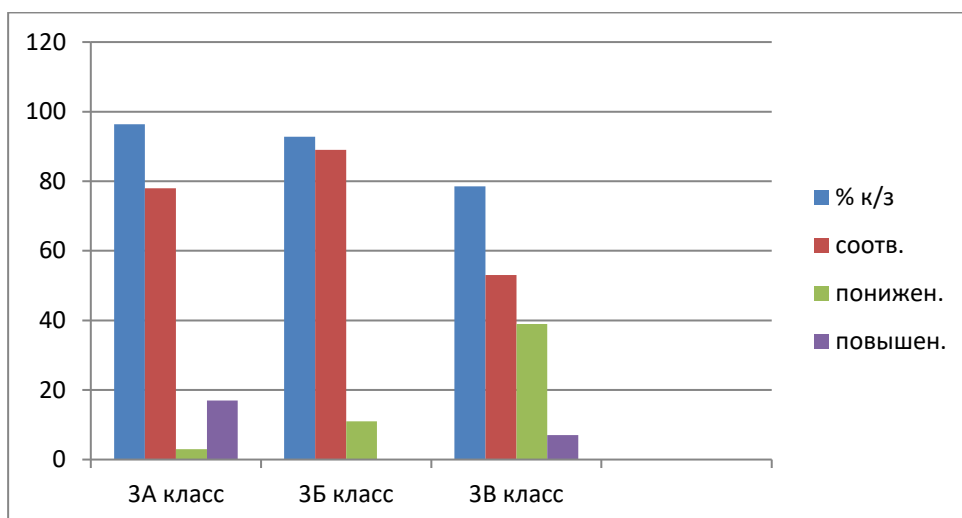


С промежуточной аттестацией по математике в 3-х классах справились все обучающиеся.

Промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (28 ч.)	15	12	1	0	22/78%	1/3%	5/17%	96,4%	100
3Б (28 ч.)	7	19	2	0	25/89%	3/11%	0/0%	92,8%	100
3В (28 ч.)	13	9	6	0	15/53%	11/39%	2/7%	78,5%	100
Итого 84	35	40	9	0	73,8%	17,8%	8,3%	89,2%	100

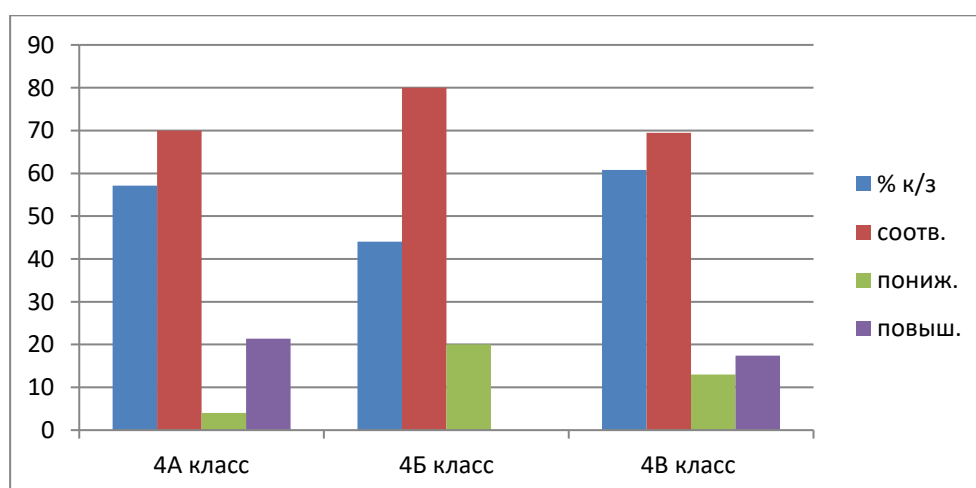
Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру в 3-х классах.



В 4-х классах промежуточную аттестацию по русскому языку писали 71 человек.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А (24 ч.)	6	10	8	0	17/70%	1/4%	6/21,4%	57,1	100
4Б (24 ч.)	0	11	14	0	20/80%	5/20%	0/0%	44	100
4В (23ч.)	4	10	9	0	16/69,5%	3/13%	4/17,4%	60,8	100
Итого (71 ч.)	10	31	31	0	73,6%	12,5%	13,8%	56,9	100

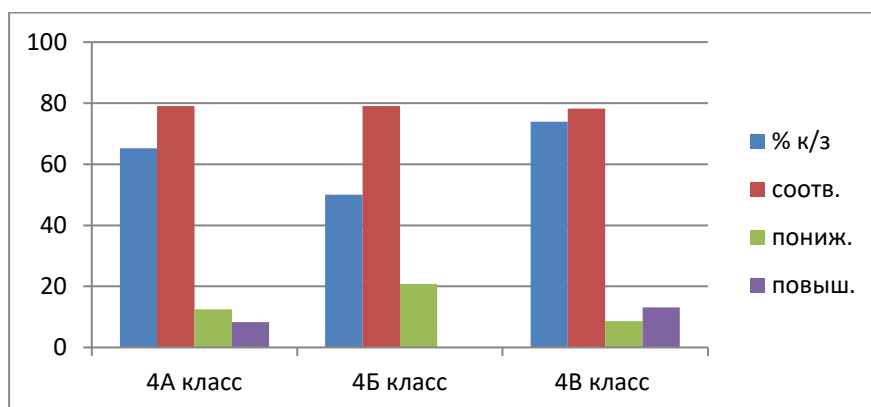
Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку в 4-х классах.



Промежуточную аттестацию по математике в 4-х классах писали 71 человек
Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 4-х классах.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А класс	6	10	8	0	17/70%	1/4%	6/21,4%	57,1	100
4Б класс	0	11	14	0	20/80%	5/20%	0/0%	44	100
4В класс	4	10	9	0	16/69,5%	3/13%	4/17,4%	60,8	100
Итого	10	31	31	0	73,6%	12,5%	13,8%	56,9	100

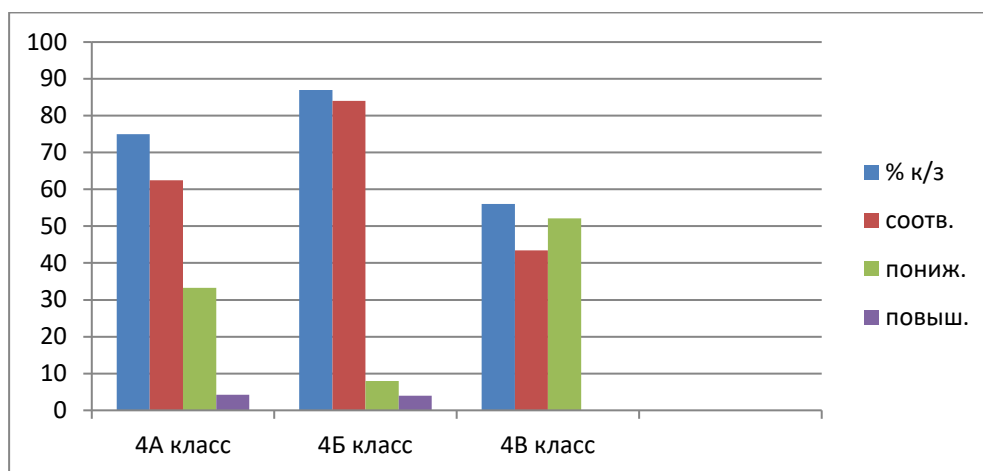
4А (24 ч.)	4	11	9	0	19/79,1%	3/12,5%	2/8,3%	62,5%	100
4Б (24 ч.)	2	10	12	0	19/79,1%	5/20,8%	0	50%	100
4В (23 ч.)	1	16	6	0	18/78,2%	2/8,6%	3/13,1%	73,9	100
Итого (71 ч.)	7	37	27	0	78,8	14,08	7,0	61,9	100



Промежуточную аттестацию по окружающему миру в 4-х классах писали 71 человека

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
4А (24 ч.)	12	6	6	0	15/62,5%	8/33,3%	1/4,2%	75%	100
4Б (24 ч.)	5	16	3	0	21/84%	2/8%	1/4%	87%	100
4В (23 ч.)	0	13	9	1	10/43,4%	12/52,1%	0/0%	56,5%	95,6
Итого (71 ч.)	17	35	18	1	64,7%	45%	8,6%	73,2%	98,5

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру в 4-х классах.



Сравнительный анализ соотношений среднего % качества знаний и % успеваемости по промежуточной аттестации и за 2018 – 2019 учебный год в начальных классах (основные дни) и 2020-2021 учебный год

Класс	% качества знаний		% успеваемости		% качества знаний		% успеваемости	
	П/А	2018-2019 год	П/А	2018-2019 год	П/А	2020-2021 год	П/А	2020-2021 год
2А	89,4	71,8	100	96,8	63,4	68%	100	100%
2Б	83,3	62	100	100	65	61,5%	100	100%
2В	82,7	60	100	100	65,7	60%	100	96%
3А	64,3	44,4	97,3	100	77,3	65,6%	100	96,8%
3Б	80,7	79,3	94	100	69	44,8%	100	100%
3В	74,6	71,4	97,3	100	73,7	70%	100	100%
4А	73,6	64	100	100	64,8	66,6%	100	100%
4Б	68	62,5	100	95,8	60,3	55,5%	100	100%
4В	67,1	71,4	100	100	63,7	66,6%	95,6	100%

Вывод.

1. По результатам промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по начальной школе составил 66,9%.
3. Средний % успеваемости по школе – 99,5%.
4. 100% успеваемость во 2 «а», «б», «в», «г», 3 «а», «б», «в», 4 «а», «б» классах.
3. Низкий процент качества знаний обучающиеся 4Б класса по математике и русскому языку.
5. Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах

Решением педагогического Совета (протокол №3 от 10.11.2020 г.) промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
5	русский язык	тестирование
5	математика	контрольная работа
5	литература	тестирование
6	русский язык	тестирование
6	математика	контрольная работа
6	история	тестирование
7	русский язык	тестирование
7	математика	контрольная работа
7	обществознание	тестирование
8	русский язык	письменно в формате ОГЭ
8	математика	письменно в формате ОГЭ
	предмет по выбору	письменно в формате ОГЭ
10	русский язык	письменно в формате ЕГЭ
10	математика	письменно в формате ЕГЭ
10	профильный предмет по выбору	письменно в формате ЕГЭ
10	литература	сочинение

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 5-8, 10-х классов (см. протокол педсовета № 9 от 30.04.2021 г.).

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

Математика:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
математика						
5а	Рябова А.А.	27	27	70,37%	22,22%	7,41%
5б	Рябова А.А.	27	24	66,67%	23,81%	9,52%
5в	Евстафьева Т.Г.	27	26	88,89%	0,00%	11,11%
5-е классы						
6а	Евстафьева Т.Г.	30	30	76,67%	0,00%	23,33%
6б	Евстафьева Т.Г.	29	28	96,30%	0,00%	3,70%
6-е классы						
7а	Рябова А.А.	26	25	92,00%	4,00%	4,00%
7б	Рябова А.А.	28	28	75,00%	21,43%	3,57%
7в	Рябова А.А.	25	24	70,83%	29,17%	0,00%
7-е классы						
8а	Александрова Л.А.	25	25	72,00%	4,00%	24,00%
8б	Александрова Л.А.	25	23	91,30%	4,35%	4,35%
8в	Александрова Л.А.	16	16	81,25%	0,00%	18,75%
8-е классы						
10а	Лихоузова Т.П.	28	24	83,33%	8,33%	8,33%
10б	Лихоузова Т.П.	16	12	66,67%	8,33%	25,00%

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
5а	Рябова А.А.	55,56%	40,74%	-14,82	Несоответствие
5б	Рябова А.А.	81,48%	58,33%	-23,15	Несоответствие
5в	Евстафьева Т.Г.	59,26%	57,69%	-1,57	В пределах нормы
6а	Евстафьева Т.Г.	63,33%	66,67%	3,34	В пределах нормы
6б	Евстафьева Т.Г.	50,00%	48,15%	1,85	В пределах нормы
7а	Рябова А.А.	42,31%	40,00%	-2,31	В пределах нормы
7б	Рябова А.А.	50,00%	35,71%	-14,29	Несоответствие
7в	Рябова А.А.	52,00%	29,17%	-22,83	Несоответствие
8а	Александрова Л.А.	44,00%	52,00%	8	В пределах нормы
8б	Александрова Л.А.	44,00%	34,78%	-9,22	В пределах нормы
8в	Александрова Л.А.	37,50%	50,00%	12,5	В пределах нормы
10а	Лихоузова Т.П.	60,71%	50,00%	-10,71	В пределах нормы
10б	Лихоузова Т.П.	50,00%	50,00%	0	В пределах нормы

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во всех параллелях; понижение годовой отметки в 5а,5б,7а,7б; повышение годовой отметки в 6а,8а,10б классах;
- высокое качество знаний по результатам ПА наблюдается в 5б, 5в, 6а, 8а классах (более 50%), среднее (40-50) – в 5а, 6б,7а, 8в,10а, 10б классах, низкое (до 40%) - в 7б,7в, 8б классах;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечено соответствие отметок в пределах нормы (до 10 %) в 6а, 6б,7а,8а,8б,10 б классах; в 5а,5б, 7б, 7в,8б ,10а классах отмечено понижение результатов ПА; в 8в классе отмечается повышение результатов ПА.

Русский язык:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
русский язык						
5а	Цыганова И.В.	27	27	88,89%	11,11%	0,00%
5б	Татаринцева И.Н.	27	24	38,10%	61,90%	0,00%
5в	Фирсова О.В.	27	26	77,78%	18,52%	3,70%
5-е классы						
6а	Цыганова И.В.	30	30	76,67%	23,33%	0
6б	Чалова Н.В.	29	28	88,89%	11,11%	0
6-е классы						
7а	Татаринцева И.Н.	26	25	60,00%	36,00%	4,00%

7б	Чалова Н.В.	28	28	57,14%	42,86%	0
7в	Фирсова О.В.	25	24	75,00%	25,00%	0
7-е классы						
8а	Чалова Н.В.	25	25	92,00%	8,00%	0
8б	Фирсова О.В.	25	23	86,96%	13,04%	0
8в	Чалова Н.В.	16	16	75,00%	12,50%	12,50%
8-е классы						
10а	Цыганова И.В.	28	24	70,83%	20,83%	8,33%
10б	Цыганова И.В.	16	12	58,33%	25,00%	16,67%

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
5а	Цыганова И.В.	51,85%	48,15%	-3,7	В пределах нормы
5б	Татаринцева И.Н.	77,78%	33,33%	-44,45	несоответствие
5в	Фирсова О.В.	59,26%	50,00%	-9,26	В пределах нормы
6а	Цыганова И.В.	56,67%	40,00%	-16,67	несоответствие
6б	Чалова Н.В.	67,86%	59,26%	-8,6	В пределах нормы
7а	Татаринцева И.Н.	50,00%	24,00%	-26	несоответствие
7б	Чалова Н.В.	78,57%	42,86%	-35,71	несоответствие
7в	Фирсова О.В.	36,00%	12,50%	-23,5	несоответствие
8а	Чалова Н.В.	60,00%	56,00%	-4	В пределах нормы
8б	Фирсова О.В.	52,17%	39,13%	-13,04	несоответствие
8в	Чалова Н.В.	43,75%	50,00%	6,25	В пределах нормы
10а	Цыганова И.В.	75,00%	58,33%	-16,67	несоответствие
10б	Татаринцева И.Н.	68,75%	41,67%	-27,08	несоответствие

Анализ результатов промежуточной аттестации по **русскому языку** в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- среднее качество знаний по результатам ПА наблюдается в 5а,5в, 6б, 7б, 8а, 10а, 10б классах (более 40-60%), низкое (40%) - в 5б,6а,7а,7в,8б классах;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечено существенное несоответствие отметок в 5б (44,45%), 7б (35,71%), 7в (23,5%), 10б (27,08%), 7а (26%) классах; несоответствие (10-20%) в 6а, 8б,10а классах; соответствие в пределах нормы в 5а,5в,6а,8а,8в классах;
- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается в 5а, 5в, 6б, 8-х классах; отмечается существенный процент понижения годовой отметки в 5б (61,9%), 6а (23,3%), 7а (36%), 7б (42,86%), 7в (25%), 10а (20,83%), 10б (25%).

Литература:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия	% понижен	% повышения
-------	---------	--------------	--------------	----------------	-----------	-------------

				годовой и экзаменацион ной отметки	ия годовой отметки	годовой отметки
литература						
5а	Татаринцева И.Н.	27	27	29,63%	70,37%	0
5б	Татаринцева И.Н.	27	24	28,57%	71,43%	0
5в	Фирсова О.В.	27	26	40,74%	59,26%	0
5-е классы						

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
5а	Татаринцева И.Н.	85,19%	37,04%	-48,15	Полное несоответствие
5б	Татаринцева И.Н.	96,30%	54,17%	-42,13	Полное несоответствие
5в	Фирсова О.В.	81,48%	46,15%	-44,67	Полное несоответствие

Анализ результатов промежуточной аттестации по **литературе** в 5-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- по результатам ПА наблюдается средний процент качества знаний в 5б (54,17%), в 5в (46,15%), низкий процент в 5а (37,04%) при высоком проценте качества знаний по результатам учебного года;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечено существенное несоответствие отметок в 5а (48,15%), 5б (44,45%), 5в (44,67%); во всех классах отмечается существенное понижение годовой отметки (60-70%).

История:

класс	учитель	кол-во об- ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменацион ной отметки	% понижен ия годовой отметки	% повышения годовой отметки
история						
6а	Куликова О.В.	30	30	70,00%	30,00%	0
6б	Махова Е.Е.	29	28	44,44%	51,85%	3,70%
6-е классы						

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
6а	Куликова О.В.	80,00%	63,33%	-16,67	В пределах нормы
6б	Махова Е.Е.	67,86%	39,29%	-28,57	Несоответствие

Анализ результатов промежуточной аттестации по **истории** в 6-х классах показал:

- по результатам ПА наблюдается средний процент качества знаний в 6а (63,3%), средний в 6б (39,29%), при высоком проценте качества знаний по результатам учебного года;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечен низкий процент соответствия отметок в 6б (44,44%), средний процент в 6а (70%), во всех классах отмечается существенное понижение годовой отметки (30-51,85%).

Обществознание:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
обществознание						
7а	Куликова О.В.	26	25	76,00%	24,00%	0
7б	Куликова О.В.	28	28	75,00%	25,00%	0
7в	Махова Е.Е.	25	24	66,67%	33,33%	0
7-е классы						

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
7а	Куликова О.В.	53,85%	36,00%	-17,85	несоответствие
7б	Куликова О.В.	82,14%	67,86%	-14,28	несоответствие
7в	Махова Е.Е.	60,00%	29,17%	-30,83	несоответствие

Анализ результатов промежуточной аттестации по **обществознанию** в 7-х классах показал:

- средний процент качества знаний по результатам ПА в 7б классе (67,86%), низкий – в 7а (36%), 7в (29,17) классах;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечен низкий процент соответствия отметок в 6б (30,83%), средний процент в

ба (70%), во всех классах отмечается существенное понижение годовой отметки (30-51,85%).

8-е, 10 класс- предмет по выбору:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
обществознание						
8-е классы, Махова Е.Е.			17	58,82	29,41	11,77
физика						
8-е классы, Иванова Е.В.			2	100	0	0
химия						
8-е классы, Медникова С.В.			6	66,66	33,34	0
биология						
8-е классы, Павлова Т.Н.			5	80	20	0
информатика						
8-е классы, Хоришко О.Ю.			21	42,86	47,62	9,52
география						
8-е классы, Амзина С.А.			1	100	0	0
английский язык						
8-е классы, Головина А.А., Изюмова Е.С., Морозова О.Н.			7	71,44	14,28	14,28
литература						
8-е классы, Фирсова О.В.			1	100	0	0
история						
8-е классы, Махова Е.Е.			4	100	0	0

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
обществознание						
10-е классы, Куликова О.В.			17	82,35	11,76	5,89
физика						
10-е классы, Иванова И.Е.			8	75	25	0
химия						
10-е классы, Медникова С.В.			1	0	0	100
биология						
10-е классы, Павлова Т.Н.			6	66,66	16,67	16,67
информатика						
10-е классы, Панферова Л.В.			4	100	0	0

класс	предмет, учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации	динамика	примечание
8	География, Амзина С.А.	100	100	0	соответствие
8	Химия, Медникова С.В.	88,7	88,7	0	соответствие
8	Физика, Иванова Е.В.	100	100	0	соответствие
8	Информатика, Хоришко О.Ю.	85	69,3	-15,7	несоответствие
8	Биология, Павлова Т.Н.	58,3	58,3	0	соответствие
8	Литература, Фирсова О.В.	100	100	0	соответствие
8	Английский язык, Головина А.А., Изюмова Е.С., Морозова О.Н.	86,6	93	7,4	в пределах нормы
8	Обществознание, Махова Е.Е.	78,3	57	-21,3	несоответствие
8	История, Махова Е.Е.	50	50	0	соответствие
10	Обществознание, Куликова О.В.	88,2	76,5	-11,7	несоответствие
10	Физика, Иванова Е.В.	50	25	-25	несоответствие
10	Информатика Панферова Л.В.	100	100	0	соответствие
10	Химия, Медникова С.В.	50	100	50	несоответствие
10	Биология, Павлова Т.Н.	57	71,4	14,4	несоответствие

Обучающиеся 8-х классов согласно Положению по ПА получают возможность выбрать предмет для сдачи экзамена в рамках ранней профилизации.

Выбор предмета обучающимися 8-х классов отражен в таблице:



При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается соответствие по физике, географии, литературе и истории (100%); по биологии (80%); по английскому языку (71,44%), химии (66,7%), обществознанию (58,82%); по информатике (42,86%);
- существенное понижение годовой отметки по информатике (47,62%), химии (33,34%), обществознанию (29,41%);
- отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по географии, физике, литературе- 100%; по химии, информатике, английскому языку, обществознанию (70-80%); средний (50-60%) по биологии и истории.

Обучающиеся 10-х классов также имеют возможность выбрать предмет в соответствии с изучаемым профилем:



При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается соответствие по информатике (100%), обществознанию (82,35%), физике (75%), биологии (66,66%); понижение по биологии (16,67%), физике (25%).
- отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по географии, физике, литературе- 100%; по химии, информатике, английскому языку, обществознанию (70-80%); средний (50-60%) по биологии и истории.
- высокое качество знаний обучающихся при сдаче переводного экзамена по химии и информатике (100%), по обществознанию и биологии (70-80%).

Выводы:

В 2020/2021 учебном году промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах прошла в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказом директора МОУ «СОШ №82» от 15.04.2021 г. № 169 «О проведении промежуточной аттестации». По результатам промежуточной аттестации составлены протоколы. Повторную аттестацию не прошли следующие обучающиеся: Жучкин Илья, 7в класс (русский язык, алгебра), Перфилов Дмитрий, 7в класс (алгебра). Они закончили учебный год с академической задолженностью, допущены к повторной аттестации в начале 2021/2022 учебного года. Родители Жучкина И., Перфилова Д. получили письменные уведомления о результатах промежуточной аттестации. Таким образом, промежуточную аттестацию успешно прошли 307 обучающихся 5-8, 10-х классов, что составляет 99,35%.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимися освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

В 2021 г. был 1 учащийся с ОВЗ (8 класс, статус получен в 2021г.).

Формами организации образовательного процесса в 2021 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных предметов и курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Необходимо отметить, что из-за введения режима самоизоляции в связи с высоким уровнем заболеваемости COVID-19 многие конкурсные мероприятия были отменены.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса в 5-11-х классах. В рамках внеурочной деятельности в 5-х классах реализованы проекты патриотического, социального и экологического направления. В 6-х классах была продолжена реализация проекта, посвященного событиям Великой Отечественной войны. Третий год продолжается реализация предметных образовательных проектов «Лаборатории удивительных наук». В рамках работы лаборатории учащихся 7-х классов продолжится реализация следующих направлений работы: «математика», «география», «иностранный язык», «литература», «экология», «информатика». Работа над индивидуальными проектами обучающихся 10-11 классов осуществлялась в течение двух лет в соответствии с профилями по трем направлениям: социально-экономическое, физико-математическое, химико-биологическое. Результаты защиты проектов оформлены протоколами.

Результативность участия обучающихся 5-9 классов в ВПР

Результаты ВПР в 4-х классах в 2020-2021 уч. году

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	3	0	3	0	0	100,00 %	0,00%	0,00%

		отметку «3»	22	0	14	7	1	0%	63,63%	36,36%
		отметку «4»	41	0	4	26	11	26,80%	63,41%	9,75%
		отметку «5»	7	0	0	3	4	42,85%	51,14%	0%
математика	4	отметку «2»	2	0	2	0	0	100,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	10	0	7	3	0	30,00%	70,00%	0,00%
		отметку «4»	41	0	8	30	3	7,31%	73,17%	19,51%
		отметку «5»	21	0	0	8	13	0,00%	61,90%	38,09%
окружающий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0,00%	0,00%	0,00%
		отметку «3»	6	0	3	3	0	0,00%	50,00%	50,00%
		отметку «4»	42	0	0	30	12	28,57%	71,42%	0,00%
		отметку «5»	24	0	0	2	22	8,33%	91,66	0,00%

Количественный состав участников ВПР в 4-х классах , качество знаний и успеваемость представлены в таблице:

предмет	Количество обучающихся	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	73	65,7%	95,8%
Математика	74	83,7%	97,2%
Окружающий мир	72	91,6%	100%

Всероссийские проверочные работы в 4-8-х классах проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

-приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 11 февраля 2020 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

-приказом МО СО от 25 февраля 2021 года № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2021 году»;

-письмом комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.02.2021 № 04-01-01-09/223;

-приказом директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 2 марта 2021 года № 93 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году в 4-8-х классах»;

-приказом директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 9 марта 2021 года № 100 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году в 4-8-х классах».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

При проведении всероссийских проверочных работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

ВПР проводились в соответствии с графиком (Приложение № 1 к письму комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 24.02.2021 № 04-01-01-09/223):

5-е классы - «Русский язык», «Математика», «Биология» и «История».

6а класс- «Русский язык», «Математика», «История», «География»,

6б класс- «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание».

7а,7б классы- «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Биология», «Обществознание», «Физика», «Английский язык».

8е классы- «Русский язык», «Математика»,

8а класс- «Физика», «История»

8б класс- «Химия», «География»,

8в класс - «Биология», «Обществознание».

Анализ количественного состава участников ВПР 2021 позволяет говорить о том, что данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе. Обучающиеся 5-8 классов отсутствовали на ВПР по уважительным причинам.

Итоги ВПР-2021 по русскому языку:

Количественный состав участников ВПР по русскому языку по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
5	83	70	84,3%
6	61	53	86,9%
7	81	74	91,4%

8	79	56	70,9%
---	----	----	-------

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

5 класс- 12,86% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 30%- низкий уровень, 38,57% - средний уровень, 18,57%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

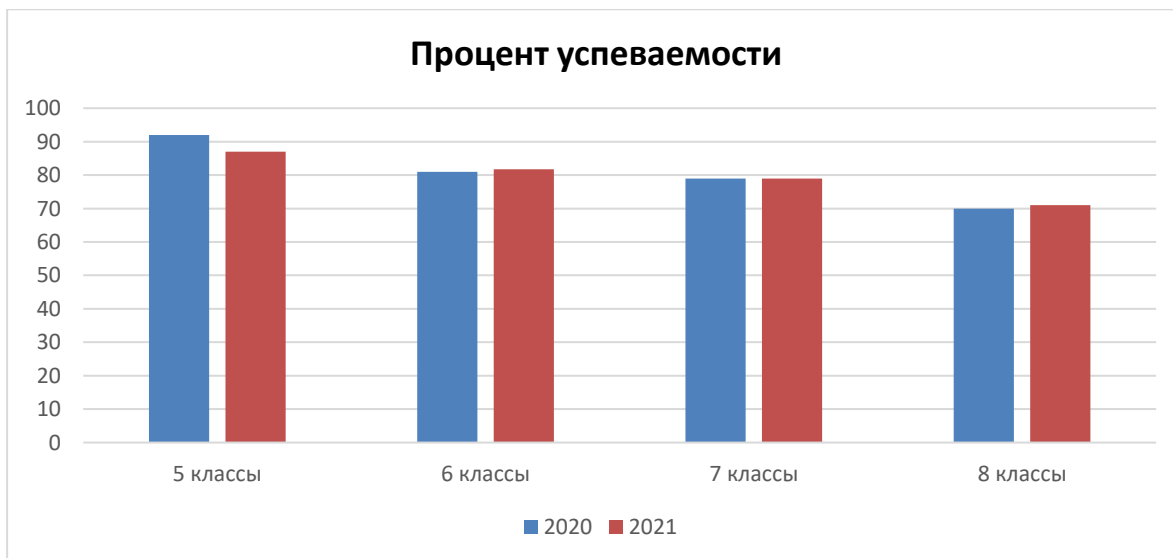
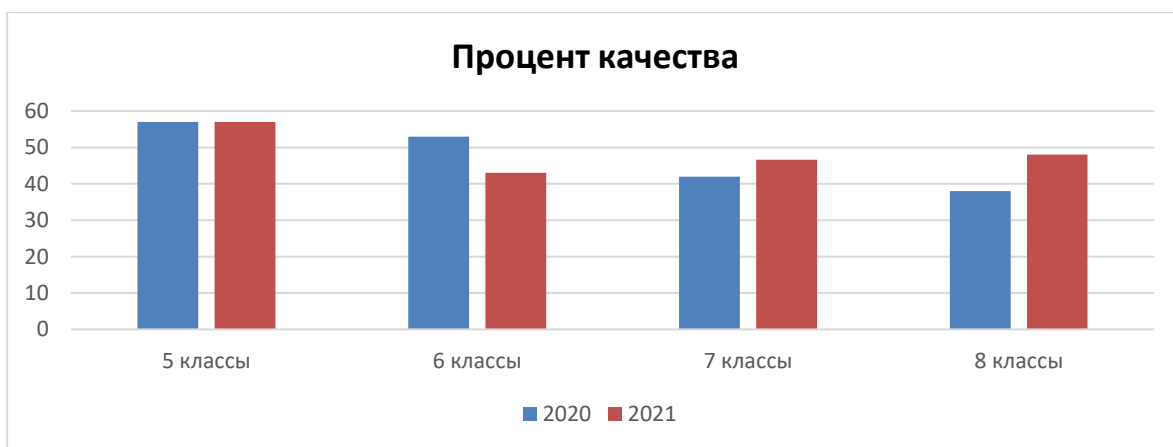
6 класс- 18,87% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 37,74%- низкий уровень, 30,19% - средний уровень, 13,21%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

7 класс- 20,55% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 32,88%- низкий уровень, 35,62% - средний уровень, 10,96%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

8 класс- 28,57% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 23,21%- низкий уровень, 41,07% - средний уровень, 7,14%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

параллель	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
5	57,14 %	57,14%	87,14%
6	56,6%	43,4%	81,14%
7	60,27%	46,58%	79,46%
8	51,79%	48,21%	71,42%

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-8-х классов по русскому языку, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся. В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.



Выводы:

- процент подтверждения отметок в пределах нормы в 2021 году по сравнению с 2020 годом в 5-х, 6-х, 8-х классах; повысился в 7-х классах;
- процент качества сохранился по сравнению с 2020 годом в 5-х классах, повысился в 7-8-х классах, понизился в 6-х классах;

-процент успеваемости в пределах нормы по сравнению с ВПР 2020 в 6-8-х классах, понизился в 5-х классах.

Общий процент подтверждения годовых отметок – 56,35%; общий процент качества – 48,65%; общий процент успеваемости- 79,75%.

Итоги ВПР-2021 по математике:

Количественный состав участников ВПР по математике по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
5	83	68	82%
6	61	51	83,6%
7	81	73	90%
8	79	61	77,2%

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

5 класс- 7,35% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 30,88%- низкий уровень, 42,65% - средний уровень, 19,12%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

6 класс- 7,84% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 39,22%- низкий уровень, 37,25% - средний уровень, 15,69%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

7 класс- 16,22% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 58,11%- низкий уровень, 22,97% - средний уровень, 2,7%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

8 класс-21,31% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 59,02%- низкий уровень, 19,67% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

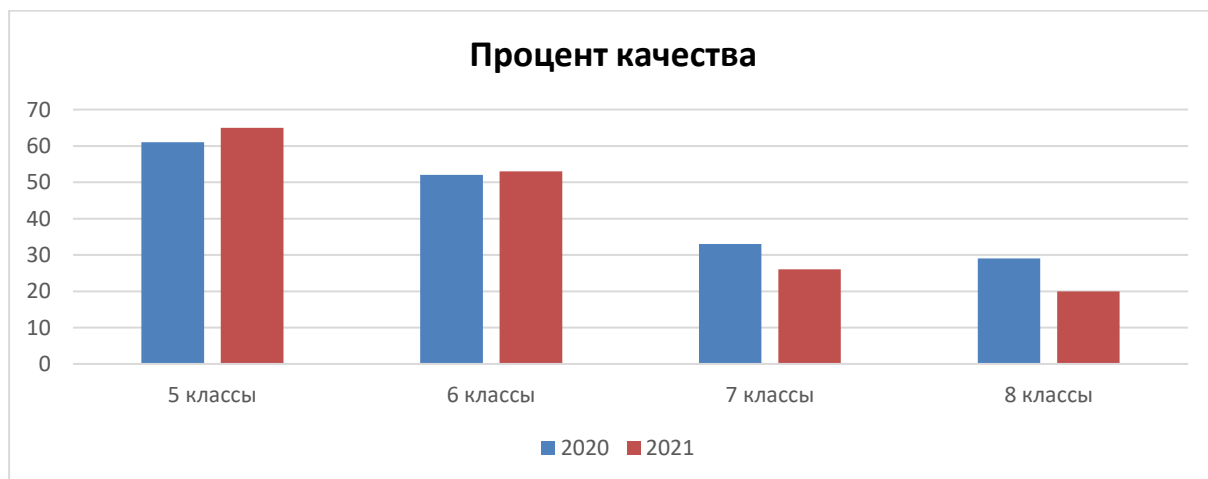
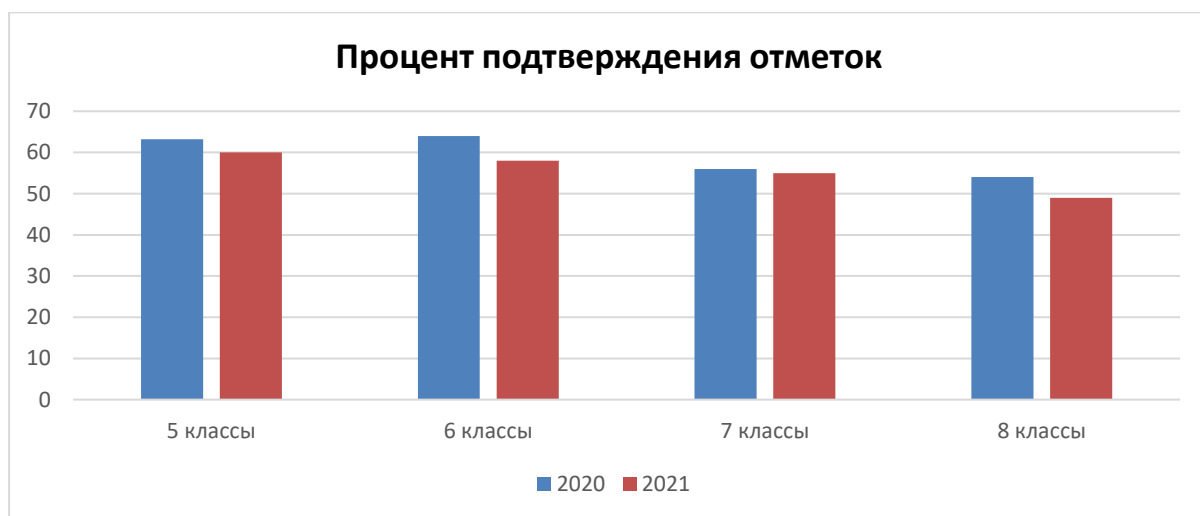
параллель	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
5	63,24%	61,77%	92,65%
6	58,82%	52,94%	92,16%
7	55,41%	25,67%	83,78%
8	49,18%	19,67%	78,69%

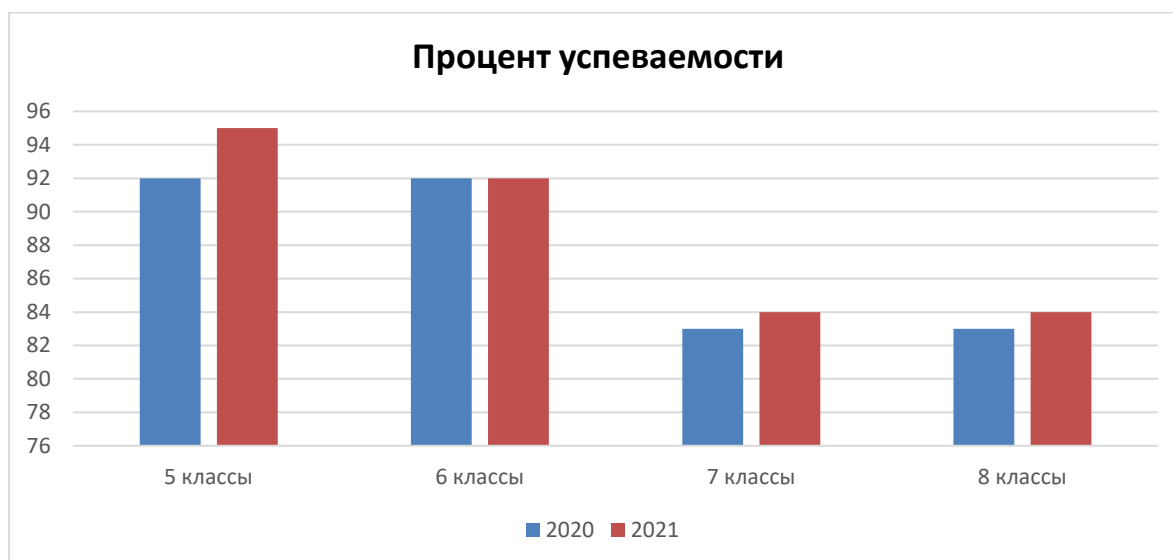
Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-6-х классов по математике,

подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся

-обучающиеся 7-8-х классов показали удовлетворительный уровень подготовки по предмету.

В целом обучающиеся справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.





Выводы:

- процент подтверждения отметок в пределах нормы в 2021 году по сравнению с 2020 годом в 5-х, 7-х классах; понизился в 6-х, 8-х классах;
- процент качества понизился по сравнению с 2020 годом, существенно в 7-х, 8-х классах;
- процент успеваемости в пределах нормы по сравнению с ВПР 2020 в 5-7-х классах, понизился в 8-х классах.

Общий процент подтверждения годовых отметок – 55,5%; общий процент качества – 40,12%; общий процент успеваемости- 86,7%.

Итоги ВПР -2021 по географии:

Количественный состав участников ВПР по географии по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
ба	30	23	76,67%
7а,7б,7в	79	71	89,87%
8б	25	21	84%

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

6-е классы:

- процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период в пределах нормы в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (29,97%-30,08%-26,09%);
- процент подтверждения годовых отметок в пределах нормы (64,58%-63,89%-60,87%);
- процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период выше (5,45%-6,03%-13,04%).

7-е классы:

процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период в пределах нормы в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (40,92%-40,78%-39,44%);

- процент подтверждения годовых отметок в пределах нормы (57,43%-57,13%-56,34%);

- процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период в пределах нормы (1,65%-2,09%-4,23%).

8-е классы:

процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период существенно выше в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (38,41%-39,74%-50%);

- процент подтверждения годовых отметок несущественно ниже (59,59%-57,91%-50%);

- процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период ниже (2%-2,35%-0%).

По результатам ВПР по географии:

- в 6а классе школы качество обученности по предмету составило 52,17% (выборка-53%, Саратовская область -56,49%, г. Саратов 58,17%); уровень обученности составил 100 %. (выборка- 95,8%, Саратовская область -96,99%; г. Саратов 97,14%).

- в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 14,09% (выборка-34,36%, Саратовская область -36,63%, г. Саратов 37,96%); уровень обученности составил 91,55%. (выборка- 89,56%, Саратовская область -90,37%; г. Саратов 90,06%).

- в 8б классе школы качество обученности по предмету составило 18,18% (выборка-36,33%, Саратовская область -38,34%, г. Саратов 39,92%); уровень обученности составил 90,91%. (выборка- 91,11%, Саратовская область -91,27%; г. Саратов 89,73%).

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019, ВПР-2020, ВПР 2021 по предмету «география».**

Анализ подтверждения отметок за отчетный период при выполнении ВПР 2019:

класс	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
6	85,3%	75,5%	96,7%

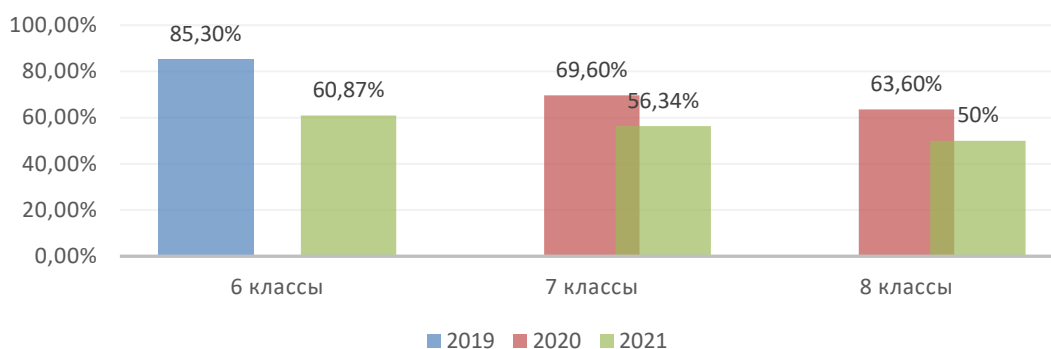
Анализ подтверждения отметок за отчетный период при выполнении ВПР 2020:

класс	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
7	69,6 %	50,7%	100%
8	63,6%	27,3%	100%

Анализ подтверждения отметок за отчетный период при выполнении ВПР 2021:

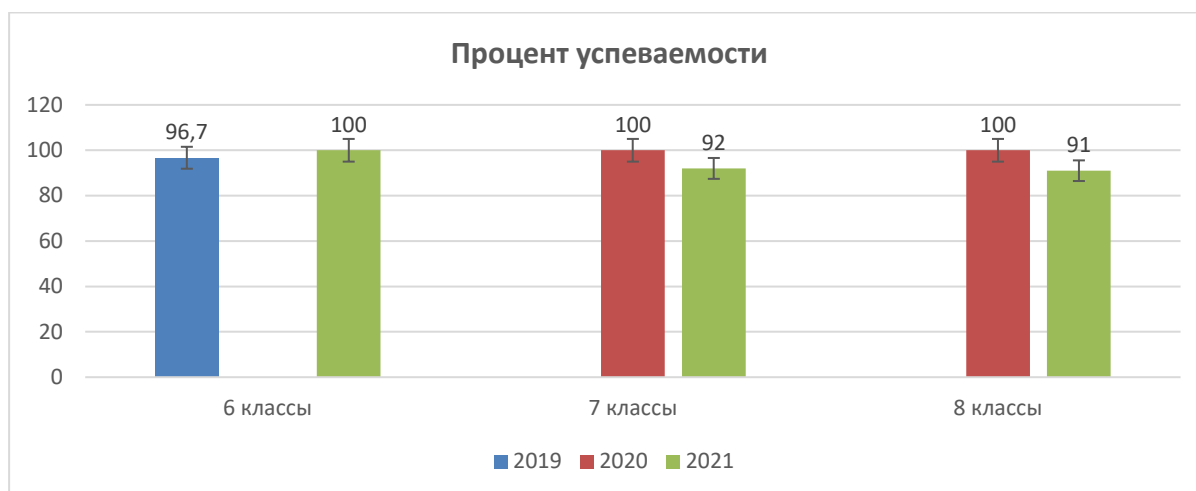
класс	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
6	60,87%	52,17%	100 %
7	56,34 %	14,09%	91,55%
8	50%	18,18%	90,91%

Процент подтверждения отметок



Процент качества





Выводы:

- процент подтверждения отметок обучающихся 7-х, 8 класса ниже в 2021 году по сравнению с 2020 годом;
- процент качества в 7-х, 8 классах существенно понизился по сравнению с 2020 годом;
- процент успеваемости в 7-х, 8 классах ниже по сравнению с ВПР 2020.

Итоги ВПР-2021 по обществознанию:

Количественный состав участников ВПР по обществознанию по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
6б	26	26	100 %
7	81	72	88,9%
8в	16	11	68,8%

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

6 класс- 46,15% обучающихся 6б класса имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 30,77% - средний уровень, 19,23%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

7 класс- 48,61% обучающихся 7-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 41,67% - средний уровень, 2,78%-высокий уровень сформированности учебной компетентности.

8 класс- 77,27% обучающихся 8в класса имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 22,73% - средний уровень.

параллель	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
6б	50%	50%	96,15%
7	68,06%	44,45%	93,06%
8в	54, 55%	54,55%	81,8%

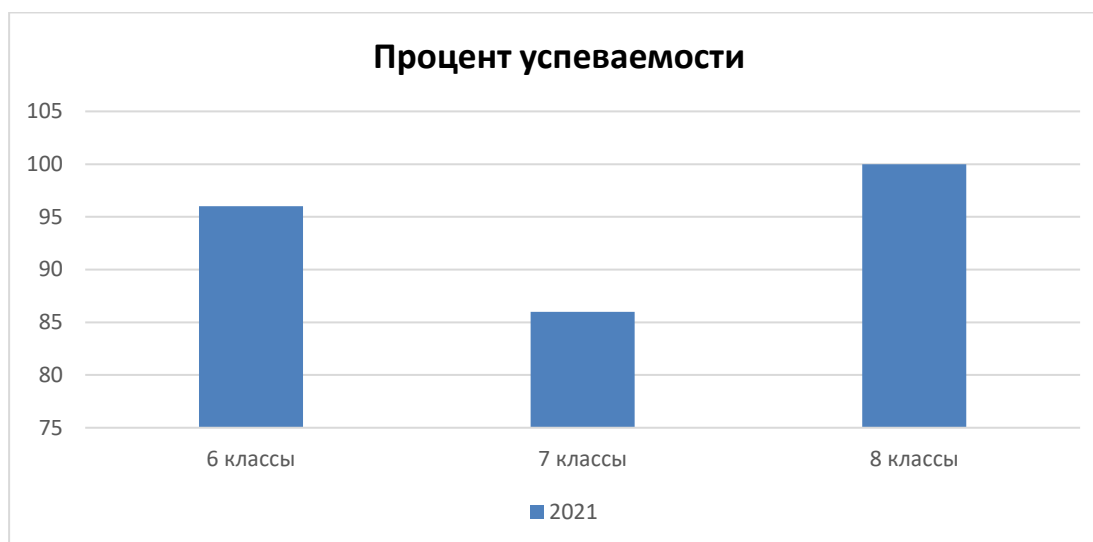
Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить:

- о среднем уровне предметной подготовки обучающихся 6б, 7-х, 8в классов; обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Также был детально проведен анализ достижения планируемых результатов обучающихся 5-8 классов по данному предмету. Результаты и анализ представлены в аналитических справках по параллелям.

Выводы:





Выводы:

Общий процент подтверждения годовых отметок – 62,83%; общий процент качества – 37,26%; общий процент успеваемости- 93,3%.

Итоги ВПР-2021 по биологии:

Количественный состав участников ВПР по биологии по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
5	83	66	79,5%
6	30	24	80%
7	81	73	90,12%
8	16	15	93,75%

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

5-е классы:

- процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период в пределах нормы в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (37,69%-37,8%-33,3%);
- процент подтверждения годовых отметок несущественно выше (58,82%-58,56%-65,16%);
- процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период в пределах нормы (3,49%-3,64%-1,62%).

6-е классы:

- процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период в пределах нормы в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (37,36%-36,38%-33,3%);
- процент подтверждения годовых отметок выше (59,24%-59,86%-66,67%);

-процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период ниже (3,4%-3,76%-0%).

7-е классы:

-процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период в пределах нормы в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (35,42%-33,38%-30,14%);

- процент подтверждения годовых отметок несущественно выше (60,27%-61,46%-69,86%);

-процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период ниже (4,31%-5,16%-0%).

8-е классы:

процент понижения отметок по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период выше в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (30,25%-34,82%-40%);

- процент подтверждения годовых отметок несущественно ниже (64,37%-60,53%-60%);

-процент повышения отметок по ВПР в сравнении с отметками по журналу за отчетный период ниже (5,38%-4,65%-0%).

По результатам ВПР по биологии:

-в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 77,27% (выборка-50,67%, Саратовская область -55,22%, г. Саратов 57,66%); уровень обученности составил 98,48 %. (выборка- 91,52%, Саратовская область -93,65%; г. Саратов 94,66%).

- в 6б классе школы качество обученности по предмету составило 41,67% (выборка-46,21%, Саратовская область -51,67%, г. Саратов 57,66%), уровень обученности составил 91,67%. (выборка- 90,35%, Саратовская область -92,38%; г. Саратов 93,14%).

-в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 28,77% (выборка-44,31%, Саратовская область -43,04%, г. Саратов 43,4%); уровень обученности составил 91,78%. (выборка- 90,79%, Саратовская область -90,69%; г. Саратов 91,41%).

-в 8в классе качество обученности по предмету составило 45,64% (выборка-50,58%, Саратовская область -46,72%, г. Саратов 45,64%); уровень обученности составил 93,33%. (выборка- 92,96%, Саратовская область -92,85%; г. Саратов 92,67%).

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019, ВПР-2020, ВПР 2021 по предмету «биология».**

Анализ подтверждения отметок при выполнении ВПР 2019:

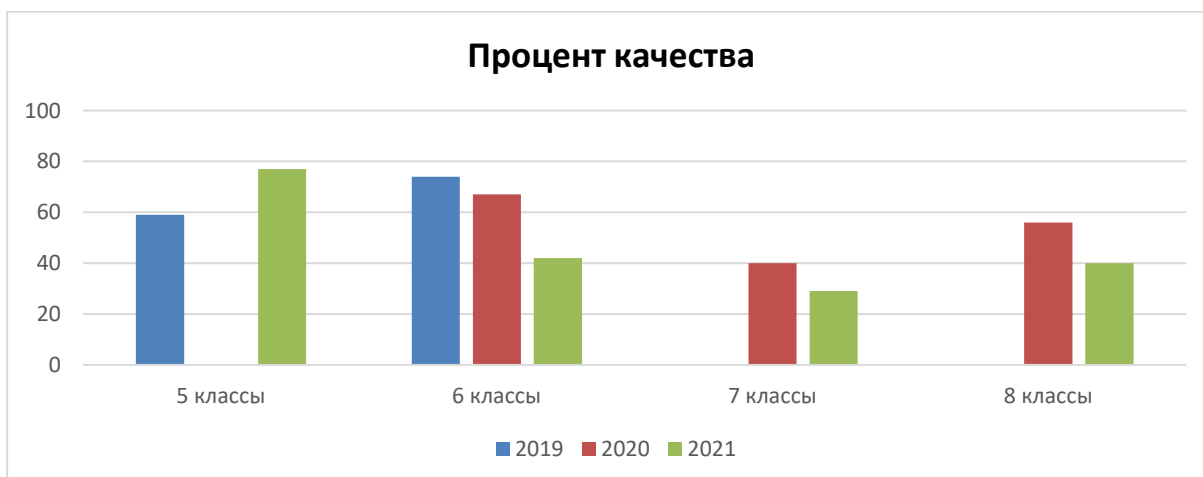
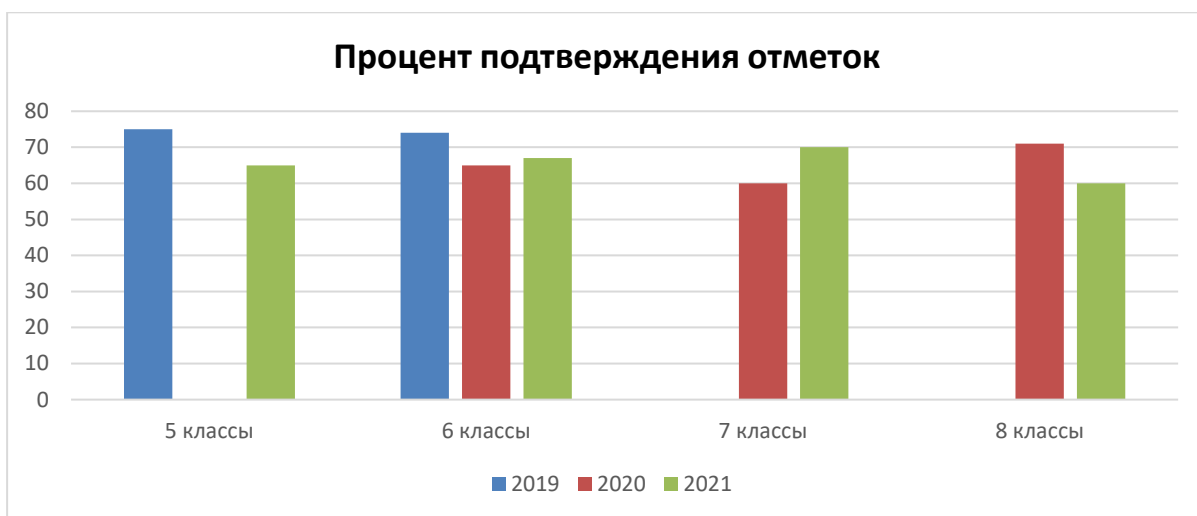
класс	Процент подтверждения годовых отметок	Процент качества	Процент успеваемости
5	75%	58,8%	100%
6	74%	54%	100%

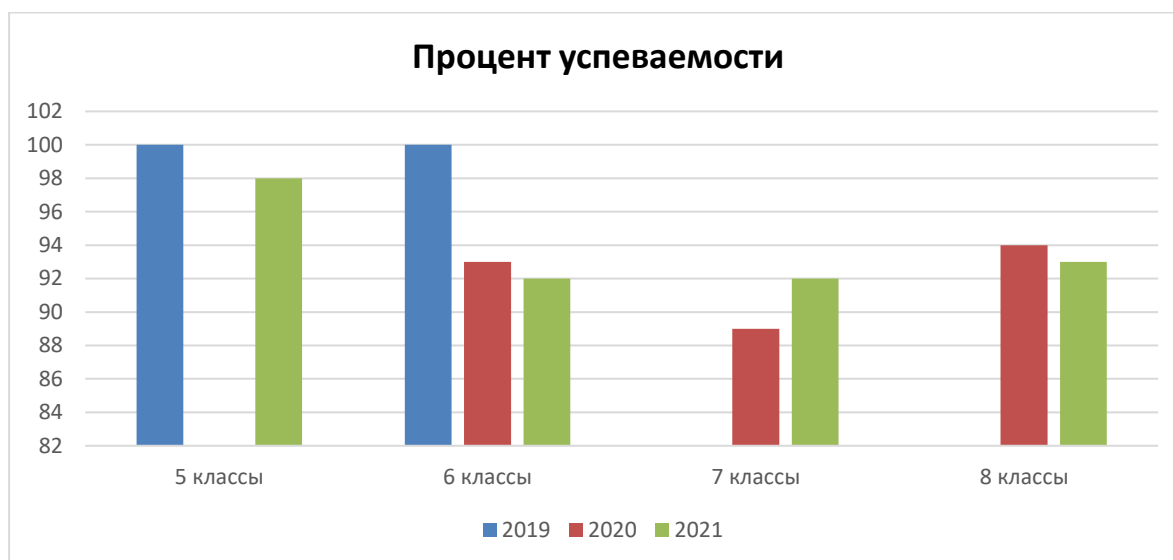
Анализ подтверждения отметок при выполнении ВПР 2020:

класс	Процент подтверждения годовых отметок	Процент качества	Процент успеваемости
6	65%	67,4%	93%
7	60%	40,3%	89,6%
8	71%	56%	94.1%

Анализ подтверждения отметок при выполнении ВПР 2021:

класс	Процент подтверждения годовых отметок	Процент качества	Процент успеваемости
5	65,15%	77,27%	98,48%
6	66,67%	41,67%	91,67%
7	69,86%	28,77%	91,78%
8	60%	40%	93,33%





Выводы:

- процент подтверждения отметок в пределах нормы в 2021 году по сравнению с 2020 годом;
- процент качества понизился по сравнению с 2020 годом при написании работ обучающимися 6-8-х классов;
- процент успеваемости в пределах нормы по сравнению с ВПР 2020.

Общий процент подтверждения годовых отметок – 65,42%; общий процент качества – 46,93%; общий процент успеваемости- 93,82%.

Итоги ВПР –2021 по истории:

Количественный состав участников ВПР по истории по параллелям представлен в таблице:

класс	Количество учеников	Количество участников	Процент участия
5	83	68	82%
6	26	22	84,6%
7	81	70	70%
8	25	22	88%

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

5 класс- 36,76% обучающихся 5-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 51,47% - средний уровень, 11,76% - высокий уровень сформированности учебной компетентности.

6 класс-50% обучающихся 6а класса имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 22,73% - средний уровень, 13,64% - высокий уровень сформированности учебной компетентности.

7 класс- 60% обучающихся 7-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 22,86% - средний уровень, 4,29%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

8 класс- 77,27% обучающихся 8а класса имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 22,73% - средний уровень.

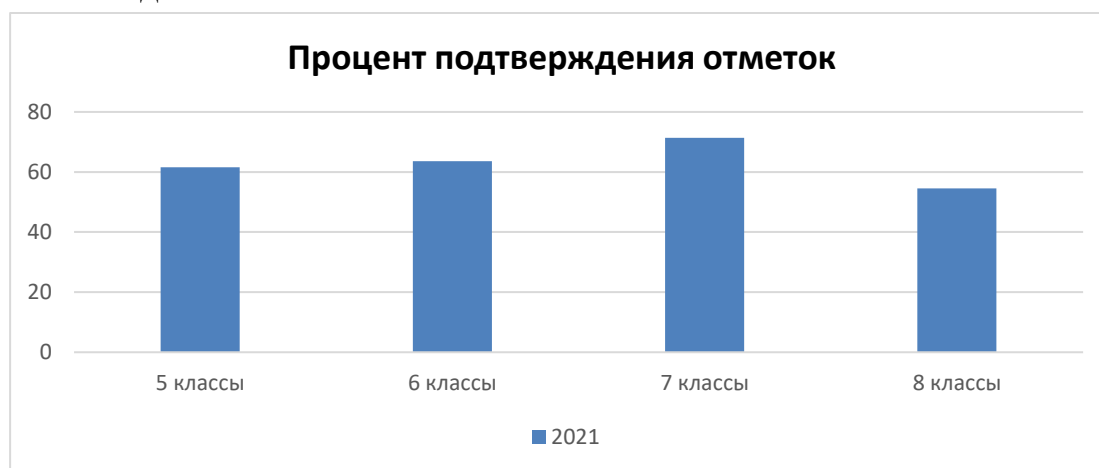
параллель	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
5	61,76%	63,23%	99,9%
6	63,64%	36,37%	86,37%
7	71,43%	27,15%	87,15%
8	54,55%	22,3%	100%

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить:

- о среднем уровне предметной подготовки обучающихся 5-х классов, 6а класса; обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов;
- об удовлетворительном уровне подготовки обучающихся 7-х классов, 8а класса.

Также был детально проведен анализ достижения планируемых результатов обучающихся 5-8 классов по данному предмету. Результаты и анализ представлены в аналитических справках по параллелям.

Выводы:





Выводы:

Общий процент подтверждения годовых отметок – 62,83%; общий процент качества – 37,26%; общий процент успеваемости- 93,3%.

Итоги ВПР -2021 по физике:

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

7 класс- 14,49% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 68,12%- низкий уровень, 17,39% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

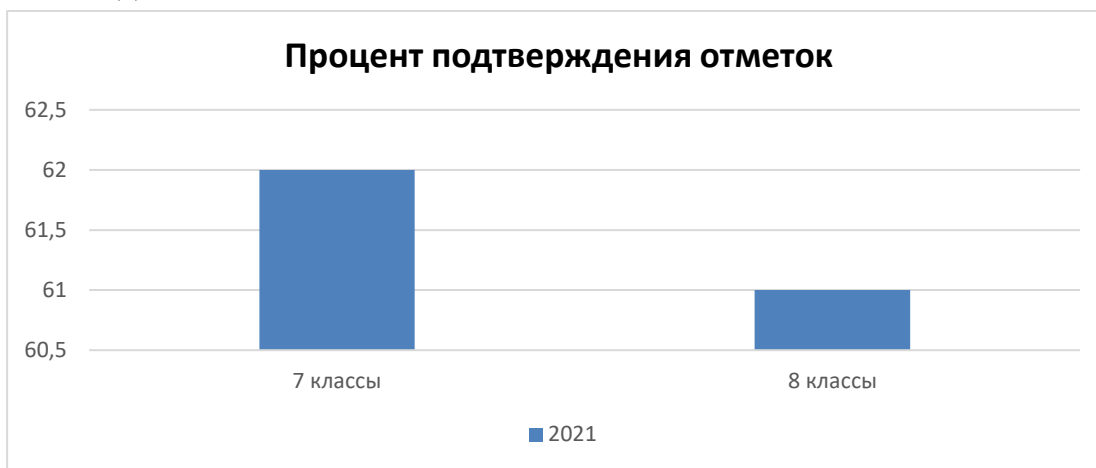
8 класс- 8,7% обучающихся 8 класса имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 47,83%- низкий уровень, 43,48% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

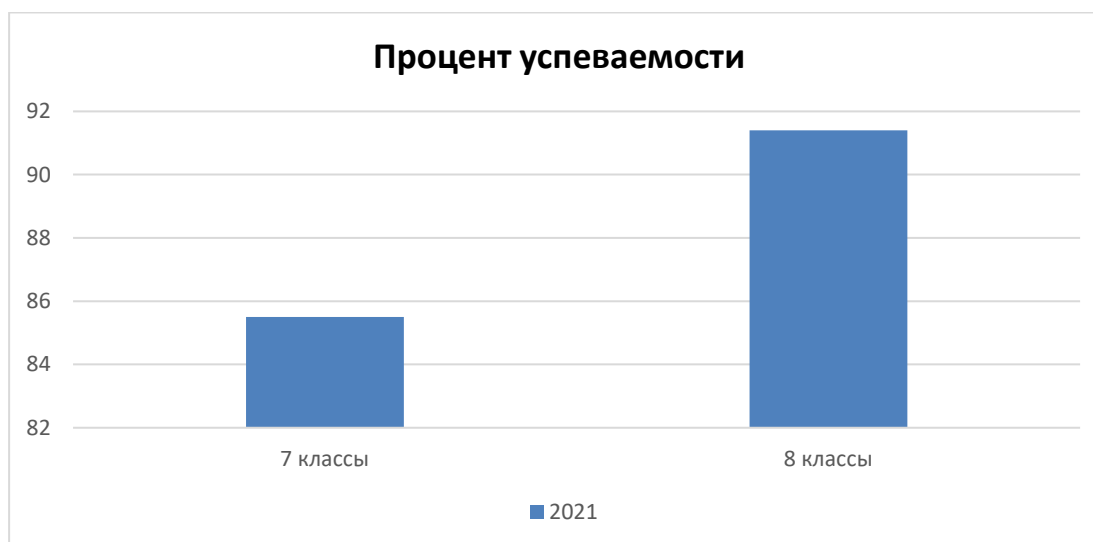
параллель	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
7	62,32%	17,39%	85,51%
8а	60,87%	43,48%	91,36%

Общие выводы: анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся 7-х классов, о среднем уровне обучающихся 8а класса.

Также был детально проведен анализ достижения планируемых результатов обучающихся 7-8 классов по данному предмету. Результаты и анализ представлены в аналитических справках по параллелям.

Выводы:





Выводы:

Общий процент подтверждения годовых отметок – 61,6%; общий процент качества – 30,4%; общий процент успеваемости- 86,5%.

Итоги ВПР-2021 по английскому языку:

В ВПР по английскому языку приняли участие 60 обучающихся 7-х классов МОУ «СОШ №82» г. Саратова по результатам предоставленных отчетов ВПР. Количество участников ВПР (далее-участник), получивших максимальный результат, составило 3,33%, ниже показателя всей выборки на 4,8%.

По результатам ВПР по английскому языку в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 33,3% (выборка-35,08%, Саратовская область -36,78%, г. Саратов 41,55%); уровень обученности составил 71,66%. (выборка- 79,44%, Саратовская область -79,21%; г. Саратов 82,1%).

Анализ сравнения отметок за выполненную работу и отметок по журналу за отчетный период показал:

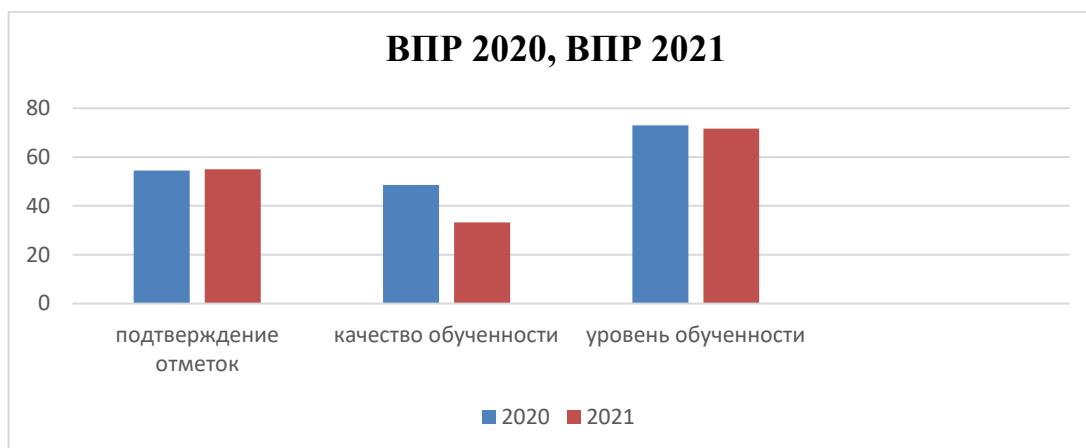
- 27 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области- 47,44% и г. Саратова- 45,88% результат по школе- 45% в пределах нормы;

- 33 обучающихся подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области- 50,63% и г. Саратова- 51,59% результат по школе – 55% в пределах нормы;

- обучающиеся не повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области- 1,93% и г. Саратова – 2,54% результат по школе – 0 % в пределах нормы.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2020, ВПР 2021 по предмету «Английский язык»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	54,5%	48,6%	73%
2021	55%	33,3%	71,66%



Выводы: при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в 2021 году сохранился;
- уровень качества знаний в 2021 году снизился на 16,3%;
- уровень успеваемости обучающихся в 2021 году снизился на 1,4%.

Общие выводы:

1. Назначение Всероссийских проверочных работ – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

2. Во время проведения Всероссийских проверочных работ нарушений со стороны обучающихся не выявлено; отмечен хороший уровень организации проведения. Причины отсутствия обучающихся на ВПР уважительные.

3. Результаты ВПР (% успеваемости) можно считать удовлетворительными. Обучающиеся 5-9-х классов справились с работой, показав средний уровень базовых знаний, соответствующих стандарту образования.

4. Анализ по итогам проведения ВПР показал, что учителям – предметникам необходимо продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации учащихся. Детальные рекомендации учителям-предметникам изложены в аналитических справках по итогам проведения ВПР.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в образовательных организациях на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, на основании анализа результатов ВПР **рекомендовано:**

1. Председателям школьных предметных объединений:

1.1. проанализировать результаты ВПР обучающихся 5-8-х классов;

1.2. обсудить организацию преемственности обучения и межпредметных связей;

1.3. обеспечить осуществление диагностики достижения обучающимися предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями; оценку личностных результатов обучения школьников в совокупности с имеющейся в учреждении информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся по исследуемым предметам;

1.4. по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

Один из объективных показателей качества образования, предоставляемого школой, – результаты участия детей в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Работа с одаренными обучающимися Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021/2022 учебном году школьный этап всероссийской предметной олимпиады проводился в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова всероссийская олимпиада школьников была проведена в соответствии с графиком проведения по 18 предметам (английский язык, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, право, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

В соответствии с нормативными документами школьный этап ВсОШ по информатике, биологии, математике, физике, химии проходил на технологической платформе «Сириус».

Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) -170 человек; количество обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в

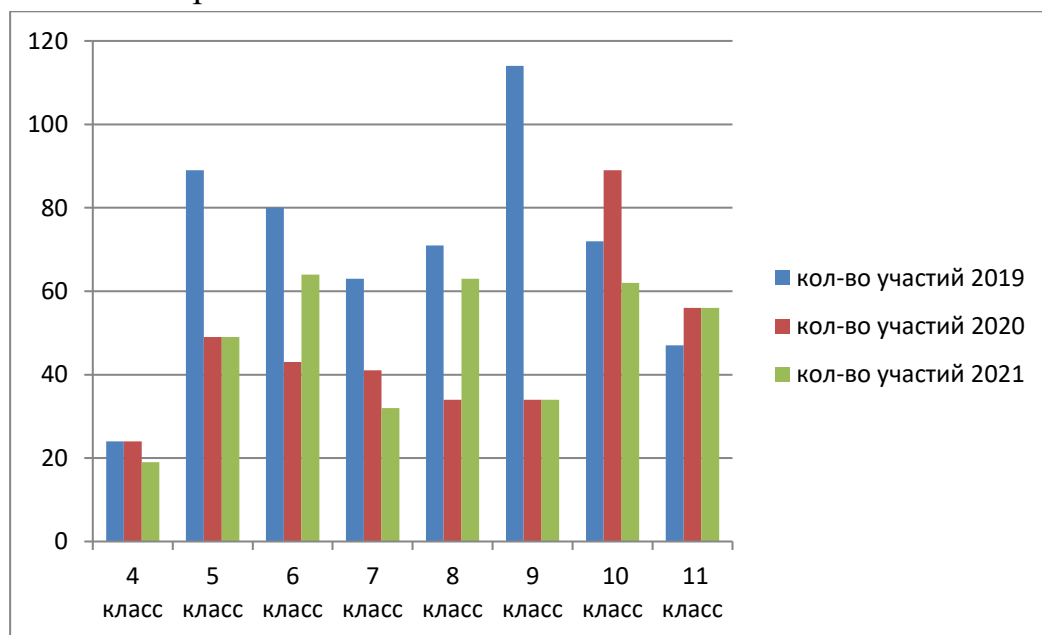
2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз) – 19 человек.

Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)- 360; общее кол-во победителей и призеров- 166, что составляет 46%. Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (4 класс)-19; общее кол-во победителей и призеров- 5, что составляет 26,3%.

Результативность участия обучающихся 4-11 классов представлена в таблице:

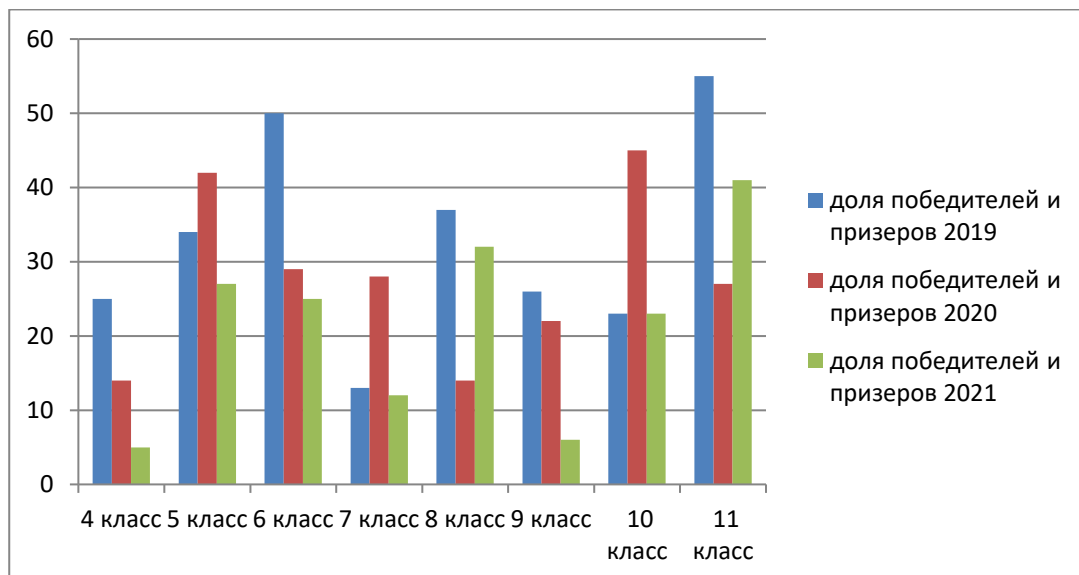
класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участий в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Доля победителей и призеров, %
4	89	19	5	26,3%
5	81	49	27	55%
6	76	64	25	39%
7	58	32	12	37,5%
8	79	63	32	50,8%
9	64	34	6	17,6%
10	25	62	23	37%
11	42	56	41	73,2%

ВсОШ 2019, 2020, 2021- на диаграмме представлено в сравнении количество участий по параллелям.



Таким образом, количество участий по сравнению с предыдущими годами в 2021 году сохранилось на прежнем уровне в 4-х, 5-х, 9-х, 11-х классов; повысилось в 6-х, 8-х классах, понизилось в 7-х, 10-х классах.

Далее представлены в сравнении за два года доли победителей и призеров от количества участий:



Удовлетворительным результатом участия обучающихся в школьном этапе можно считать участие 8-х, 11-х классов. Результативность 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 9-х, 10 классов значительно ниже нормы.

Анализ результативности по предметам:

- английский язык - 11 призеров и 2 победителя;
- биология - 14 призеров и 9 победителей;
- география - 13 призеров;
- информатика - 3 призера и 4 победителя;
- искусство - 7 призеров;
- история - 4 призера и 1 победитель;
- литература - 10 призеров;
- математика 5-11 - 3 призера;
- ОБЖ - 10 призеров и 5 победителей;
- обществознание - 10 призеров и 3 победителей;
- право - 4 призера;
- русский язык 5-11 - 12 призеров и 2 победителя;
- технология - 13 призеров;
- физика - 1 призер;
- физическая культура - 6 призеров;
- химия - 6 призеров и 1 победитель;
- экология - 6 призеров и 2 победителя;
- экономика - 2 призера;
- математика 4 - 3 призера и 2 победителя.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

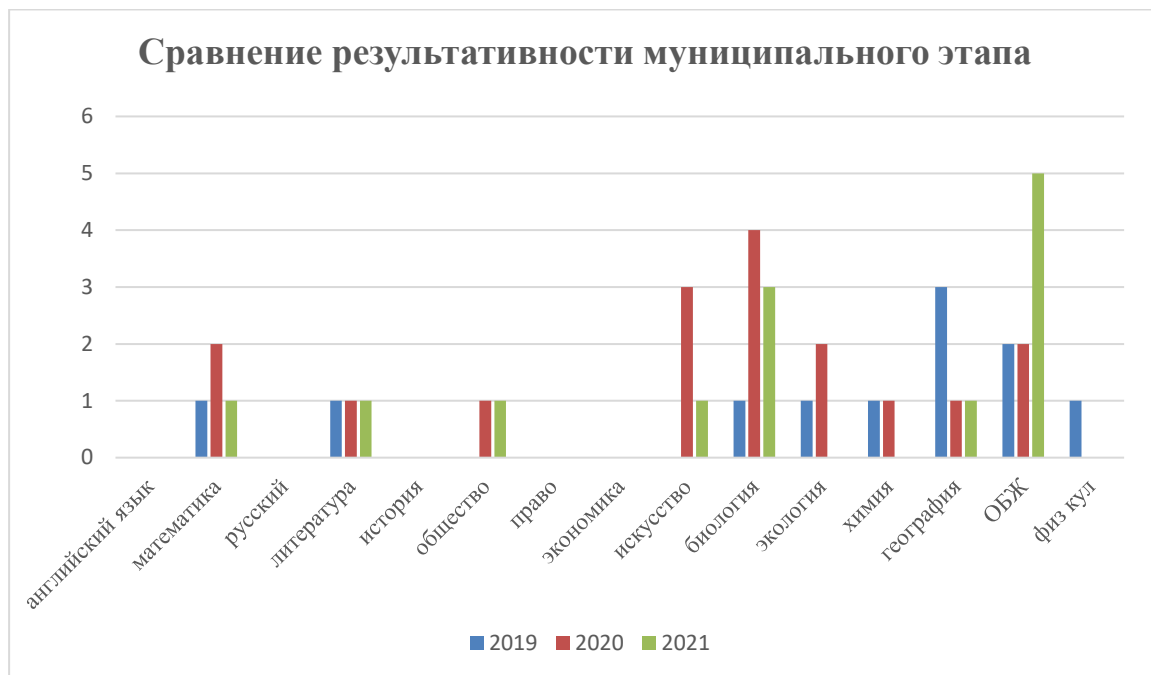
Олимпиада была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, в связи с чем вынужденной мерой стало сознательное сокращение

участников олимпиады. В 2021/2022 учебном году школьный этап по физике, химии, биологии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», что позволило увеличить количество участников. Хороших результатов удалось добиться по таким дисциплинам, как ОБЖ, биология, география, история, английский язык, обществознание. Наиболее активным сегментом традиционно являются ученики старших классов; они активно принимают участие в олимпиадах по профильным предметам.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2021 представлены в таблице:

предмет	Кол-во участий (7-11 класс)	Кол-во победителей и призеров (7-11 класс)
английский язык	0	0
биология	11	3
обществознание	2	1
русский язык	5	0
химия	3	0
литература	1	1
экология	3	0
ОБЖ	7	1+4
математика	2	0
география	2	1
физика	2	0
право	4	0
искусство (МХК)	8	1
экономика	3	0
история	1	0
физическая культура	0	0
технология	0	0





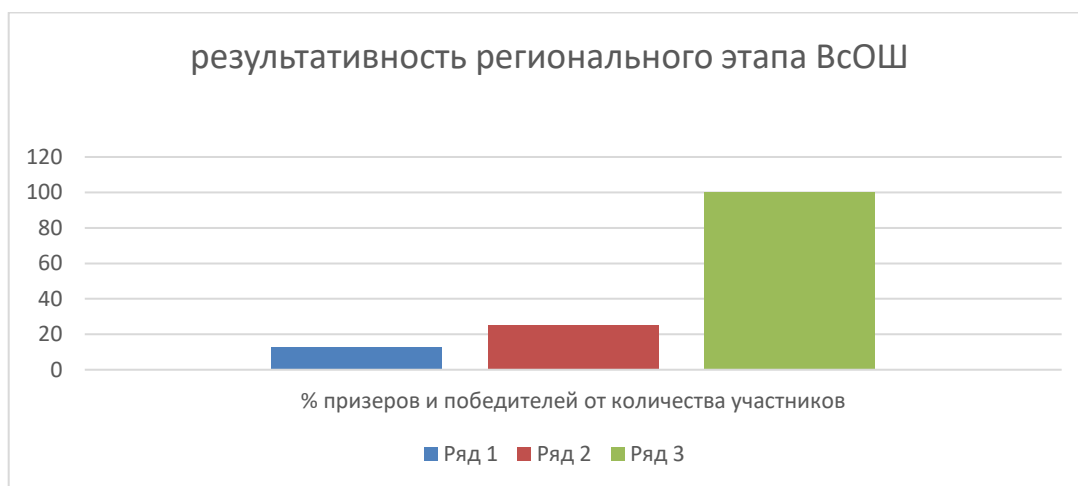
Анализ результативности проведения муниципального этапа ВсОШ за последние три года показал следующее:

1. Ежегодное участие учащихся 7-11 классов отмечается по следующим предметам: математика, русский язык, литература, история, обществознание, право, экономика, искусство, биология, экология, химия, география, ОБЖ. Не участвуют последние два года учащиеся по английскому языку, физкультуре и технологии.

2. Результативность участия отмечается по следующим предметам: математика, литература, общество, искусство (МХК), биология, экология, география, химия, ОБЖ. Последние три года нет призеров и победителей по русскому языку, истории, праву, экономике, английскому языку.

Участие в региональном этапе ВсОШ





Таким образом, можно сделать следующие выводы: в 2021/2022 учебном году сократилось участие обучающихся в региональном этапе ВсОШ. Тем не менее, ученик 11 класса Тамурзаев Арслан –Али второй год подряд становится призером регионального этапа по экологии.

Интеллектуальные творческие проекты и командные конкурсы

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Рейтинг мероприятия	Название	сроки	Учащиеся	Руководитель	Результат
районный	Районный этап областной олимпиады по избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов	октябрь 2021	Типцов А., Новиков Р.,	Севрюгин В.В. Куликова О.В.	Почетная грамота
районный	II Районный конкурс английской песни	Март 2021	Гусева Е., Козырева Т. Багдасарян К.	Сулима О.А. Морозова О.Н. Изюмова Е.С.	Диплом II степени Диплом 2 степени
городской	47 городская открытая заочная НПК «Одиссея разума»	Март 2021	Антипов Д. Гуляев А. Русанова В. Давиденко Р. Шаровар В.	Сулима О.А. Кипаренко Л.Н. Шевченко Е.Е. Козынченко И.Н.	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени

				Шилова Е.Н.	Диплом степени	3
городской	Пушкинский фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	Апрель 2021	Трушакова К., Ханмагомедова К. Долгов Д.	Цыганова И.В. Чалова Н.В.	Диплом степени	1 3
городской	Муниципальный этап Чемпионата в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников	Январь 2021	Школьная команда 10-х классов, бчеловек	Севрюгин В.В.	сертификат	
городской	Городская олимпиада по математике	Март 2021	Федулова В. Штанов Я. Мухина А.	Малкина М.А. Пьяных Н.В.	Диплом призера Диплом победителя	
региональный	Областной заочный литературный конкурс «Живая Земля»	Март 2021	Бутова П, Саньков Г. Александрочкина С. Агаджанова Р. Сулима А. Ковалева Е. Давиденко Р.	Цыганова И.В. Саяпина Е.М. Воронина В.А. Даутова Э.Н. Татаринцева И.Н. Чалова Н.В. Козынченко И.Н.	Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени Диплом степени	1 1 2 2 3 1 1
региональный	V региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	Март 2021	Сулима А.	Сулима О.А.	Диплом степени	2
региональный	III Региональный фестиваль, посвященный Вильяму Шекспиру	Апрель 2021	Семикова В.	Сулима О.А.	Диплом степени	2
региональный	X Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ «Я-исследователь»	Март 2021	Давиденко Р.	Козынченко И.Н.	Диплом лауреата	

региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений-2021	октябрь 2020	Турсуналиева Г., 10 класс, Бутова П., 7 класс, Гончаров А., 7 класс	Татаринцева И.Н., Чалова Н.В., Цыганова И.В.	сертификат	
региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	февраль 2021	Мавлютова С., 8 класс	Татаринцева И.Н	сертификат	
региональный	IV Региональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященный Международному дню числа «Пи»	Март 2021	Команда «Максимум» 16 человек	Рябова А.А. Панферова Л.В.	Диплом степени	1
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Декабрь 2021	Рябова М.	Рябова А.А.	Диплом степени	2
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Декабрь 2021	Шевченко А.	Куликова О.В.	Диплом степени	1
всероссийский	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Декабрь 2021	Малиновская А.	Севрюгин В.В.	Диплом степени	1
всероссийский	X Межрегиональный метапредметный конкурс читательской грамотности	Февраль 2021	Трушакова К., Ханмагомедова К.	Цыганова И.В.	1 место 1 место	
всероссийский	VI Всероссийский конкурс проектов на иностранном языке	Май 2021	Сулима А.	Сулима О.В.	Диплом степени	1
всероссийский	Конкурс «Эссе» ФГБОУ ВО «СГАУ им. Н.И.Вавилова»	Апрель 2021	Трушакова К. Гусев Т. Хохлов Я.	Куликова О.В.	Диплом степени Диплом степени Диплом степени	1 1 2

всероссийский	НИК для старшекласников «ОС@ -2021»	Апрель 2021	Семикова В.	Амзина С.А.	Диплом степени	1
всероссийский	Всероссийская НПК «Умники и умницы»	Апрель 2021	Лутова Е. Милованова М. Лапшина А.		Диплом степени Диплом степени Диплом степени	1 2 1
всероссийский	V Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии	Апрель 2021	Подосинникова А.	Подосинникова О.В.	Диплом степени	1
всероссийский	Марафон финансовой грамотности	октябрь 2021	Школьная команда 8-10 х классов, 20 человек	Махова Е.Е., Куликова О.В.	сертификат	
всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	декабрь 2021	Школьная команда 8-10 х классов, 20 человек	Махова Е.Е., Куликова О.В.	сертификат	
всероссийский	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	октябрь 2021	Школьная команда 10-11 классов, 10 человек	Куликова О.В.	сертификат	
всероссийский	XVI Всероссийский фестиваль науки	октябрь 2021	Школьная команда 7-9 классов, 30 человек	Головина А.А. Панферова Л.В. Иванова Е.В.	сертификат	
всероссийский	Всероссийская предметная онлайн олимпиада УЧИ.РУ	октябрь-декабрь 2021	Школьная команда 2-4 классов, 30 человек	ШМО учителей начальных классов	Диплом победителя, сертификат	
всероссийский	Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2020	декабрь 2020	Школьная команда 9-11-х классов, 15 человек	Куликова О.В. Севрюгин В.В.	сертификат	
всероссийский	VII Межрегиональный конкурс «Знатоки русского языка»	март 2021	Школьная команда 7-х классов, 15 человек	Чалова Н.В.	Диплом степени	I
международный	Международный творческий конкурс «Престиж»	Декабрь 2021	Балакишиева А., Рожкова А.	Подосинникова О.В.	Диплом степени	2
международный	Международный образовательный конкурс «Олимпус 2021-Осенняя сессия» - русский язык, литература,	ноябрь-декабрь 2021	Школьная команда 3, 5-8 классов, 60 человек	Чалова Н.В. Рябова А.А. Амзина С.А. Куликова О.В. Хоришко О.Ю. Пьяных Н.В.	Сертификаты, дипломы призеров и победителей	

	математика, биология, окружающий мир, история, информатика, география, английский язык				
международный	Международная просветительная акция «Большой этнографический диктант»	октябрь 2021	Школьная команда 10-11-х классов, 10 человек	Амзина С.А.	сертификат

Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет - технологий, способ повышения мотивации обучающихся. За счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы, а также понимание того, что компьютер – это не только средство развлечения, а инструмент для развития своих способностей, увлечений, проявления себя.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение конференции было отменено проведение многих мероприятий, МНПК «Твой первый шаг в науку», «Вектор успеха».

Результаты участия обучающихся в муниципальных научно-практических конференциях

ФИО учащихся, класс, название конференции	Статус (призеры, победители, участники)	ФИО учителя	сроки
Васильева Виктория, 8 класс, МНПК "Современные политико-правовые технологии"	3 место	Махова Е.Е., учитель истории	март 2021
Семикова Виктория, 10 класс, МНПК "Современные политико-правовые технологии"	3 место	Куликова О.В., учитель истории	март 2021
Амерханова Эльвира, 10 класс, МНПК «Мир на ладони»	3 место	Сулима О.А., учитель английского языка	апрель 2021
Таршина Дарья, 8 класс, МНПК «Мир на ладони»	2 место	Изюмова Е.С., учитель английского языка	апрель 2021
Кузнецова Екатерина, 11 класс, МНПК «Первые ступени»	2 место	Павлова Т.Н., учитель биологии	апрель 2021

Семикова Виктория, 10 класс, МНПК «Планета эрудитов»	1 место	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2021
Гончаров Артем, 7 класс, МНПК «Планета эрудитов»	1 место	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2021



Ежегодно в МОУ «СОШ №82» г. Саратова проводится школьная научно-практическая конференция начальных классов «Твой первый шаг в науку» и школьная научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Горизонты открытий». В 2020 году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой проведение конференции было отменено проведение школьной научно-практической конференции начальных классов «Твой первый шаг в науку». Школьная научно-практическая конференции «Горизонты открытий» среди обучающихся 5-11 классов прошла в заочном формате.

Выводы:

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова и России в целом, в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в очной и заочной форме.

Учителям-предметникам необходимо привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями, большее количество старшеклассников, проводить целенаправленную работу по формированию портфеля образовательных достижений выпускников.

Педагогам следует тщательнее анализировать участие обучающихся в олимпиадах и различных мероприятиях не только по параметру активности, но и по параметру результативности, больше внимания уделять качеству подготовки обучающихся, совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

Раздел 1.5. Востребованность выпускников

Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ИУ П	ИУ П	ИУ П	физ. 10/ 100 %	физ. 9/ 90%	физ. 5/ 63%	0/ 0 %	0/ 0%	0/ 0%	10/ 100 %	9/ 90%	5/ 63%	10	10	8
		ИУ П			инф. 2/ 25%			0/0 %			2/25 %			8
ИУ П	ИУ П	ИУ П	хим. 2/ 67%	хим. 4/ 67%	хим. 2/ 33%	0/ 0 %	0/ 0%	0/ 0%	2/ 67 %	4/ 67%	2/ 33%	3	6	6
ИУ П	ИУ П	ИУ П	био л 1/ 33%	био л 2/ 33%	биол 5/ 83%	1/ 33 %	0/ 0%	0/ 0%	2/ 67 %	2/ 33%	5/ 83%	3	6	6
ИУ П	ИУ П	ИУ П	общ. 13/ 76,5 %	общ. 8/ 57%	общ. 10/ 59%	0/ 0 %	0/ 0%	0/ 0%	13/ 76,5 %	8/ 57%	10/ 59%	17	14	17

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле в МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №82» г. Саратова» (<http://school82.edu.sarkomobr.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizacii/dokumenty/lokalnye-akty>)

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;

- достижений обучающихся (дополнительное образование и внеурочная деятельность);

- оценка качества образовательных услуг;

-условий для осуществления образовательного процесса;

- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

-внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);

-мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);

-внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);

-мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ представлена в основных образовательных программах школы.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей.

№	Показатели	2020 год.			
		да	частично	не знаю	нет
1	Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением данного образовательного учреждения?	85	10	5	0
2	Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса в данном образовательном учреждении?	90	5	0	5
3	Удовлетворены ли Вы уровнем подготовки к государственной (итоговой) аттестации, которая предлагает данное образовательное учреждение?	100	0	0	0

4	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в школе и степенью участия в жизни школы?	100	0	0	0
5	Удовлетворены ли Вы организацией питания в данном образовательном учреждении?	90	5	0	5
6	Удовлетворены ли Вы спектром образовательных услуг в данном образовательном учреждении?	95	5	0	0
7	Удовлетворены ли Вы санитарно – гигиеническими условиями в данном образовательном учреждении?	95	0	0	5
8	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с учащимся?	100	0	0	0
9	Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями педагогов с родителями?	100	0	0	0

Следовательно, в 2020 году по результатам анкетирования родителей учащихся удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Показатели оценки деятельности школы согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

Раздел 1.7. Кадровое обеспечение

В 2021 году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 43 педагогических работника (39 учителей-предметников, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, старшая вожатая). 100% учителей-предметников имеет высшее образование.

14 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (33%), первую квалификационную категорию – 12 (28%).

Педагоги имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, Грамоты Министерства образования РФ – 2 человека, Грамоты Министерства образования Саратовской области – 4 человека, Грамоты комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов». – 19 человек.

В школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет; многие из них являются наставниками для молодых педагогов. Кроме того, большая часть педагогов проработала в школе от 5 до 10 лет и от 15 до 20 лет.

Повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течение 2021/2022 учебного года курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам проходили следующие педагогические работники МОУ «СОШ № 82»:

-обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», в объеме 36 часов, -31 педагогический работник и члены администрации (декабрь 2021);

-обучение по программе ГАУ ДПО «СОИРО», «Подготовка экспертов предметных комиссий СО по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования», в объеме 24 часа, - Куликова О.В., Татаринцева И.Н., Александрова Л.А., Рябова А.А.;

-обучение по программе «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в ОО», в объеме 16 часов, - 48 педагогических работников и членов администрации (март 2021);

-обучение по программе «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в ОО», в объеме 72 часа, - 21 педагогический работник и члены администрации (сентябрь 2021);

-заместитель директора по УР Федорова Е.Ю.: повышение квалификации в АНО ДПО «Платформа» по ДПО «Современные технологии административной деятельности руководителя ОО: управленческие и юридические компетенции», в объеме 144 часа, июль 2021г.

В отчетный период курсы повышения квалификации прошли:

-учитель начальных классов -2 человека;

-учитель изо – 1 человек;

-учитель математики – 1 человек;

-учитель истории – 1 человек;

-учитель английского языка– 1 человека.

Курсовая подготовка педагогических работников проходит в соответствии с планом. Запланированные курсы в 2021/2022 учебном году освоены педагогами на 100%.

Анализ повышения квалификации педагогов за 2021 год показал, что большая часть педагогов прошли курсы повышения квалификации через

обучение в ГАУ ДПО «СОИРО», ООО «МИРО». Обучение проводилось согласно оформленным заявкам на 2020, 2021 год.

Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Необходимо продолжить работу по курсовой подготовке педагогических работников школы. Следует уделить особое внимание курсовой подготовке молодых специалистов, пенсионеров, рассмотреть возможность прохождения курсов в заочной форме, с применением ДОТ.

Результатом повышения профессиональной компетентности стало более активное и успешное участие педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства в 2021 году: более 20 учителей стали победителями и призерами дистанционных олимпиад, конференций и конкурсов. 1 учитель стал участником городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2021».

В 2021 году 4 педагога успешно работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; активно принимали участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

Аттестация педагогических и руководящих работников

Аттестация педагогических кадров в МОУ «СОШ №82» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ; приказом Министерства и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», «Положением о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности МОУ «СОШ «82» г. Саратова».

В соответствии с графиком проведения аттестации на соответствие занимаемым должностям в течение отчетного периода были аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО педагогического работника	должность	дата аттестации
1	Воронина В.А.	учитель начальных классов	01.09.2021
2	Махова Е.Е.	учитель истории	01.09.2021
3	Евстафьева Т.Г.	учитель математики	05.11.2021
4	Хоришко О.Ю.	учитель информатики	05.11.2021
5	Панферова Л.В.	учитель информатики	05.11.2021

6	Гудяева Е.А.	преподаватель- организатор ОБЖ	05.11.2021
---	--------------	--------------------------------	------------

В течение 2021 года в соответствии с приказами Министерства образования Саратовской области «Об установлении квалификационной категории педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность» педагогическим работникам школ установлены следующие квалификационные категории:

- учитель английского языка Изюмова Е.С. (приказ № 259 от 02.03.2021, первая категория);
- учитель английского языка Морозова О.Н. (приказ № 259 от 02.03.2021, первая категория);
- учитель русского языка и литературы Цыганова И.Н. (приказ № 259 от 02.03.2021, первая категория);
- учитель математики Лихоузова Т.П. (приказ № 259 от 02.03.2021, высшая категория);
- учитель биологии Павлова Т.Н. (приказ № 137 от 09.02.2021, высшая категория);
- учитель-логопед Лукьянова И.П. (приказ № 1954 от 06.12.2021, высшая категория);

В целях повышения качества образовательного процесса в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего Законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательный процесс обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
3. В школе успешно действует внутришкольная система повышения квалификации, ориентированная на развитие образовательной организации, обобщение и распространение передового педагогического опыта. Она реализуется в индивидуальной методической работе, в работе методического Совета, предметных методических объединений, через обучающие семинары, мастер-классы.

Традиционно в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов школы, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей МОУ «СОШ №82» в течение учебного года школе проходит ежегодный школьный Конкурс педагогического мастерства «Открытый урок». С 2014 года в фестивале приняли участие свыше 65 педагогов, показано более 48 уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий. На Конкурсе педагоги представляют различные формы работы на уроке с обучающимися 1-11 классов. В течение учебного года в школе реализуется интернет-проект «Мой любимый педагог».

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава школы соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организации повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе. Школа укомплектована кадрами, педагоги обеспечены учебной нагрузкой.

В педагогическом коллективе создан и поддерживается благоприятный психологический климат и достаточно комфортные условия для организации обучения и воспитания школьников. Цели, которые стоят перед педагогами, направлены на выполнение реализации прав каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями, формирование нравственных качеств личности. Задачи успешно решаются благодаря высокому профессионализму, творчеству, высокой исполнительской дисциплине, ответственности педагогов, а также использованию учителями методов, форм обучения, активизирующих познавательный интерес детей к изучаемым предметам. Педагоги умело используют методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение

Оснащение кабинетов

Материально-техническое обеспечение школы направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы и образовательные потребности обучающихся. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопеда, кабинет ОБЖ. В спортивном комплексе «Салют» проходят занятия физической культурой. Имеется спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

№ кабинета	Оборудование
Кабинет №1 (кабинет музыки)	Ноутбук, нетбук, проектор, компьютерные колонки, экран на штативе, пианино-2шт., музыкальный центр, проигрыватель с колонками
Кабинет №2 (кабинет математики)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), МФУ
Кабинет №3 (кабинет математики)	Компьютер, интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором
Кабинет №5 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, компьютерные колонки, принтер
Кабинет №6 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук учителя, МФУ
Кабинет ГПД, логопеда	Телевизор, проигрыватель, доска магнитная
Кабинет №7 (кабинет начальных классов)	Нетбук, проектор, экран настенный
Кабинет №8 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ, документ-камера, акустическая система)
Кабинет №9 (кабинет начальных классов)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), ноутбук
Кабинет №10 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система), ноутбук учителя, МФУ лазерное, магнитная доска
Кабинет №11 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором, МФУ
Кабинет №12 (кабинет начальных классов)	Компьютер, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, портативный программно-технический комплекс учителя (ноутбук), экран настенный рулонный, маркерная доска, принтер, мобильный компьютерный класс (портативный компьютер преподавателя и 25 рейбуков)
Кабинет №13 (кабинет физики)	Компьютер, проектор, экран настенный, ноутбук
Кабинет №14 (кабинет информатики)	Системный блок в составе (процессор, монитор), компьютер учителя (моноблок), проектор, мультимедийный проектор, акустические колонки, экран на треноге, экран настенный, принтер, принтер лазерный, МФУ, ноутбуки ученические-24 шт., вокальная радиосистема, радиомикрофон, микшерный пульт с коммутацией, сабвуфер с комплектом коммутации
Кабинет №15 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор), ноутбук
Кабинет №16 (кабинет истории)	Ноутбук, проектор-2 шт., экран
Кабинет №17 (кабинет биологии и географии)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ), компьютер, колонки, ноутбук, проектор, монохромный лазерный принтер, видеопроектор
Кабинет №18 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, МФУ
Кабинет №19 (кабинет химии)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), телевизор, доска магнитно-маркерная, магнитная доска
Кабинет №20 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, магнитола, магнитная доска
Кабинет №21 (кабинет технологии, ОБЖ)	Ноутбук, видеопроектор, станок сверлильный, точило, верстак, тиски
Кабинет №22 (кабинет технологии)	Ноутбук, проектор, экран на треноге, швейные машинки, электрический (духовой) шкаф, электрическая варочная поверхность

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой.

Наименование ТСО	Количество
Рабочее место пользователя	1
Компьютеры	38
Проектор	21
Ноутбук, нетбук	40
Интерактивный комплекс (доска, проектор, компьютер)	5
Интерактивный комплекс (доска, компьютер)	1
Интерактивный комплекс (доска, проектор, ноутбук)	1
Интерактивный комплекс (доска, проектор)	4
Комплект обучающего оборудования для начальных классов (доска, проектор, документ-камера, МФУ, акустическая система)	3
Экраны	14
Сканер, принтеры, МФУ	20
Мобильный сканер доски	1
Мобильный компьютерный класс (нач.школа)(комп. препод.-1, комп. ученика-25	1
Универсальный мобильный компьютерный класс (10 ноутбуков)	1
Доска маркерная	1
Доска магнитная	3
Доска магнитно-маркерная	1
Телевизор	9
Холодильники	4
Морозильная камера	2
Шкаф холодильный	3
DVD проигрыватель	1
Музыкальные центры, магнитофоны	10
Микшерный пульт	3
Сабвуфер с комплектом коммутации	1
Радиомикрофон	1
Вокальная радиосистема	1
Пианино	2
Компьютерные колонки	9
Швейные машинки	6
Эл варочная поверхность	1
Эл. духовой шкаф	1
Сплит-система	4
Система видеонаблюдения	на 32 камеры (школа) на 13 камер (д/с)

Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Центральным информационным ресурсом школы, призванным удовлетворять образовательные запросы обучающихся и профессиональные потребности педагогов, является библиотека. Базой для ведения

информационной работы является книжный фонд библиотеки, который насчитывает 21.тыс. экземпляров. Обновляются учебники. На 2019-2020 были приобретены 1362 экз. учебников на сумму 574.515,00 руб. Семенова Л.В. проводит работу по обеспечению учебниками. Основные источники пополнения книжного фонда – бюджетные средства, подписка на периодические издания осуществляется за счет школы.

Проводятся акции «Дарите книги с любовью», «Вторая жизнь учебника». Так пополняется фонд художественной литературы и учебной литературой. Все это и позволило обеспечить учебниками к началу года на 98%.

Проведена большая работа по формированию фонда библиотеки:

Проведен качественный анализ на предмет устранения ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Готовятся акты на списание литературы.

Библиотекарем ведется работа по формированию и сохранности фонда:

- работа с должниками, рейды по проверке сохранности школьных учебников, работа с бланками заказа учебников, работа с картотекой учебников, обработка и расстановка новых учебников, подготовка учебников к сдаче.

- работа с фондом велась в соответствии профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Был организован прием книг после использования. Хранение на отдельных столах. Повторное использование книг и журналов проводилось через 5 дней.

Для активизации познавательных интересов обучающихся, привлечения их к чтению, в библиотеке организованы сменные книжные выставки, согласно календарным знаменательным датам:

«Любимый мой город» 430 лет - Саратову.

85 лет – Саратовской области

« День народного единства» (4 ноября)

«2021- год великой победы в Великой Отечественной войне»

«Знай. Люби. Береги» (4 октября)

«Ты имеешь право...»

« Дни воинской славы России»

«День знаний» (1 сентября)

«Честь имею» ко дню героев Отечества (9 декабря)

«Выбери жизнь» (1 декабря) – день борьбы со СПИДом)

«Операция Антитеррор»

«Писатели – юбиляры 2021»

«Новогодний калейдоскоп»

Многие выставки прошли в онлайн формате

Проведены следующие мероприятия:

Книжные выставки, обзоры, беседы:

«Война. Народ. Победа» (подвиг народа в ВОВ в произведениях советских писателей)

«Победа далась нелегко» (Подвиг земляков Саратовцев)

«Конец войне» (2 сентября 1945 года - подписание Японией акта о безоговорочной капитуляции)

«Никто не забыт и ни что не забыто...» (9 сентября – Международный день жертв фашизма)

«Битва под Москвой» (5 декабря - день начал контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой)

«День воинской славы России» (7 ноября - день проведения военного парада на Красной площади)

Литературные обзоры, презентации, диспуты, часы информации, акции:

«В заложниках дети» - час информации

«Гордись Саратов» - краеведческий калейдоскоп

«Путешествие по Правограду» - беседа

«Я поведу тебя в музей» - мультимедийная экскурсия к 100-летию музея Н.Г.Чернышевского

«Библиотека XXI век» мультимедийная экскурсия по Президентской библиотеке.

В целях привлечения детей к чтению фонд школьной библиотеки был раскрыт посредством выставок:

«Мал золотник да дорог»

«Твои помощники энциклопедии и словари»

«Читаем классику в школе»

«Чемодан приключений»

«Как хорошо уметь читать»

Проведены мероприятия:

«К нам добрая книга в гости пришла» - День чтения

«Я последний поэт из народа» литературный час к 125-летию С. Есенина

«От былины до считалки» Фольклорные посиделки

«Волшебный зонтик Оле Лукойле» - игра викторина по сказкам Г.К.Андерсена

«Мир твоих увлечений» - серия выставок-обзоров

«Что за прелесть эти сказки...»- мультимедийная викторина по сказкам А.С. Пушкина.

«Мальчик в полосатой пижаме»- онлайн обсуждение.

«Не хочу писать для взрослых»- литературный обзор книг А. Линдгрэн

«Фантастические и мифические существа» - презентация

«Я люблю читать» - литературный брейн-ринг.

Продолжено сотрудничество с детской библиотекой № 35, с модельной библиотекой № 9 в рамках проекта «Школа чтения «Крылья»

В обычном и мультимедийном формате проведены мероприятия:

«В заложниках дети» - час информации

«Суд над табаком» - библиотечный урок

«Старое и новое в облике Саратова» - диско-лекция

«Мальчик в полосатой пижаме»- онлайн обсуждение

Проведены акции и конкурсы:

«Прочитал сам – Расскажи нам» (выставки, презентации, обзоры)

«Сохраним наши леса» (сбор макулатуры)

«Подари книге вторую жизнь» (ремонт литературы)

«Книжная закладка своими руками»

В целях привлечения детей к чтению Семенова Л.В. проводила книжные обзоры, презентации:

«Хит-парад необычных книг»

«Знай, люби, береги»

«День красной ленточки»

«Писатели-юбиляры-2020 год»

В школьной библиотеке активные читатели приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» В 2020 году вопросы олимпиады были посвящены подвигу на фронте и тылу во время Великой Отечественной войны. В олимпиаде приняли участие 38 обучающихся 3-5 классов.

В целях воспитания информационной культуры Людмила Владимировна проводит экскурсии по школьной библиотеке

«Путешествие по Книгограду» для 1-х классов, библиотечный урок «Все начиналось с таблички, свитка, бересты» для обучающихся 5-х классов.

Проведены библиотечные уроки для обучающихся 1-6 классов:

«Знание – сила» 2-3 кл

«Путешествие со словарями» 3-4 кл.

«Теперь я первоклассник» 1 кл.

«Книги мои друзья» 5-6 кл

Свою работу Семенова Л.В. ведет в тесном сотрудничестве с педагогами, классными руководителями, родителями, библиотекарями, музейными работниками.

В этом году, в связи с эпидемиологической обстановкой, часть воспитательной работы проходила онлайн формате. На сайте школы, в контакте и инстаграм размещалась информация, презентации, виртуальные выставки и викторины, сделанные библиотекарем школы и другими библиотеками города.

Ведется индивидуальная работа с читателями по выявлению читательских интересов, формированию предпочтений по уровню посещаемости.

В первом полугодии педагогом-библиотекарем были размещена информация для родителей:

«Путь первоклассника к книге» 1-ые кл.

«Роль книги в век компьютерных технологий» 2-4 кл.

«Информация об обеспечении учащимися учебниками» 5-9 кл.

Проводится работа по выявлению экстремистской литературы. Систематически сверяются списки литературы экстремистской направленности. Составляются акты.

Ведется планомерная работа по сохранности фонда, проводятся рейды проверки учебников, акции «Продли жизнь книге»

В целом, работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

Несмотря на положительные стороны работы педагога-библиотекаря, в ходе проверки были найдены недостатки:

Ослаблена работа библиотекаря по развитию читательской культуры школьников 8-10 классов, а уровень посещаемости библиотеки учениками составляет 60 %.

Работа в дистанционном формате требует больше внимания со стороны библиотекаря. Необходимо совершенствовать это направление работы. Активнее участвовать в онлайн акциях и различных мероприятий.

В целях дальнейшего совершенствования работы библиотеки рекомендовано:

Педагогу-библиотекарю Семеновой Л.В. особое внимание обратить на привлечение к чтению обучающихся 8-10 классов.

Разнообразить формы работы

Активизировать работу в дистанционном формате.

Раздел 1.10. Материально-техническая база

Сведения о территории и используемых помещениях.

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора
Здание – приспособленное. • Учебные кабинеты – 1723,1 м ² ; 410,6 м ² ; • Учебные лаборатории – 44,1 м ² ; 1,1 м ² ;	Оперативное управление с 16.02.2010г. бессрочно.	Комитет по управлению имуществом администрации и г. Саратова.	Распоряжение «О закреплении за МОУ «СОШ№82» Октябрьского	Заключение №33;34 от 05.04.2016; №6 от 03.02.2015г. выдано ОГПН

<ul style="list-style-type: none"> • административные помещения – 122,8 м²; 9,7 м²; • медицинские кабинеты – 22,2 м²; 20,5 м²; • музыкальный зал – 69м²; • малый спортивные залы – 97,1 м²; • бассейн – 61,2 м²; • читальный зал и библиотека – 49,2 м²; • буфет и кухня – 77,3 м², 68,9 м²; • гардероб – 129,9 м² ; 108 м²; • прачечная – 40,9 м²; • коридоры, подвалы, туалеты – 1897 м² <p>Всего: 4952,6 м²</p>		<p>Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области</p>	<p>района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления №77-р от 25.01.2010 г.</p> <p>Свидетельство 64-АВ 535478 от 16.02.2010г.; 64-АВ 535482; регистрационная запись 64-64/001-64/001037/201 6-38/1 от 19.01.2016г.</p>	<p>Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000287.06.15 от 26.06.2015 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>
<p>Земельный участок - 14068м²;</p>	<p>Постоянное (бессрочное пользование)</p>	<p>Постановление администрации г. Саратова от 17.05.2004г. №109А-73; Кадастровый план №48\04-501 от 23.01.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АА №862238 от 30.11.2004 г.; 64 АА №862234 от 30.11.2004г.; 64 АА №862235 от 30.11.2004г.</p>		

Раздел 1.11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
--------------------------	----------	------------------------

Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	58693,6
в том числе:	2	
Городской бюджет	3	7320,7
Областной бюджет	4	45419,5
Федеральный бюджет	5	2274,7
Внебюджетные средства – всего (сумма строк 08, 09, 13)	6	3678,7
В том числе:	7	0
Средства организаций	8	98,6
Населения	9	3417,7
Из них родительская плата (платные услуги)	10	1134,0
Внебюджетных фондов	11	0
Иностранных источников	12	0
Другие внебюджетные средства	13	162,4

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	57645,3
в том числе:	2	
Оплата труда	3	35164,7
Прочие выплаты	4	0,6
Начисления на оплату труда	5	10582,9
Услуги связи	6	52,5
Коммунальные услуги	7	3012,1
Услуги по содержанию имущества	8	1246,8
Прочие услуги	9	1639,5
Прочие расходы	10	1265,3
Увеличение стоимости основных средств	11	1113,8
Увеличение стоимости материальных запасов	12	3567,1

--	--	--

Объем выделенных субсидий по состоянию на 31.12.2021 г. составил 54045,5 тыс. руб.

Оплата труда с начислениями составила 45748,2 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 30235,1 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 27515,3руб., заработная плата педагогических работников в детском саду 31149,1 руб., учителей-35110,3 руб.

Поступление от оказания платных образовательных услуг за 2021 год составило 1134,0 тыс. руб.

Аренда -98,6 тыс. руб.

Поступление родительской платы за присмотр и уход за 2021 год составляет

2283,7 тыс. руб., из них на питание израсходовано 2277,6 тыс. руб.

На 01.01.2022 г. остаток средств составил 1540,0 тыс. руб.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1.1. Таблица с показателями

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОУ «СОШ №82» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

на 20 апреля 2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	769
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	362
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297/54,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,87
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	51
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	661/86%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	290/44%
1.19.1	Регионального уровня	27/9,3%
1.19.2	Федерального уровня	51/18%
1.19.3	Международного уровня	21/7,24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	769/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/100%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/63,5%
1.29.1	Высшая	15/34%
1.29.2	Первая	13/29,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	769/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв. м

2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы.

Структура МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

В ходе анализа достаточно четко определились приоритетные задачи:

- обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося, его сознания, чувства ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности;
- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;
- сформировать положительную мотивацию у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;
- продолжить систематическую работу по повышению качества образования;
- усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в целях достижения успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее обучающимися;
- сохранить процент достижения минимального порога по предметам выбора всеми выпускниками 11 класса;
- продолжать работу по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению индивидуальной проектной деятельности в 10-11 классах;
- организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;
- обеспечить комфортную образовательную развивающую среду через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.