

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ №82» г. Саратова  
Протокол № 8 от 04.04.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МОУ «СОШ №82» г. Саратова  
*И.Е. Колтунова*  
Приказ № 153 от 04.04.2023 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 82»**  
**Октябрьского района г. Саратова**  
(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

**за 2022 год**

# Содержание

## I. Аналитическая часть

Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
Раздел 1.2. Система управления организацией	5
Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности	8
Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся	26
Раздел 1.5. Востребованность выпускников	71
Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования	71
Раздел 1.7. Кадровое обеспечение	73
Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение	77
Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение	79
Раздел 1.10. Материально-техническая база	84
Раздел 1.11. Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	85

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Раздел 2.1. Таблица с показателями	87
Раздел 2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы	91

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района г. Саратова (далее- МОУ «СОШ №82» г. Саратова) проведено в соответствии с требованиями п. 3, 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 16.02.2023 г. № 96 «О проведении самообследования за 2022 год».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации,
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику МОУ «СОШ №82» г. Саратова, аналитическую информацию о направлениях, результатах образовательной деятельности. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,
- итоги внутреннего и внешнего мониторинга.

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1.1. Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 82» Октябрьского района города Саратова

Сокращенное название: МОУ «СОШ №82» г. Саратова.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – образовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Саратов». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет ее территориальное подразделение – администрация Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов» в пределах делегированных полномочий (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: 410056, г. Саратов, ул. имени Шевченко Т.Г., д. 4

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени муниципального образования «Город Саратов» осуществляет уполномоченный представитель собственника – комитет по управлению имуществом города Саратова в соответствии с действующим законодательством.

**Реквизиты.** ИНН 6454048371, КПП 645401001, ОГРН 1026403357529, Банк: Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области, г. Саратов БИК 016311121, Казначейский счет 03234643637010006000

Единый казначейский счет 40102810845370000052

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1936 от 09.04.2015 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 1127 от 13 января 2016 года.

**Юридический адрес МОУ «СОШ №82»:** 410054, город Саратов, улица 2-я Садовая, зд.106А

Телефон: (8452) 52-71-70

**Фактический адрес МОУ «СОШ №82»:**

410054, г. Саратов, ул. 2-я Садовая, зд.106А

410008, г. Саратов, ул. 1-я Детская, зд. 36/40 стр. 1, тел. (8452) 56-12-39.

410054, г. Саратов, ул. Клиническая, зд. 7, спорткомплекс «Салют» (спортзал).

Телефон-факс: (8452) 52-71-70, 37-01-58

E-mail: [shkolasar82@mail.ru](mailto:shkolasar82@mail.ru)

**Адрес сайта в Интернете:** <https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

## **Раздел 1.2. Система управления организацией**

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ «СОШ № 82» г. Саратова, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Система контроля организации образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.



	<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования.</p> <p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>2) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</li> <li>4) предложений Учредителя, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>7) по представлению директора Учреждения проектов отчета о деятельности автономного учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой</li> </ol>
--	-----------------------------	--

	Первичная профсоюзная организация	бухгалтерской отчетности автономного учреждения; 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;  Стоит на защите прав учителей
Уровень заместителей директора	Методический совет  Заместитель директора по АХР	Собирается для принятия решений по научно-методическому обеспечению деятельности  Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения учителей- предметников  Служба психолого-педагогического сопровождения  Медицинское обслуживание	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности учебно-воспитательной деятельности  Проводит психолого-педагогическую диагностику, коррекционную работу, обеспечивает консультативную помощь обучающимся и родителям.  Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием обучающихся.
Уровень соуправления	Совет родителей (законных представителей)  Совет обучающихся (совет старшеклассников)	Представляет интересы родителей, несовершеннолетних обучающихся  Организуют внеурочную деятельность в классах.

**Вывод:** управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех

участников образовательного процесса МОУ «СОШ № 82» г. Саратова: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей. Система управления обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.

### Раздел 1.3. Оценка образовательной деятельности

В своей деятельности МОУ «СОШ № 82» г. Саратова руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, министерства Саратовской области, комитета по образованию и отдела образования администрации Октябрьского района муниципального образования «Город Саратов», Уставом и локальными нормативными актами МОУ «СОШ № 82» г. Саратова.

Образовательные программы и учебный план МОУ «СОШ № 82» г. Саратова предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

МОУ «СОШ № 82» г. Саратова в 2022 году реализовывала обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

На уровне среднего общего образования обучение осуществлялось по индивидуальным учебным планам по следующим профильным направлениям: физико – математическое, химико – биологическое, социально – экономическое.

Преподавание в МОУ «СОШ №82» ведется в очной форме на русском языке по четырем уровням образования – дошкольное образование (4 года), начальное общее (1-4 класс, 4 года), основное общее (5-9 класс, 5 лет) и среднее общее образование (10-11 класс, 2 года).

Образовательные программы			
Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Ссылка на документ
Дошкольное образование	общеобразовательная	4 года	<a href="https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=33">https://shkola82saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/?type=33</a>
Начальное общее образование	Общеобразовательная адаптированная	4 года	
Основное общее образование	Общеобразовательная адаптированная	5 лет	



Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года	

Также МОУ «СОШ №82» г. Саратова реализует дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеразвивающие программы), адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Программы преемственны, каждая последующая программа базируется на предыдущей. Комплекс основных образовательных программ позволяет обеспечить образовательные запросы родителей (законных представителей) и обучающихся в получении образования, обеспечивающего условия для формирования высокообразованной личности обучающегося, ее саморазвития и самореализации, адаптации обучающихся к условиям системы непрерывного образования.

В 2022/2023 учебном году в школе функционировало 27 классов:

Классы	Количество классов	Количество учащихся	Обучалось на дому
1	3	72	
2	2	63	
3	3	89	
4	3	75	
5	3	78	
6	3	79	
7	3	74	1
8	2	55	
9	3	78	1
10	1	29	
11	1	25	

Продолжительность уроков, учебной недели:

- 1-4 классы обучаются в рамках 5-ти дневной учебной недели, продолжительность урока – 45 минут;
- 5-11 классы обучаются в рамках 6-ти дневной учебной недели, продолжительность урока - 45 минут.

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021/2022 учебном году была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации в полном объеме образовательных программ в качестве базовой была выбрана форма онлайн-уроков.

Перечень приложений, электронных ресурсов, которые используются педагогами школы в образовательном процессе в учебном процессе:

Наименование платформы	Ссылки
Дневник.ру	<a href="https://dnevnik.ru">https://dnevnik.ru</a>
Zoom	<a href="https://zoom-us.ru/">https://zoom-us.ru/</a>
Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
РЭШ	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
Медиатека издательства Просвещение	<a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a>
Яндекс. учебник	<a href="https://education.yandex.ru/home/">https://education.yandex.ru/home/</a>
Билет в будущее	<a href="https://site.bilet.worldskills.ru/">https://site.bilet.worldskills.ru/</a>
Фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>
Я.Класс	<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
Инфоурок.ру	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
Интернет урок.ру	<a href="https://home-school.interneturok.ru/">https://home-school.interneturok.ru/</a>
СдамГИА.РУ	<a href="https://sdamgia.ru/">https://sdamgia.ru/</a>
Сайт Перовой	<a href="https://perova.jimdofree.com/">https://perova.jimdofree.com/</a>
01Математика	<a href="https://www.01math.com/">https://www.01math.com/</a>

Варианты и формы обратной связи, использование способов визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

1. Дневник.ру (размещены домашние задания, темы и материалы для изучения, ссылки на дополнительные образовательные ресурсы, рекомендованные педагогами для качественного освоения учебного материала).
2. С целью конфиденциальности и не пересечения выполненных работ обучающимися, все педагоги создали электронные почты и (или) группы в социальных сетях для взаимодействия с обучающимися и родителями.
3. Для освоения программы по литературе, иностранным языкам будет использоваться форма обмена голосовыми сообщениями.
4. Для обучающихся 10-11 классов в рамках индивидуальных и групповых консультаций рекомендовано использовать платформы для организации видеоконференций.

### **Основные мероприятия воспитательной работы и их итоги**

#### **Целью воспитательной работы является:**

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

– усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

– инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация» (для ООО и СОО);

– вариативных: «Ключевые общешкольные дела».

Воспитание в школе охватывает весь педагогический процесс, объединяя обучение, внеурочную жизнь детей, разнообразную активность и общение за пределами школы.

Воспитательные задачи осуществляются через деятельность методического объединения классных руководителей. Методическое объединение классных

руководителей включает 27 классных руководителей. На заседаниях МО классных руководителей, которые проводятся 1 раз в четверть, рассматривались актуальные проблемы теории и методики воспитательной работы, педагогического руководства ученическим самоуправлением, большое внимание уделялось возрастным особенностям детей и подростков, организации досуга и профилактики правонарушений школьников.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

#### **Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

##### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна;
- Акция "Голубь мира"
- Общешкольная линейка, минута молчания в память о трагедии в Беслане
- Акция "Письмо солдату"
- Акция «Азбука дорожной науки» при участии отряда ЮИД
- Городской конкурс детского рисунка "Предприниматель будущего" – 1 место (Колодий Полина 1Б класс)
- Акция "Письмо солдату"
- Участие в экологической акции "Водорослям - крышка"
- Акция «Помощь маленьким хвостам».
- Школьное мероприятие и выставка "Библиотека школьная - Прикольная"

##### Модуль «Классное руководство»

- Районный конкурс "Природа и фантазия - 2022" - Гадоев Артем - 1 место (4В), Ражков Артем - 2 место (2Б), Колодий Полина - 1 место (1Б), Тациян Рафаэль - 1 место (2А), Прошкина Василиса - 1 место (1В)

- Школьный этап районного конкурса "Красота родного края"
- Безопасное колесо районный конкурс ЮИД - 1 место 4Б класс
- Городкой квест "Путешествие по городу" – отряд ЮИД
- Литературный дилижанс "Читаем, учимся, играем"
- Конкукрс "Здоровый образ жизни - это модно"
- Конкурс «Мастерская деда Мороза»

#### Модуль «Школьный урок»

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Всероссийский экологический диктант
- Неделя начальных классов

Всероссийскаий военно- патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения", 4Б класс Дорофеев Алексей – 1 место.

Классные руководители начальных классов в соответствии с планом работы и расписанием проводят классные часы патриотической духовно-нравственной, экологической направленности.

#### Модуль «Самоуправление»

Классные руководители начальных классов работают по проекту самоуправления с элементами экономической игры «Страна «ШУМЛЯНдия».

В классах созданы города и выбраны главы городов.

### **Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

#### Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна;
- Акция "Голубь мира"
- Общешкольная линейка, минута молчания в память о трагедии в Беслане
- Акция "Письмо солдату"
- Акции ко Дню Знаний - Эко-школа "Больше, чем учитель" - 6А, 9А, 7В, 5А, 8Б классы.
- Эко-школа "Аллея знаний", "День знаний каждому", "Копилка знаний", "Делюсь знанием" - 6В, 7А, 8А классы.
- Просмотр видеофильма «Беслан. Жизнь за ангелов»
- Акция "Капля жизни"
- Участие в экологической акции "Водорослям - крышка"
- Акция «Помощь маленьким хвостам»

- Городской Форум "Будущее в твоих руках"

Модуль «Классное руководство»

- Областной конкурс детского рисунка "Нашей армии герои" Хаджимуратова Наиля, 5В класс, Иванова Е. 9Б класс, Сулима А. 7Б класс.

Модуль «Школьный урок»

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Экологический диктант

**Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

- Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна;
- Акция "Голубь мира"
- Общешкольная линейка, минута молчания в память о трагедии в Беслане
- Краеведческая квест-игра "Саратов - город музеев" – 10 класс, 2 место

Модуль «Классное руководство»

- 11 фестиваль археологии и реконструкции УКЕК, 9, 10 классы
- Городской Форум "Будущее в твоих руках", 9 – 11 классы
- Онлайн-викторина "Безопасная сеть", 9 – 11 классы
- Марафон Трезвости, 10 – 11 классы

Модуль «Школьный урок»

- Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
- Экологический диктант
- Географический диктант
- Этнографический диктант

Модуль «Самоуправление»

В 2022 году в школе продолжилась работа по созданию и функционированию системы ученического самоуправления.

Представляя интересы всего ученического коллектива, обучающиеся организуют и проводят те мероприятия, которые им интересны, при этом проявляя и развивая свои способности. Важным является не только результат совместной деятельности ребят, но и сам процесс. Принадлежность к дружному коллективу обучающихся — органу ученического самоуправления, объединённому общими целями, интересами, ценностями, играет важную роль для подростков, предоставляет им возможность общения, ведь именно оно

является ведущим типом деятельности в этом возрасте. Мероприятиями охвачены все звенья школы, активное участие во всех акциях приняли все классы.

В 2022 году обучающиеся 7Б класса приняли участие в областном конкурсе, стали призерами конкурса.

Обучающиеся 6 – 11 классов принимают участие в школьном конкурсе лучший ученический класс.

Вожатский отряд «Лидер» в рамках педагогического класса организует работу вожатых в 1-7 классах. Вожатые проводят классные часы, мероприятия, акции.

Вожатский отряд «Лидер» принял участие в городской интеллектуальной игре «Педагогика: от прошлого к настоящему», в которой занял 1 место.

В школе активно работает отряд волонтеров под руководством Амзиной С.А. (проведение различных агитбригад, организация и проведение мероприятий, участие в акциях). В 2022 году на сайте «Добро. Ру» зарегистрировано 24 человека, что составляет 12%.

Участие волонтерского отряда в мероприятиях:

- ✓ Акция «Сундучок храбрости», приуроченной к Всемирному дню ребенка.
- ✓ Акция "Сказочный десант" в рамках областного проекта, реализуемого под руководством уполномоченного по правам ребенка по Саратовской области.
- ✓ Сбор макулатуры "БумБатл".
- ✓ Городской Форум "Будущее в твоих руках" "Волонтерство как инструмент девиантного поведения детей и молодежи".
- ✓ Акция «Хвостатый друг».
- ✓ Акция «Письмо солдату».

#### Модуль «Профориентация»

Профориентация помогает учащимся определиться в профессиональном становлении и жизненном самоопределении и представляет собой систему мер, направленных на оказание помощи в выборе профессии.

В этом направлении работы традиционно классными руководителями проводятся классные часы «Профессии наших родителей», встречи с учащимися и преподавателями СТУЗов, ВУЗов, посещение СТУЗов, ВУЗов. В этом направлении классные руководители работают не только с учащимися, но и с родителями. Используются индивидуальные и групповые формы работы.

Проведены профориентационные встречи:

- СГТУ факультет «Рекламы и связи с общественностью».

- СГТУ кафедра «Производственного менеджмента».
- КВВУ им. С.М. Штеменко - профориентационная беседа.
- Беседа с обучающимися 9-10 классов по профессиональной ориентации на поступление в ВВУНЦ ВВС "ВВА" в г. Челябинске.
- СГЮА профориентационная беседа в 11 классе.
- «Синергия» проект «Код будущего».
- ВХНЦ ВВС ВВА в. Г. Челябинске – профориентационная беседа с юношами 10 – 11 классов о поступлении в военное училище.
- Профориентационная беседа с преподавателем колледжа машиностроения и энергетики.
- Профориентационная беседа с представителями Вольского военного института материального обеспечения.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы МОУ "СОШ №82" в 2022 учебном году стало привлечение родителей к активной работе в школе. Работа в данном направлении была ориентирована на совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родительской общественностью.

Основные направления взаимодействия школы с семьей;

- повышение педагогической культуры родителей;
- пропаганда здорового образа жизни в семье;
- повышение правовой культуры родителей.

Родительскую общественность мы рассматриваем не просто как близких и важных партнеров, но как неотъемлемую часть нашей образовательной среды.

Одна из важных форм взаимодействия школы и семьи, а также средство для повышения эффективности учебного и воспитательного процессов – это родительские собрания. При планировании работы с родителями на 2022/2023 учебный год использовались результаты мониторинга среди родителей с целью определения тематики родительских собраний и были проведены родительские собрания:

- Безопасность детей Дом-Школа Дом.
- Правила безопасности и этикета в Интернете для ребенка;
- Совместная работа педагогов и родителей по профилактике асоциального о поведения подростков;
- Об ответственности родителей за формирование у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах;
- Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах (шествиях) и совершение действий экстремистского характера с привлечением сотрудников ПДН ОП № 5, специалистов ЦСПСиД;



- Ответственность родителей за участие детей в деятельности неформальных организаций экстремистской направленности, религиозных сект;
- Родителям о здоровом питании школьника;
- Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;
- Профилактика детской агрессивности, а также половой неприкосновенности подростков;
- Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка.

Совместно с психологами «Центр социальной помощи семье и детям» с обучающимися и родителями обучающихся были проведены:

- акции беседы: «Тот, кому доверяю»;
- форум «Детство без страха - мир без слез»;
- форум «Компьютерная зависимость у подростков, безопасность в интернете для родителей».
- Тренинг «Интернет-безопасность в подростковой среде «Телефон доверия»

Информация о службах помощи подросткам и родителям (телефоны доверия, наркологи, гинекологи, психологи) находится на пресс-центре и информационном стенде для родителей.

#### «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

Одним из важных факторов профилактики является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию внеурочной занятости, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. На базе школы работают 44 кружка (100% охват обучающихся) разных направлений.

С 1 сентября 2022 года началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Театральный кружок функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООС и СОО. Программа школьного кружка «В стране талантов» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООС и СОО на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «В стране талантов» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

В рамках занятий в театральном кружке проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагог осуществляет в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Работа школьного спортивного клуба

С 1 сентября 2022 года начал работу школьный спортивный клуб «Салют» (далее – ШСК).

В школьном спортивном клубе работают 3 учителя по физической культуре. 2 тренера. Общий охват детей – 50 человек.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведены спортивно-массовые оздоровительные мероприятия:

- Районная легкоатлетическая эстафета "От успехов в школе к олимпийской медали!"
- Соревнования ГТО
- Районный турнир по мини-футболу
- Районный турнир по баскетболу
- Районные соревнования по настольному теннису
- Товарищеский турнир по волейболу с обучающимися МОУ «СОШ № 10»
- «Веселые старты» с участием родителей

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

## **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете в 2022 году состоят 6 обучающихся.

В группе риска находится 1 обучающийся.

За первое полугодие 2022/2023 учебного года проведено 3 запланированных внутришкольных Совета по профилактике в соответствии с планом работы «Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся» в МОУ «СОШ№82» г. Саратова:

1. «Организация работы в новом учебном году»;
2. «Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений»;
3. «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков»;

Классными руководителями ведется диагностика по выявлению детей, относящихся к категории "Обучающиеся требующие особого контроля".

Вопросы профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних поднимались школой и на общешкольных родительских собраниях.

Согласно утвержденному графику проводятся рейды в семьи. Классными руководителями, социальным педагогом, психологом, инспектором ПДН посещаются на дому семьи и дети, требующие повышенного педагогического внимания и контроля. Коллектив школы принимает участие в районных и городских акциях по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся единые тематические классные часы.

С обучающимися, склонными к правонарушениям проводилась профилактическая работа социальным педагогом: беседы, контроль посещаемости, проверка дневников, организация досуга во время каникул. Согласно совместному плану с ЦСОН и ПДН ОП №5, поликлиникой №10 проводятся лекции по профилактике правонарушений.

На детей, состоящих на учёте ВШУ заведены наблюдательные дела, в которых отражается вся профилактическая работа с обучающимися. Социальным педагогом ведётся строгий контроль за посещаемостью, успеваемостью.

На учете СОП состоит четверо детей из четырех семей.

За отчетный период за употребление алкоголя, за курение на территории школы, не было поставлено ни одного несовершеннолетнего.

Количество правонарушений, связанных с употреблением алкогольной продукции не было.

На учете у подросткового нарколога, с 2019-2022 год обучающиеся не находятся. Правонарушений, связанных с уходом из дома за отчетный период, не было.

Родители (законные представители) принимают активное участие в работе Совета родителей, Управляющего совета, Наблюдательного совета школы, общешкольных родительских собраниях.

Родители (законные представители) принимали участие в ежемесячных открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф.

В школе функционирует совет родителей.

Основными функциями Совета родителей являются:

- планирование своей деятельности;
- обеспечение участия законных представителей обучающихся в управлении школой; - представление и защита законных прав и интересов обучающихся;
- защита прав и интересов законных представителей обучающихся;
- содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе;
- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений;
- представление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их законных представителей.

2022 году проведено 6 заседаний совета родителей, на которых рассматривались вопросы воспитания и образования.

### **Нравственно-патриотическое воспитание**

Большее значение в воспитании подрастающего поколения имеет нравственно-патриотическое воспитание. Работа в этом направлении строилась в рамках дальнейшей разработки и реализации концепции эстетического, нравственного, патриотического и краеведческого воспитания школьников. Основными целями являлось совершенствование нравственно - правового, патриотического воспитания, развитие творческой инициативы детей, укрепления сотрудничества школы, семьи и общественности в вопросах патриотического воспитания, осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своей стране, городе, районе, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, детях войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Традиционными по этому направлению воспитательной работы являются общешкольные мероприятия: День Знаний, День Учителя (встречи с учителями – ветеранами педагогического труда, фестиваль праздничных ученических газет-открыток и др.), праздники Последнего звонка, «Прощание с начальной школой», выпускной вечер, День Семьи, День Матери, мероприятия военно-патриотической направленности (Уроки Мужества, посвященные дню Защитника Отечества, мероприятия, посвященные памяти воинов-интернационалистов, дням воинской славы России), мероприятия по изучению государственных символов РФ.

Издается газета «Школо-ло», которая рассказывает о жизни школы.

В 2022 году в школе проводились мероприятия по формированию толерантного отношения учащихся к представителям других национальностей, по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся, по противодействию привлечению несовершеннолетних и молодежи к участию в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией, по предотвращению распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся.

В школе обучаются дети разных национальностей. Конфликтов, связанных с межнациональным общением выявлено не было.

Лиц, относящих себя к неформальным молодежным объединениям экстремистской направленности среди учащихся школы не выявлено.

Фактов распространения литературы экстремистского содержания среди учащихся МОУ "СОШ №82" за анализируемый период не имелось.

Фактов участие несовершеннолетних в деятельности объединений с экстремистской и фашистской идеологией за анализируемый период не имелось.

Устремлений террористических и экстремистских организаций к расположенным объектам на территории школы и территории, прилегающей к школе, не наблюдается.

Анализ работы школы по нравственно-патриотическому воспитанию в 2022 году показал, что в связи со сложностью, многогранностью и важностью данного направления необходима организация серьезной методической работы с классными руководителями, которая предполагает:

- Обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- Повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданско-патриотического воспитания;
- Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданско-патриотического воспитания, использование инновационных, активных форм и методов работы;

- Работу по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.
- Мониторинг качества воспитательных мероприятий показывает, что работа дает положительные результаты: способствует объединению педагогической и родительской общественности, сплочению ученического коллектива и воспитанию духовной нравственности учащихся.

Уровень	Конкурс, соревнования, проекты, фестиваль	Руководитель	Место	ФИ	класс
международный	Международный конкурс прикладного творчества	Шевченко Е.Е.	Диплом 1 степени	Ковалев Данил	4В
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Первые и любимые стихи» поделка	Костина Н.В.	1	Волкова Виктория	3Б
Всероссийский	Конкурс детского творчества «Дети о войне и дне Победы»	Саяпина Е.М.	2	Саньков Г.	3А
Всероссийский	Творческий конкурс «Мой первый проект»	Костина Н.В.	Сертификат победителя	Весь класс	3Б
Всероссийский	Конкурс творческих работ «Первые и любимые стихи» поделка	Костина Н.В.	1	Дорофеев А..	3Б
всероссийский	Конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы!"	Даутова Э.Н.	3	Спирин Илья	3 В
всероссийский	Конкурс детского рисунка "Эколята - друзья и защитники Природы!"	Даутова Э.Н.	призер	Гадоев Артем	3В
всероссийский	Конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей"	Хоришко О.Ю.	1	Гончаров Артём	7 Б
всероссийский	Конкурс детского творчества "Безопасность глазами детей"	Кузьмина Е.Г.	2	Баскаль Семён	1 Б
всероссийский	соревнования по каратэ "Кубок памяти"	Лазарев С.В.	1	Стриганкова Алевтина	8 В
всероссийский	соревнования по каратэ Олимпийские надежды"	Лазарев С.В.	1	Стриганкова Алевтина	8 В
всероссийский	соревнования по каратэ "Кубок Петра Великого"	Лазарев С.В.	3	Оприщенко Д.	9 В
всероссийский	соревнования по каратэ "Кубок памяти"	Лазарев С.В.	2	Оприщенко Д.	9 В

Областно й	Заочный конкурс « Живая Земля»- Экологическая сказка	Саяпина Е.М..	1	Саньков Г.	3А
Областно й	Заочный конкурс « Живая Земля»- Экологическая сказка	Саяпина Е.М..	2	Маркова П.	3А
Областно й	Заочный конкурс « Живая Земля»- Экологическая сказка	Даутова Э.Н.	2	Митенкова О	3В
Областно й	Заочный конкурс « Живая Земля»- Экологическая сказка	Даутова Э.Н.	1	Потапова М.	3В
Областно й	Заочный конкурс « Живая Земля»- Экологическая сказка	Даутова Э.Н.	3	Тимирбулатов Т.	3В
Областно й	Заочный конкурс «Наши пернатые друзья»	Даутова Э.Н.	2	Весь класс	3В
Областно й	Конкурс детского рисунка «Нашей Армии герои»	Верещагина С.Ю.	3	Деева В.	8А
Областно й (регионал ьный)	Конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты»	Изюмова Е.С.	2	Верещагина Э.	9В
Областно й	Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои»	Цыганова И.В.	2	Семикова В.	11А
Областно й	Интерактивная игра «Трезвые забавы» в рамках президентского проекта «Оплот успеха»	Панферова Л.В.	3	Команда	7А
Областно й	Краеведческая игра «Саратов спортивный»	Панферова Л.В.	2	Команда	7Б
Межреги ональный	Фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	Морозова О.Н.	3	Морозова В., Морозова М.	4А
межрегио нальная акция	"Юности - чистые легкие"	Шолота Ю.А.	участие	Деева Варвара	7 А
городско й	Городской открытый турнир по шахматам - 2022	Шолота Ю.А.	1	Рябинина Д.	3Б
городско й	Городская волонтерская акция «Чистый город – зеленый город!»	Павлова Т.Н.	Участие	волонтеры	10
городско й	Городская волонтерская акция «Чистый город – зеленый город!»	Верещагина С.Ю.	Участие	волонтеры	8А
городско й	Городская волонтерская акция «Чистый город – зеленый город!»	Медникова С.А.	Участие	волонтеры	9Б
городско й	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Крутова В.В.	призеры	Сулима А., Машаева Д.	6Б

районный	«На страже Родины»	Шевченко Е.Е.	2	Семенович А.	4В
районный	«На страже Отечества»	Крутова В.В. учитель ИЗО	1	Малиновская А.	6В
районный	«На страже Родины»	Крутова В.В. учитель ИЗО	2	Петрова А.	6В
районный	Олимпиада по избирательному праву	Павлова Т.Н.	Призер	Реусина О.	11
городско й	Марафон трезвости	Панферова Л.В.	2 место	Отряд Сурикаты	
городско й	Конкурс начального технического моделирования «Техник»		1 место	Омарова К., Тареева В., Горбачева К., Костина П.	8А
районный	Олимпиада по избирательному праву	Верещагина С.Ю.	Призер	Авдеева Л.	9А
районный	Олимпиада по избирательному праву	Павлова Т.Н.	3 место	Фадеева М.	11
районный	Олимпиада по избирательному праву	Александрова Л.А.	призер	Яврян А	10
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	2	Антонов Н	3Б
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	1	Каюков А	3Б
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	1	Сенина П	3Б
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	1	Тихонов А	3Б
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	1	Ткаченко С	3Б
междуна родный	Новогодние превращения	Щербакова Е.Г.	1	Шоболова В	3Б
городско й	«Трезвые забавы»	Панферова Л.В., Рябова А.А.	1	Сурикаты	7Б
областно й	«Новогодняя игрушка»	Шульгина И.Н.	2	Колодий П.	1Б
областно й	«Новогодняя игрушка»	Кипаренко Л.Н.	участн ик	Махова Д	2А
областно й	«Новогодняя игрушка»	Подосинникова О.В.	участн ик	Сиротин Д.	6В
областно й	«Новогодняя игрушка»	Головина А.А.	2	Хаджимуратова Н.	5В
VI Всеросси йский	Сценическое творчество	Костина Н.В.	дипло мант	Дорофеев А.	4Б



фестиваль «Звезда спасения»					
Районный конкурс социальной рекламы	Здоровый образ жизни – это модно	Крутова В.В.	2	Саленко С.	7Б
Районный конкурс социальной рекламы	Здоровый образ жизни – это модно	Крутова В.В.	3	Федорова А	6А
Районный конкурс социальной рекламы	Здоровый образ жизни – это модно	Крутова В.В.	3	Кочеткова К	6Б
областной	Соревнования «Знатоки безопасности» Оказание первой помощи	Гудяева Е.А.	1	Команда «Юные спасатели»	
областной	Соревнования «Знатоки безопасности»	Гудяева Е.А.	1	Команда «Юные спасатели»	
областной	Соревнования «Знатоки безопасности»	Гудяева Е.А.	2	Костина П.	8А
городской	Конкурс детского рисунка «Предприниматель будущего»	Шульгина И.Н.	призер	Колодий П.	1Б
городской	Конкурс детского рисунка «Предприниматель будущего»	Шульгина И.Н.	участник	Шумилин Б.	1Б
Городской	Полиция моими глазами	Хоришко О.Ю.	победитель	Ратникова Е.	9В
городской	Городская квест-игра «Саратов – город музеев»	Панферова Л.В.	2	Команда	9
районный	«Мастерская Деда Мороза»	Шульгина И.Н.	Победитель	Колодий П.	1Б
районный	«Мастерская Деда Мороза»	Кипаренко Л.Н.	победитель	Власов В.	2А
районный	«Мастерская Деда Мороза»	Даутова Э.Н.	победитель	Гадоев А.	4В
районный	«В семье единой»	Шевченко Е.Е.	1	Коллектив 1В	
районный	«Права человека глазами ребенка» конкурс рисунков	Махова Е.Е.	2	Харитонов В	6А
районный	«Права человека глазами ребенка» научно-исследовательская работа	Куликова О.В.	2	Авдеева Л	9А

районный	«Права человека глазами ребенка» научно-исследовательская работа	Куликова О.В.	3	Костина П.	8А
Районный	«Природа и фантазия»	Шевченко Е.Е.	2	Прошкина В	1В
Районный	«Природа и фантазия»	Кипаренко Л.Н.	2	Ражков А.	2А
Районный	«Природа и фантазия»	Кипаренко Л.Н.	1	Ташян Р	2А
Районный	«Природа и фантазия»	Даутова Э.Н.	1	Гадоев А	4В
Районный	«Природа и фантазия»	Шульгина И.Н.	1	Колодий П.	1Б

#### **Раздел 1.4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 735 человек. Успешно закончили учебный год 731 учащийся.

Процент качества обучения за 2021-2022 учебный год – 53 %, что на 4% выше показателей качества за 2020-2021 учебный год. Успеваемость – 99,4% (ср. в 2020-2021 учебном году — 99%).

#### **Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2020 год		2021 год		2022 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало уч. года	94		76		64	
Количество выпускников на конец уч. года	93		76		63	
<b>Из них:</b> допущено к ГИА	93	100	76	100	62	98,4
не допущено к ГИА	0	0	0	0	1	1,6
окончили 9 классов	93	100	76	100	62	100
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	11	12	6	8	2	3,2
Окончили на «4» и «5»	28	30	25	33	22	35,5
оставлено на повторное обучение по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0

Количество обуч-ся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

**Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования:**

1. Все обучающиеся 9-х классов, допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании.
2. Повысилась доля обучающихся 9-х классов, окончивших 9 классов на «4» и «5».

**Итоги обучения выпускников 11-х классов по общеобразовательной программе среднего общего образования.**

В 2021/2022 учебном году 11 класс закончили 44 обучающихся, допущены до государственной итоговой аттестации – 44 обучающихся, из них 43 выпускника (97,7%) прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании.

Численность обучающихся 11-х классов, получивших аттестаты особого образца – 7 человек, награждены медалью «За отличные успехи в обучении» - 7 человек, Почетным знаком Губернатора «За отличие в учебе» - 6 человек, нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратова «За особые успехи в обучении» -6 человек .

**Обязательные предметы.**

Предмет		2020	2021	2022
Русский язык	ср. балл	66	65	70

Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку по сравнению с прошлым годом. Хочется отметить, что обучающиеся показывают стабильно высокие результаты на ЕГЭ по русскому языку. 100% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог. Максимальный балл, который получили на ЕГЭ выпускники 2021 года, составляет 96 баллов (1 человек) в 2021 году – 1 человек – 92 балла, минимальный балл — 43 (в 2021 году - 44).

Предмет		2020	2021	2022
Математика профильная	ср. балл	55,4	51	59

Наблюдается повышение среднего балла по математике (профильный уровень). 97,7% обучающихся 11-х классов преодолели минимальный порог по математике профильной (ср. 2021 год – 92%). Максимальный балл, который получили на ЕГЭ по математике (профильный уровень) выпускники 2022 года,

составляет 82 балла (2 человека), в сравнении с 2021 годом максимальный балл - 80.

### **Предметы по выбору.**

<b>Предмет</b>		<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Английский язык	% сдававших	3,4%	6,9%	2,3%
	ср. балл	77	57	78
Биология	% сдававших	20,7%	27,6%	14%
	ср. балл	55	51	61
География	% сдававших	-	3,4%	4,7%
	ср. балл	-	58	76
Информатика	% сдававших	6,9%	10,3%	14%
	ср. балл	50	83	56
История	% сдававших	13,8%	20,7%	11,6%
	ср. балл	55	40	46
Литература	% сдававших	6,9%	3,4%	4,7%
	ср. балл	56,5	69	63
Обществознание	% сдававших	41,4%	51,7%	39,5%
	ср. балл	59	49	66
Физика	% сдававших	38%	20,7%	25,6%
	ср. балл	47	44	54
Химия	% сдававших	20,7%	13,8%	14%
	ср. балл	53	55	58

Выпускник школы Гусев Тимофей на едином государственном экзамене по обществознанию получил максимальный результат – 100 баллов.

Сравнивая итоги сдачи ЕГЭ – 2021 и ЕГЭ – 2022, можно отметить, что наблюдается рост среднего балла по всем сданным предметам ЕГЭ, кроме информатики и литературы.

Доля участников экзаменов по предметам выбора, не достигших порога, составляет 8,9% (в 2021 году – 15,3%, 2020 году – 6,8%).

### **Выводы по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования:**

1. 97,7% выпускников средней школы, из числа допущенных, получили аттестат о среднем общем образовании.

2. На 6,4% уменьшился процент выпускников 11-х классов, не достигших минимального порога по предметам выбора.

3. Наблюдается рост среднего балла по сравнению с 2021 годом по английскому языку, биологии, географии, информатике, истории,

обществознанию, физике, химии.

### **Анализ проведения промежуточной аттестации в 2-4 классах**

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации (включая внеучебную деятельность, формирование ключевых компетенций, социального опыта) и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказа директора МОУ «СОШ №82» от 20.04.2022 г. № 180 «О проведении промежуточной аттестации» с целью контроля освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года во 2 – 4-х классах в установленные сроки была проведена промежуточная аттестация.

На основании приказа директора МОУ «СОШ № 82» от 20.04.2022 г. № 180 «О проведении промежуточной аттестации» промежуточная аттестация 2 - 4 классов проходила в соответствии с графиком проведения (Приложение к приказу от 20.04.2022 г. № 180).

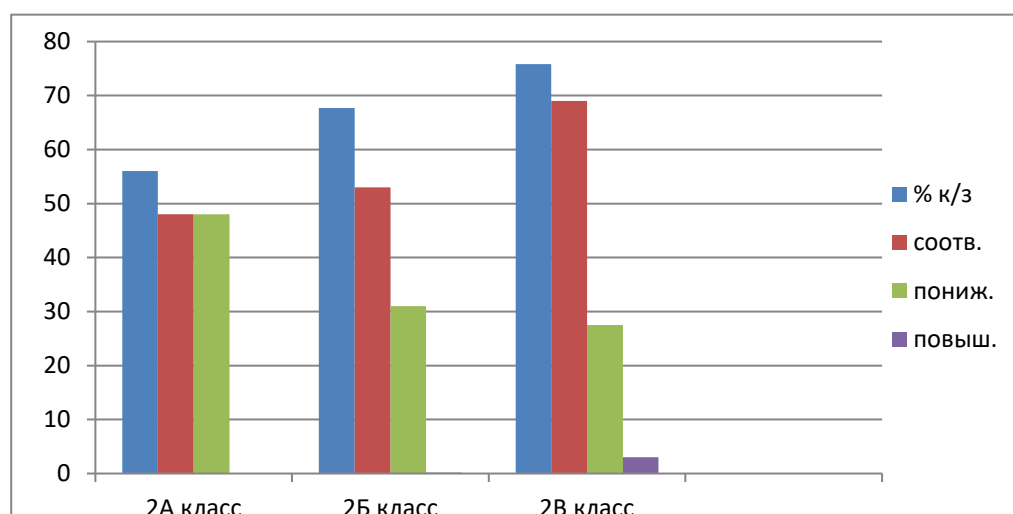
Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2	Математика	Контрольная работа
2	Окружающий мир	Тест
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
3	Математика	Контрольная работа
3	Окружающий мир	Тест
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Математика	Контрольная работа
4	Окружающий мир	Тест

**Результаты промежуточной аттестации по математике во 2-х классах представлены в таблице.**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (27 ч.)	4	11	10	2	13/48	13/48	1/3,7	56	93
2Б (ч.32)	11	11	10	0	17/53	10/31	5/15,6	67,7	100
2В (29 ч.)	11	11	7	0	20/69	8/27,5	1/3	75,8	100
Итого 88ч.	26	33	27	2	56,6	35,5	7,4	66,5	97,6

**Процент качества знаний и соответствия отметок по математике во 2-х классах.**



**Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.**

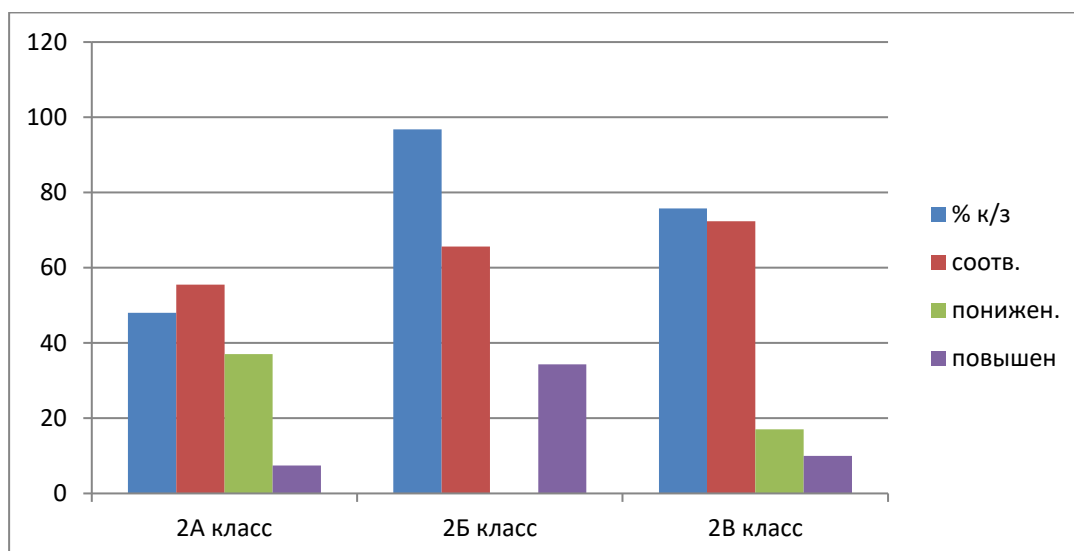
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2020/2021	2А	Саяпина Е.М.	57,1	66,6	28,5	4,7
	2Б	Костина Н.В.	57,1	66,6	23,8	9,5
	2В	Даутова Э.Н.	65	100	0	0
	Итого			59,6	77,4	17,7
2021/2022	2А	Воронина В.А.	56	48	48	3,7
	2Б	Кузьмина Е.Г.	67,7	53	31	15,6
	2В	Шилова Е.Н.	75,8	69	27,5	3
	Итого			66,5	56,6	35,5

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний у обучающихся 2-х классов выше на 6,9%, а процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 20,8%, что говорит о необъективности выставления отметок учителями 2-х классов (в 2021/2022 учебном году).

**Промежуточная аттестация по русскому языку во 2-х классах**

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
2А (27ч.)	8	5	11	2	15/55,5	10/37	2/7,4	48	88,8
2Б (32ч.)	22	9	1	0	21/65,6	0/0	11/34,3	96,8	100
2В (29 ч.)	16	6	7	0	21/72,4	5/17	3/10	75,8	100
Итого 88ч.	46	20	19	2	64,5	18	17,2	73,5	96,2

**Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку во 2-х классах.**



Вывод. С промежуточной аттестацией по русскому языку во 2-х классах справились все допущенные обучающиеся.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

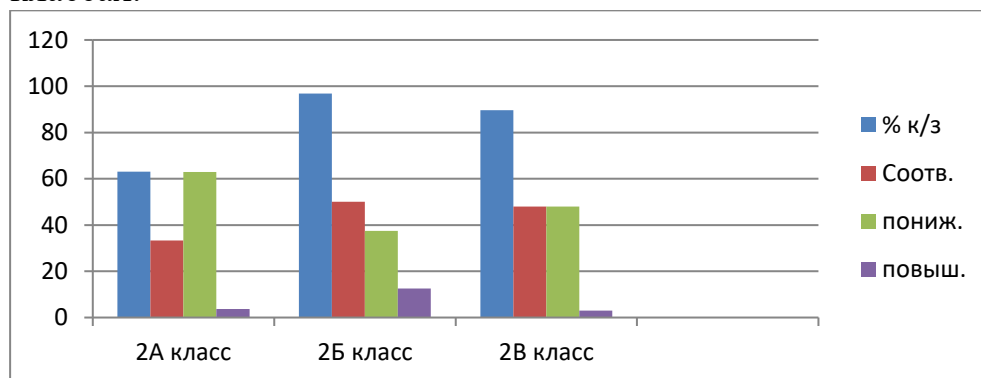
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2020/2021	2А	Саяпина Е.М.	57,1	71,4	14,2	9,5%
	2Б	Костина Н.В.	61,9	76,1	14,2	9,5%
	2В	Даутова Э.Н.	55	75	25	0
	Итого			58,0	74,1	17,8
2021/2022	2А	Воронина В.А.	48	55,5	37	7,4
	2Б	Кузьмина Е.Г.	96,8	65,6	0	34,3
	2В	Шилова Е.Н.	75,8	72,4	17	10
	Итого			73,5	64,5	18

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 2-х классов выше на 15,5%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 9,6%, что говорит о необъективности выставления отметок учителями 2-х классов 2021/2022 учебном году.

### Промежуточная аттестация по окружающему миру во 2-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	%		% КЗ	% Усп.
						Пониж.	Повыш.		
2А (27ч.)	8	9	8	2	9/33,3	17/62,9	1/3,7	63	93
2Б (32 ч.)	12	19	1	0	16/50	12/37,5	4/12,5	96,8	100
2В (29 ч.)	10	16	3	0	14/48	14/48	1/3	89,6	100
Итого 88ч.	30	44	12	2	43,7	49,4	6,4	83	97,6

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру во 2-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

Год	Класс	Кл. руководитель	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ
2020/2021	2А	Саяпина Е.М.	66,6%	23,8%	4,7%	76,1%
	2Б	Костина Н.В.	66,6%	14,2	19%	76,1%
	2В	Даутова Э.Н.	90%	10%	0	85%
	Итого			74,1	16,1	8,0
2021/2022	2А	Воронина В.А.	33,3	62,9	3,7	63
	2Б	Кузьмина Е.Г.	50	37,5	12,5	96,8
	2В	Шилова Е.Н.	48	48	3	89,6
	Итого			43,7	49,4	6,4

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 2-х классов выше на 20, % выше, чем в 2020/2021 учебном году. Процент соответствия отметок выше в 2020/2021 учебном году выше на 30,4%.

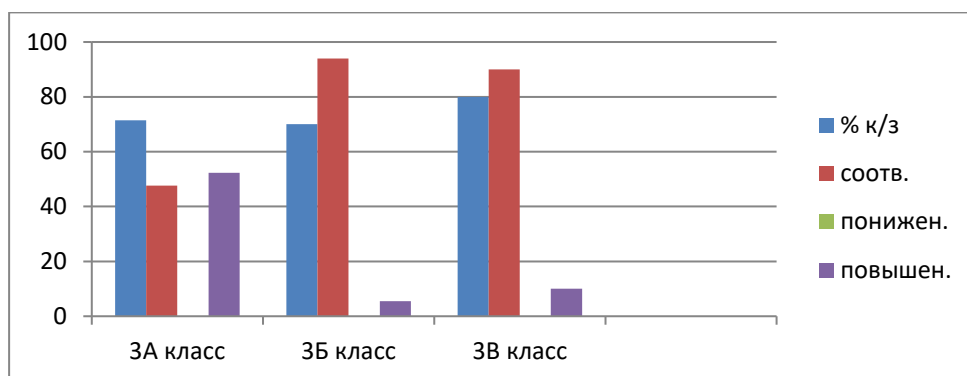
С промежуточной аттестацией по окружающему миру во 2-х классах справились все обучающиеся, кроме учеников 2 А класса (Джафарова Хаяла, Меняйлов Дмитрий), что говорит о необъективности выставления отметок учителями 2-х классов (Ворониной В.А.)

### Промежуточная аттестация по русскому языку в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (21ч.)	7	8	6	0	10/47,6	0/0	11/52,3	71,4	100
3Б (18 ч.)	4	8	6	0	17/94	0/0	1/5,5	70	100
3В (20 ч.)	4	12	3	1	18/90	0/0	2/10	80	95
Итого 59	15	28	15	1	77,2	0	22,6	73,8	98,3

Процент качества знаний и соответствия отметок по русскому языку в 3-х классах.





С промежуточной аттестацией по математике в 3-х классах справились все обучающиеся.

Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по русскому языку за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

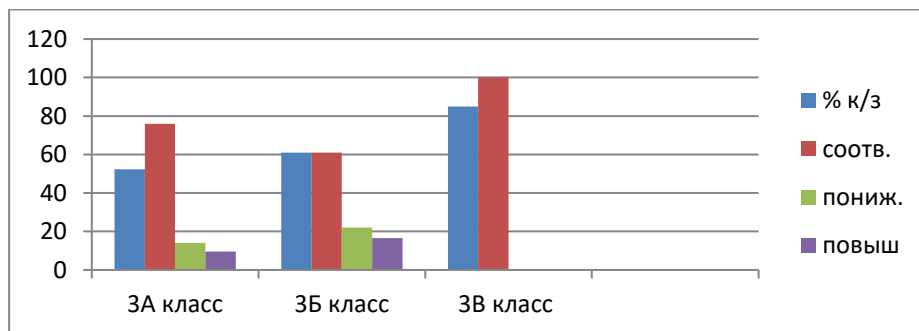
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2020/2021	3А	Кипаренко Л.Н.	75	60,7%	7,2%	32,1%
	3Б	Козынченко И.Н.	64,2	82,1%	0%	17,8%
	3В	Шевченко Е.Е.	67,8	78%	7%	10%
	Итого			69	73,6	4,7
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	71,4	47,6	0	52,3
	3Б	Костина Н.В.	70	94	0	5,5
	3В	Даутова Э.Н.	80	90	0	10
	Итого			73,8	77,2	0

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний по русскому языку у обучающихся 3-х классов выше на 4,8%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки выше на 3,6%, что говорит об объективности выставления отметок учителями 3-х классов (Костиной Н.В., Даутовой Э.Н.) в 2021/2022 учебном году.

### Промежуточная аттестация по математике в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (21 ч.)	1	10	10	0	16/76	3/14	2/9,5	52,38	100
3Б (18 ч.)	5	6	7	0	11/61	4/22	3/16,6	61	100
3В (20 ч.)	4	13	2	1	20/100	0/0	0/0	85	95
Итого 59	10	29	19	1	79	12	8,7	66,12	98,3

Процент качества знаний и соответствия отметок по математике в 3-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по математике за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

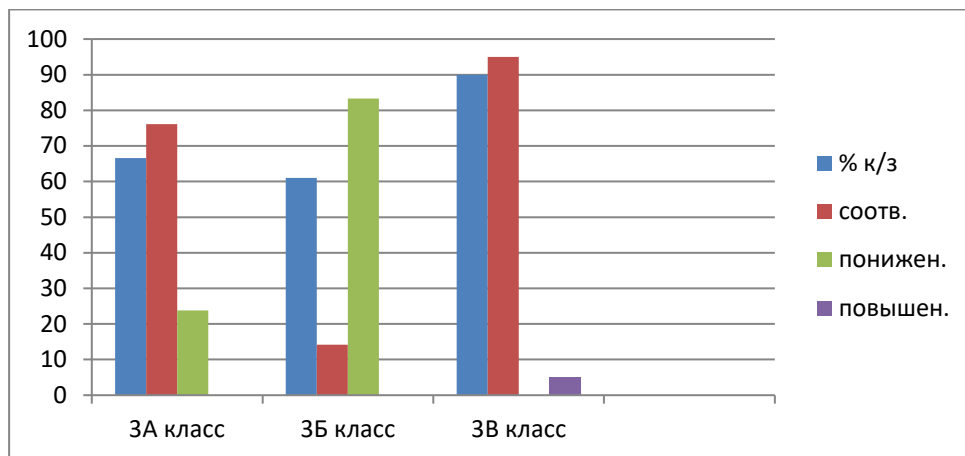
Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2020/2021	3А	Кипаренко Л.Н.	60,7	21/75%	3/10%	4/14,2%
	3Б	Козынченко И.Н.	50	26/92%	2/8%	0/0%
	3В	Шевченко Е.Е.	75	22/78%	3/11%	3/11%
	Итого		61,9	81,6%	9,6%	8,4
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	52,38	76	14	9,5
	3Б	Костина Н.В.	61	61	22	16,6
	3В	Даутова Э.Н.	85	100	0	0
	Итого		66,12	79	12	8,7

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний у обучающихся 3-х классов по математике выше на 4,2%, процент соответствия отметок за промежуточную аттестацию и годовой отметки ниже на 2,6%, что говорит о необъективности выставления отметок учителями 3-х классов (Саяпиной Е.М., Костиной Н.В.) в 2021/2022 учебном году.

### Промежуточная аттестация по окружающему миру в 3-х классах

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% соотв.	% Пониж.	% Повыш.	% КЗ	% Усп.
3А (21 ч.)	5	9	7	0	16/76,1	5/23,8	0/0	66,6	100
3Б (18 ч.)	1	10	7	0	3/14,2	15/83,3	0/0	61	100
3В (20 ч.)	8	10	1	1	19/95	0/0	1/5	90	95
Итого 59	14	29	15	1	61,76	35,7	1,7	72,5	98,3

Процент качества знаний и соответствия отметок по окружающему миру в 3-х классах.



Сравнительный анализ качества знаний, соответствия отметок по окружающему миру за 2020/2021 учебный год и за 2021/2022 учебный год.

Год	Класс	Кл. руководитель	% КЗ	% соотв.	% пониж.	% повыш.
2020/2021	3А	Кипаренко Л.Н.	96,4%	22/78%	1/3%	5/17%
	3Б	Козынченко И.Н.	92,8%	25/89%	3/11%	0/0%
	3В	Шевченко Е.Е.	78,5%	15/53%	11/39%	2/7%
	Итого			89,2	73,8%	17,8%
2021/2022	3А	Саяпина Е.М.	66,6	76,1	23,8	0
	3Б	Костина Н.В.	61	14,2	83,3	0
	3В	Даутова Э.Н.	90	95	0	5
	Итого			72,5	61,76	35,7

Из таблицы видно, что в 2021/2022 учебном году процент качества знаний по окружающему миру у обучающихся 3-х классов ниже на 16,7, %. Процент соответствия отметок ниже в 2021/2022 учебном году на 12%.

**Сравнительный анализ соотношений среднего % качества знаний и % успеваемости по промежуточной аттестации и за 2020– 2021 учебный год в начальных классах (основные дни) и 2021-2022 учебный год**

Класс	% качества знаний		% успеваемости		% качества знаний		% успеваемости	
	П/А	2020-2021 год	П/А	2020-2021 год	П/А	2021-2022 год	П/А	2021-2022 год
2А	63,4	68%	100	100%	56,7	45,6	91,6	91,6
2Б	65	61,5%	100	100%	87,1	56,2	100	100
2В	65,7	60%	100	96%	80,4	63,13	100	100
3А	77,3	65,6%	100	96,8%	63,4	66,6	100	100
3Б	69	44,8%	100	100%	64	56,4	100	100
3В	73,7	70%	100	100%	85	95	95	95
4А	64,8	66,6%	100	100%	79,2	69,4	100	100
4Б	60,3	55,5%	100	100%	69,1	87,6	100	100
4В	63,7	66,6%	95,6	100%	82	85,6	100	100

1. По результатам промежуточной аттестации во 2 – 4-х классах все учащиеся освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по начальной школе составил 69,5%.
3. Средний % успеваемости по школе – 98,5%.
4. 100% успеваемость во 2 «б», «в», «г», 3 «а», «б», 4 «а», «б», «в» классах.
3. Низкий процент качества знаний обучающиеся 2А и 3В классов по математике и русскому языку.
5. Во время проведения промежуточной аттестации нарушений со стороны учителя, учащихся не было.

### **Анализ проведения промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах**

Решением педагогического Совета (протокол педсовета № 5 от 19.11.2021 г.) промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10-х классов осуществлялась по следующим предметам учебного плана:

класс	Предмет	Форма проведения
5	русский язык	тестирование
5	математика	контрольная работа
5	литература	тестирование
6	русский язык	тестирование
6	математика	контрольная работа
6	история	тестирование
7	русский язык	тестирование
7	математика	контрольная работа
7	обществознание	тестирование
8	русский язык	письменно в формате ОГЭ
8	математика	письменно в формате ОГЭ
	предмет по выбору	письменно в формате ОГЭ
10	русский язык	письменно в формате ЕГЭ
10	математика	письменно в формате ЕГЭ
10	профильный предмет по выбору	письменно в формате ЕГЭ
10	литература	сочинение

К промежуточной аттестации были допущены обучающиеся 5-8, 10-х классов (протокол педсовета № 10 от 30.04.2022 г.).

Промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах была проведена в соответствии с приказом № 180 от 20 апреля 2022 года «О проведении промежуточной аттестации».

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблицах:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и	% понижения годовой отметки	% повышения

				экзаменационной отметки	годовой отметки	
<b>математика</b>						
<b>5-е классы</b>		81	81	69,14%	19,75%	11,11%
5а	Лихоузова Т.П.	28	28			
5б	Лихоузова Т.П.	27	27			
5в	Александрова Л.А.	26	26			
<b>6-е классы</b>		75	72	81,33%	10,6%	8,00%
6а	Рябова А.А.	23	23			
6б	Рябова А.А.	26	24			
6в	Евстафьева Т.Г.	26	25			
<b>7-е классы</b>		58	56	82,14%	5,36%	12,50%
7а	Евстафьева Т.Г.	29	29			
7б	Евстафьева Т.Г.	29	27			
<b>8-е классы</b>		78	76	84,21%	3,95%	3,95%
8а	Рябова А.А.	26	25			
8б	Рябова А.А.	27	27			
8в	Рябова А.А.	23	22			
<b>10 класс</b>		21	21	52,38%	38,10%	9,52%
10а	Лихоузова Т.П.	22	22			

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
5а	Лихоузова Т.П.	67,6	36
5б	Лихоузова Т.П.	47,8	37
5в	Александрова Л.А.	61,5	57
6а	Рябова А.А.	43,4	30
6б	Рябова А.А.	58,3	58
6в	Евстафьева Т.Г.	56	56
7а	Евстафьева Т.Г.	62	66
7б	Евстафьева Т.Г.	44,4	33
8а	Рябова А.А.	36	40
8б	Рябова А.А.	48	44
8в	Рябова А.А.	41	40
10а	Лихоузова Т.П.	81	55
			<b>46</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по математике в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во 5-8-х классах; средний % совпадения – в 10 классе;
- понижение годовой отметки в 5-х,6-х,10; повышение годовой отметки в 7-х классах;

- среднее качество ЗУН по результатам ПА наблюдается в 5в, 6б, 6в, 7а, 10 классах (более 50%), низкое (до 40%) - в 5а,5б,6а,7б,8а,8в классах. Общий % качества по результатам ПА по математике составил 46%.

### Русский язык:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
<b>русский язык</b>						
<b>5-е классы</b>		81	81	77,78%	20,99%	1,23%
5а	Цыганова И.В.	28	28			
5б	Татаринцева И.Н.	27	27			
5в	Чешева М.В.	26	26			
<b>6-е классы</b>		75	72	76,39%	23,61%	0,00%
6а	Цыганова И.В.	23	23			
6б	Татаринцева И.Н.	26	24			
6в	Тарасова А.В.	26	25			
<b>7-е классы</b>		58	56	83,93%	14,29%	1,79%
7а	Цыганова И.В.	29	29			
7б	Чалова Н.В.	29	27			
<b>8-е классы</b>		78	76	73,68%	10,53%	7,89%
8а	Чалова Н.В.	26	25			
8б	Чалова Н.В.	27	27			
8в	Тарасова А.В.	23	22			
<b>10 класс</b>		22	22	76,19%	23,81%	0,00%
10а	Татаринцева И.Н.	22	22			

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
5а	Цыганова И.В.	64,3	57,1
5б	Татаринцева И.Н.	77,8	48,1
5в	Чешева М.В.	61,5	46,2
6а	Цыганова И.В.	47,8	34,8
6б	Татаринцева И.Н.	70,8	45,8
6в	Тарасова А.В.	64	48
7а	Цыганова И.В.	41,4	44,8
7б	Чалова Н.В.	51,8	33,3
8а	Татаринцева И.Н.	40	36
8б	Чалова Н.В.	59,3	55,6
8в	Тарасова А.В.	36,4	41
10а	Татаринцева И.Н.	90,5	85,7
			<b>48</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8, 10 классе позволяет сделать следующие выводы:

- высокий % совпадения годовой и экзаменационной отметки (60-90%) наблюдается во всех параллелях;
- понижение годовой отметки наблюдается во всех параллелях;
- среднее качество ЗУН по результатам ПА наблюдается в 10, 8б, 5а классах (более 50%), удовлетворительное – в 5б, 5в, 6б, 6в, 7а, 8в классах; низкое (до 40%) - в 6а, 7б классах.

Общий % качества по результатам ПА по русскому языку составил 48%.

### Литература:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
<b>литература</b>						
5а	Цыганова И.В.	28	28			
5б	Татаринцева И.Н.	27	27			
5в	Чешева М.В.	26	26			
<b>5-е классы</b>		81	81	48,15%	48,15%	3,70%

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
5а	Цыганова И.В.	82	61
5б	Татаринцева И.Н.	88,9	77,8
5в	Чешева М.В.	88,5	53,8
			<b>64,2</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по литературе в 5-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
  - наблюдается значительное понижение годовой отметки;
  - по результатам ПА в 5-х классах наблюдается среднее качество ЗУН.
- Общий % качества по результатам ПА по литературе составил 64,2%.

### История:

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
<b>история</b>						
6а	Севрюгин В.В.	23	23			

6б	Севрюгин В.В.	26	24			
6в	Севрюгин В.В.	26	25			
<b>6-е классы</b>		75	72	80,56%	19,44%	0,00%

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
6а	Севрюгин В.В.	52,2	34,8
6б	Севрюгин В.В.	75	79,2
6в	Севрюгин В.В.	68	52
			<b>55</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по **истории** в 6-х классах показал:

- по результатам ПА наблюдается средний процент качества знаний в 6б,6в классах, низкий в 6а классе;
- при сопоставлении % качества знаний по результатам учебного года и ПА отмечен высокий процент соответствия отметок.

Общий % качества по результатам ПА по истории составил 55%.

### **Обществознание:**

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
<b>обществознание</b>						
7а	Куликова О.В.	29	29			
7б	Махова Е.Е.	29	27			
<b>7-е классы</b>		58	56	66,07%	30,36%	3,57%

Класс	Учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
7а	Куликова О.В.	79,3	65,5
7б	Махова Е.Е.	66,7	51,9
			<b>58,7</b>

Анализ результатов промежуточной аттестации по обществознанию в 7-х классах позволяет сделать следующие выводы:

- средний % совпадения годовой и экзаменационной отметки;
- наблюдается значительное понижение годовой отметки;
- по результатам ПА в 7-х классах наблюдается среднее качество ЗУН.



Общий % качества по результатам ПА по обществознанию составил 58,7%.

### 8-е классы- предмет по выбору:

Обучающиеся 8-х классов согласно Положению по ПА получают возможность выбрать предмет для сдачи экзамена в рамках ранней профилизации.

Выбор предмета обучающимися 8-х классов отражен в таблице:



В 2021/2022 году большинство обучающихся 8-х классов выбрали для сдачи обществознание и информатику.

класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
<b>обществознание</b>						
8-е классы,	Куликова О.В., Махова Е.Е.		34	58,8	41,2	0
<b>физика</b>						
8-е классы,	Иванова Е.В.		2	100	0	0
<b>химия</b>						
8-е классы,	Медникова С.В.		1	100	0	0
<b>биология</b>						
8-е классы,	Павлова Т.Н.		6	66,6	33,3	0
<b>информатика</b>						
8-е классы,	Хоришко О.Ю.		31	45,2	54,8	0
<b>география</b>						
8-е классы,	Амзина С.А.		1	100	0	0
<b>история</b>						
8-е классы,	Куликова О.В.		1	100	0	0

Результативность сдачи предмета по выбору отражена в таблице:

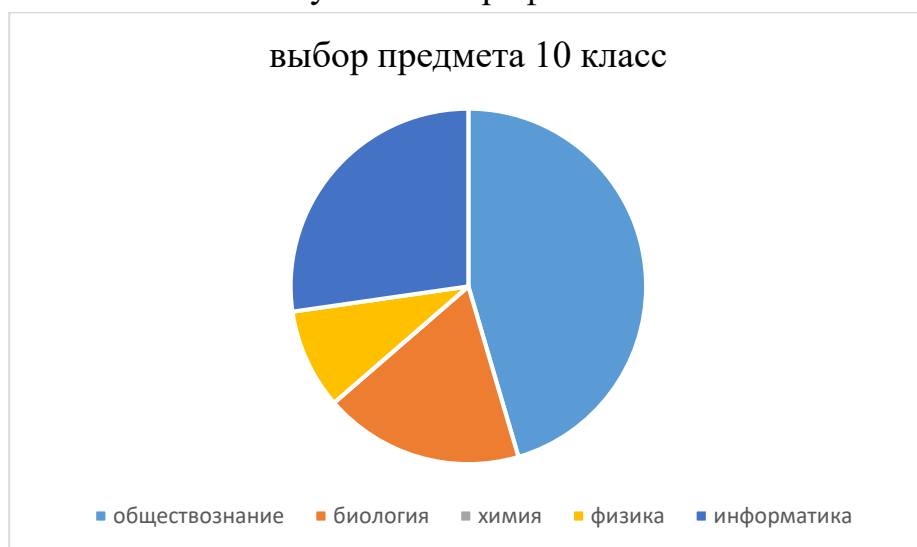
класс	предмет, учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
8	География, Амзина С.А.	100	100
8	Химия, Медникова С.В.	0	0
8	Физика, Иванова Е.В.	100	100
8	Информатика, Хоришко О.Ю.	80,6	35,4
8	Биология, Павлова Т.Н.	100	80
8	Обществознание, Махова Е.Е.	61,8	23,5
8	История, Махова Е.Е.	0	0

При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается соответствие по физике, географии, химии и истории (100%); по биологии (66,6%); обществознанию (58,8%); по информатике (45,2%);
- существенное понижение годовой отметки по информатике (54,8%), биологии (33,3%), обществознанию (41,2%);
- отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по географии, физике - 100%; по биологии (80%); низкий- по информатике (35,4%), обществознанию (23,5%), химии (0%).

### 10 класс- предмет по выбору:

Обучающиеся 10-х классов также имеют возможность выбрать предмет в соответствии с изучаемым профилем:



класс	учитель	кол-во об-ся	кол-во работ	% соответствия годовой и экзаменационной	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки

				нной отметки		
<b>обществознание</b>						
10 класс, Куликова О.В.		10	40	40	20	
<b>физика</b>						
10 класс, Иванова И.Е.		2	0	50	50	
<b>биология</b>						
10 класс, Павлова Т.Н.		4	100	0	0	
<b>информатика</b>						
10 класс, Панферова Л.В.		6	16,6	83,4	0	

класс	предмет, учитель	% качества знаний по результатам учебного года	% качества знаний по результатам пром аттестации
10	Обществознание, Куликова О.В.	100	90
10	Физика, Иванова Е.В.	100	100
10	Информатика Панферова Л.В.	83,3	0
10	Биология, Павлова Т.Н.	100	100

При анализе полученных данных отмечено:

- при сравнении % качества знаний по результатам учебного года и экзаменационной отметки наблюдается высокое соответствие по биологии (100%), удовлетворительное по обществознанию (40%), несоответствие по физике и информатике.
- отмечается высокий процент качества знаний по результатам ПА по физике, биологии- 100%; по обществознанию (90%); процент по информатике равен 0.

### **Выводы:**

В 2021/2022 учебном году промежуточная аттестация в 5-8, 10-х классах прошла в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова», приказом директора МОУ «СОШ №82» от 20 апреля 2022 г. № 180 «О проведении промежуточной аттестации». Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия: проведена необходимая разъяснительная с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации; составлены и утверждены экзаменационные материалы; определены сроки, порядок проведения экзаменов; проведена экспертиза экзаменационного материала; составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

Нарушений порядка проведения промежуточной аттестации не отмечено. Промежуточная аттестация проводилась с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в независимой форме, без участия учителя, ведущего предмет в данных классах.

Промежуточную аттестацию проходили 306 обучающихся 5-8, 10-х классов; в резервные дни проходила пересдача для обучающихся, отсутствующих в основные дни по уважительным причинам, а также для обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки в основные дни. По результатам промежуточной аттестации составлены протоколы. Повторную аттестацию прошли все обучающиеся.

Таким образом, промежуточную аттестацию успешно прошли 306 обучающихся 5-8, 10-х классов, что составляет 100 %.

Решением педагогического Совета школы (протокол от 30.05.2022г. № 12) обучающиеся 5-8, 10-х классов переведены в следующий класс соответствующей степени общего образования.

Исходя из анализа результатов промежуточной аттестации, анализа допущенных учащимися ошибок, можно сделать вывод:

- учащимся освоено базовое содержание образовательных программ по предметам учебного плана;
- учащиеся имеют сформированные ключевые компетенции по предметам учебного плана.

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы в 4-9-х классах проводились в соответствии со следующими нормативными документами:

- статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16 августа 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16 августа 2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году»,
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 января 2021 года № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22 марта 2022 года «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 9 августа 2022 года №08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года»,

-приказ Министерства образования Саратовской области от 05 сентября 2022 года «О внесении изменений в приказ МО СО от 25 февраля 2022 года №228»

-приказ директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 2 марта 2021 года № 93 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020/2021 учебном году в 4-8-х классах»;

-приказами директора МОУ «СОШ №82» г. Саратова от 1 сентября 2022 года № 410 «О проведении Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2022/2023 учебном году», от 2 сентября 2022 года № 455 «Об организации подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ в МОУ «СОШ №82» г. Саратова в 2022/2023 учебном году», от 2 сентября 2022 года №458 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году в 5-9-х классах».

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

При проведении всероссийских проверочных работ осуществлялось видеонаблюдение и присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Информационное сопровождение подготовки и проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) осуществлялось посредством сайта <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>.

Анализ количественного состава участников ВПР 2022 позволяет говорить о том, что данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Всероссийские проверочные работы в 4-х классах были проведены только по русскому языку.

### **Русский язык**

Работу писали 84 человека

4А класс: работу писали 29 человек

На «5» - 2 человека

На «4» - 14 человек

На «3» - 12 человек

На «2» - 1 человек

% качества знаний – 55,1%, успеваемость – 96,5%.

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

«5»		«4»		«3»		«2»	
ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть	ВПР	III четверть
2	3	14	18	12	8	1	0

Подтвердили итоговые отметки за 3 четверть 20 человек – 68,9%

Понизили – 8 человека – 27,5%

Повысили – 1 человек – 3,4%

4 Б класс: работу писали 26 человека

На «5» - 2 чел.

На «4» - 8 чел.

На «3» - 12 чел.

На «2» - 4 чел.

% качества знаний – 38,46 %, успеваемость – 84, 61 %.

Соответствие отметок за III четверть и отметок по ВПР

«5»		«4»		«3»		«2»	
ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.	ВПР	III четв.
2	1	5	11	12	15	4	0

Подтвердили итоговые отметки III четв. 19 человек – 73, 07 %

Понизили – 7 человек – 26, 92 %

Повысили – 0 человек – 0 %

4В класс: работу писали 29 человек

На «5» - 4 человека

На «4» - 13 человек

На «3» - 10 человека

На «2» - 2 человека

% качества знаний – 58,62%, успеваемость – 93,10%.

Соответствие годовых отметок и отметок по ВПР

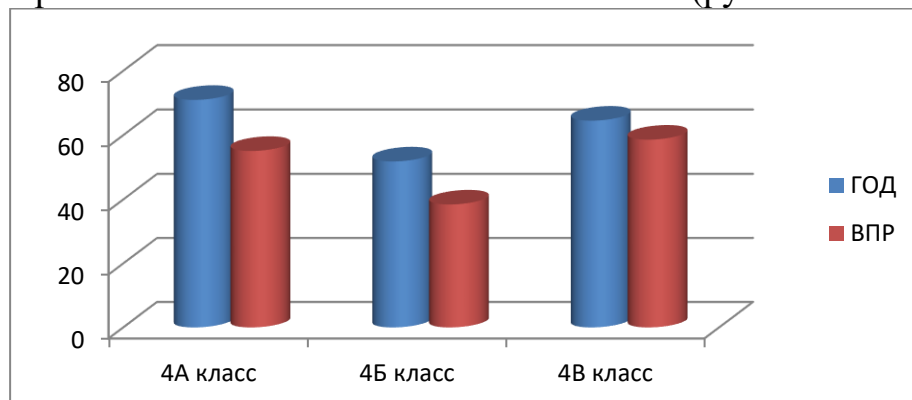
«5»		«4»		«3»		«2»	
ВПР	III чет	ВПР	III чет	ВПР	III чет	ВПР	III чет
4	6	13	12	10	10	2	1

Подтвердили итоговые отметки 25 человек – 86,2%

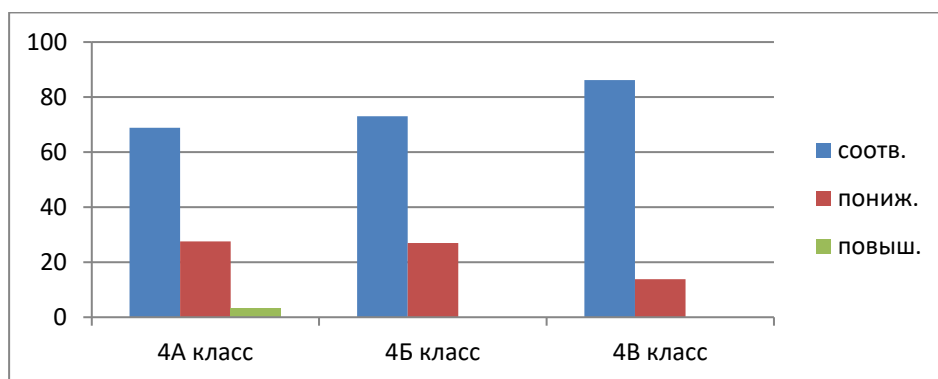
Понизили – 4 человека – 13,8%

Повысили – 0 человек – 0%

Сравнение % качества знаний по классам (русский язык)



Соответствие отметок по ВПР и отметок за год по русскому языку



### По итогам ВПР по русскому языку в 4-х классах:

подтвердили отметки – 76%

понижение – 22,6%

повышение – 1,1%

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Математика»

**5 класс:** 9,38% обучающихся 5-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 31,25%- низкий уровень, 37,5% - средний уровень, 21,88%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 59,38% (выборка-69,24%, Саратовская область -70,54%, г. Саратов 72,69%). По результатам ВПР по математике в 5-х классах школы уровень обученности составил 90,63 %. (выборка- 95,09%, Саратовская область -96,68%; г. Саратов -97,07%).

-26 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (40,63%-17,64%-15,35%) – результат по школе существенно ниже нормы нормы;

-35 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже нормы (54,69%-68,69%-69,99%);

-3 обучающихся 5-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,69%-13,57%-14,66%) результат по школе значительно ниже нормы.

**Общие выводы:** анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по математике, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	54,69%	59,38%	90,63%

**6 класс:** 15,79% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 31,58%- низкий уровень, 43,86% - средний уровень, 8,77%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 52,63% (выборка-49,63%, Саратовская область -51,05%, г. Саратов 53,8%). По результатам ВПР по математике в 6-х классах школы уровень обученности составил 84,21 %. (выборка- 87,89%, Саратовская область -89,42%; г. Саратов -88,9%).

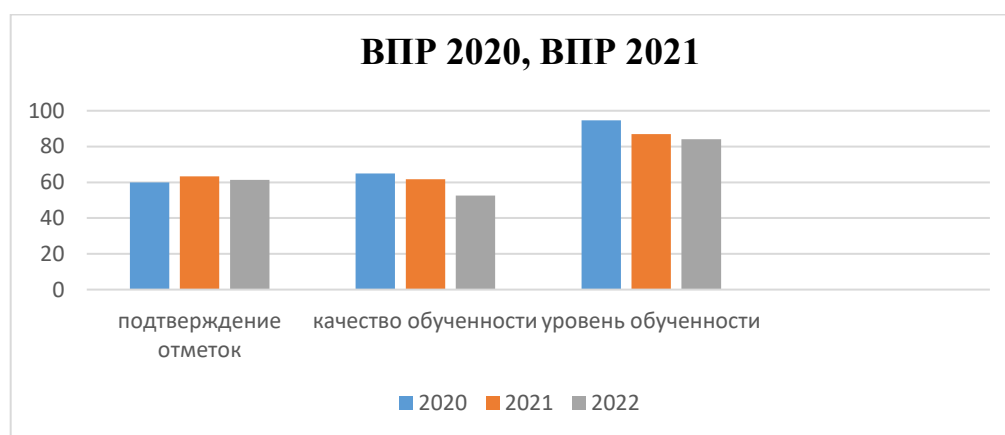
-18 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,58%-28,61%-31,07%) – результат по школе в пределах нормы;

-35 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (61,4%-62,77%-61,8%);

-4 обучающихся 6-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (7,02%-8,62%-7,13%) результат по школе в пределах нормы.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов; все задания выполнены в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	60%	65%	94,7%
2021	63,24%	61,77%	92,65%
2022	61,4%	52,63%	84,21%





**7 класс:** 15,69% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 29,41%- низкий уровень, 49,02% - средний уровень, 5,88%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 54,9% (выборка-36,39%, Саратовская область -36,78%, г. Саратов – 40,2%). По результатам ВПР по математике в 7-х классах школы уровень обученности составил 84,33 %. (выборка- 86,28%, Саратовская область -88,59%; г. Саратов -88,21%).

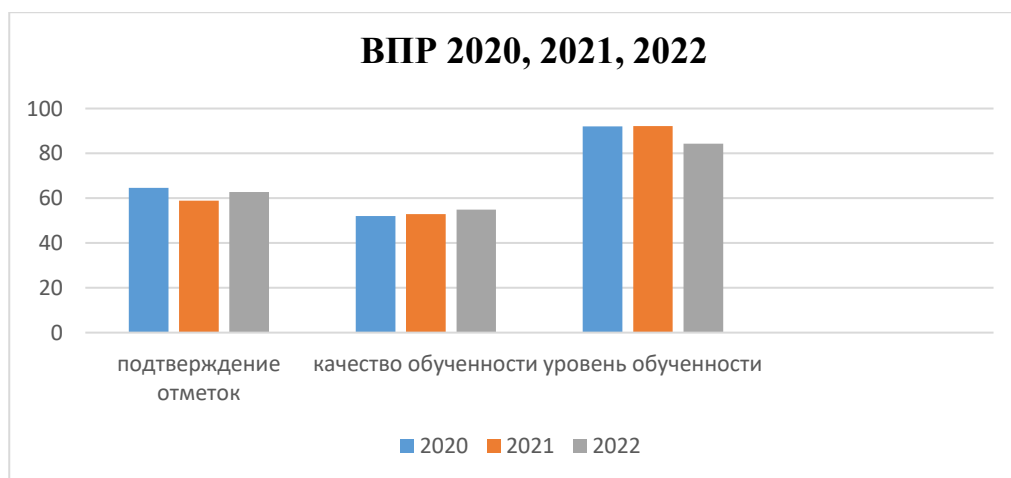
-18 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (38,42%-36,07%-35,29%) – результат по школе в пределах нормы;

-32 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (59,45%-60,51%-62,75%);

-1 обучающийся 7-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,12%-3,42%-1,96%) результат по школе в пределах нормы.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов; все задания выполнены в пределах нормы.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	64,58%	52%	92%
2021	58,82%	52,94%	92,16%
2022	62,75%	54,9%	84,31%



**8 класс:** 16,67% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 30,95%- низкий уровень, 33,33% -

средний уровень, 19,05%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 52,38% (выборка-36,98%, Саратовская область -34,23%, г. Саратов – 37,23%). По результатам ВПР по математике в 8-х классах школы уровень обученности составил 83,3 %. (выборка- 88,28%, Саратовская область -87,28%; г. Саратов -89,72%).

-13 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,04%-29,45%-30,95%) – результат по школе в пределах нормы;

-28 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат незначительно превышает норму (65%-65,04%-66,67%);

-1 обучающийся 8-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,96%-5,51%-2,38%) результат по школе в пределах нормы.

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов; все задания выполнены в пределах нормы.

**9 класс:** 15,15% обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 62,12%- низкий уровень, 21,21% - средний уровень, 1,52%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по математике в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 22,73% (выборка-29,87%, Саратовская область -30,2%, г. Саратов – 31,92%). По результатам ВПР по математике в 9-х классах школы уровень обученности составил 84,85 %. (выборка- 88,32%, Саратовская область -89,59%; г. Саратов -90,41%).

-26 обучающихся 9-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (33,17%-30,87%-39,39%) – результат по школе в пределах нормы;

-40 обучающихся 9-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат незначительно превышает норму (64,51%-65,65%-60,61%);

-обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,32%-3,48%-0%) результат по школе в пределах нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 9-х классов по математике, подтверждения отметок по

журналу за отчетный период позволяет говорить об удовлетворительном уровне предметной подготовки обучающихся.

### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Русский язык»**

**6 класс:** 10,77% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 26,15%- низкий уровень, 46,15% - средний уровень, 16,92%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 63,07% (выборка-46,2%, Саратовская область -49,9%, г. Саратов 51,7%).

По результатам ВПР по русскому языку в 6-х классах школы уровень обученности составил 89,2 % (выборка- 86,3%, Саратовская область -89,5%; г. Саратов 89,8%).

-17 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (28,61%-28,16%-26,15%) – результат по школе в пределах нормы;

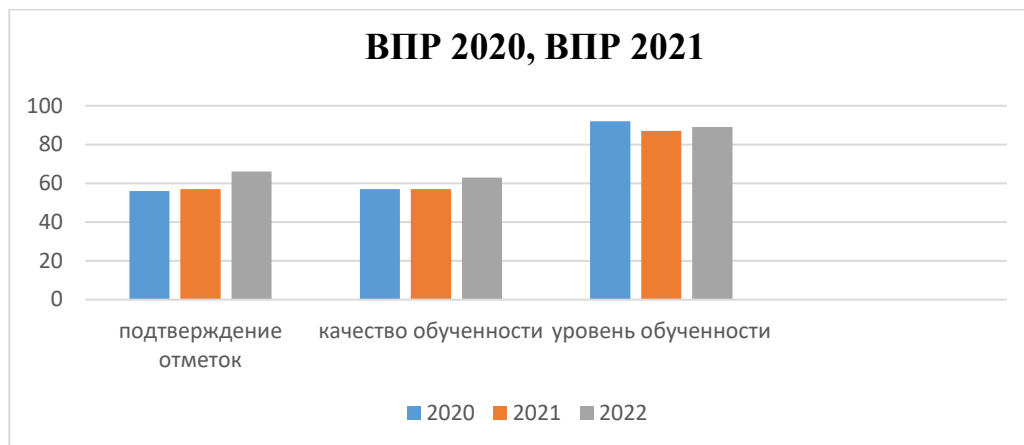
-43 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах нормы (65,55%-65,45%-66,15%);

-5 обучающихся 6-х классов повысили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,84%-6,39%-7,69%) результат незначительно выше.

Обучающиеся 6-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2020, ВПР 2021 по предмету «русский язык»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	55,56%	57,15%	92,6%
2021	57,14 %	57,14%	87,14%
2022	66,15%	63,07%	89,2%



- процент подтверждения отметок за отчетный период повысился на 9%;
- уровень качества знаний повысился на 8 %;
- в 2022 году сохранился уровень успеваемости обучающихся.

**7 класс:** 14,29 % обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 46,43%- низкий уровень, 37,5% - средний уровень, 1,79%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 39,29% (выборка-41,17%, Саратовская область -44,2%, г. Саратов – 43,97%).

По результатам ВПР по русскому языку в 7-х классах школы уровень обученности составил 85,72 % (выборка- 83,02%, Саратовская область -86,5%; г. Саратов 85,77%).

-26 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,81%-33,58%-46,43%) – результат по школе выше показателей нормы;

-30 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже показателей нормы (64,96%-62,99%-53,57%);

-никто из обучающихся 7-х классов не повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,24%-3,43%-0%) результат в пределах нормы.

Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2020,2021, 2022 по предмету «русский язык»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости

2020	58,5%	53%	81%
2021	56,6%	43,4%	81,14%
2022	53,57%	39,29%	85,72%



**Выводы:** при сравнительном анализе выявлено:

- процент подтверждения отметок за отчетный период в пределах нормы;
- уровень качества знаний понизился на 4,2 %;
- в 2022 году сохранился уровень успеваемости обучающихся.

**8 класс:** 15 % обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 47,5%- низкий уровень, 35% - средний уровень, 2,5%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 37,5% (выборка-37,28%, Саратовская область -39,38%, г. Саратов – 40%).

По результатам ВПР по русскому языку в 8-х классах школы уровень обученности составил 85 % (выборка- 83,14%, Саратовская область -88,11%; г. Саратов- 87,55%).

-6 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (30,78%-31,91%-15%) – результат по школе выше показателей нормы;

-34 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат выше показателей нормы (66,64%-64,8%-85%);

-никто из обучающихся 8-х классов не повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,58%-3,29%-0%) результат в пределах нормы.

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

**9 класс:** 18,46 % обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 47,69%- низкий уровень, 27,69% - средний уровень, 6,15%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по русскому языку в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 33,84% (выборка-43,97%, Саратовская область -44,63%, г. Саратов – 46,31%).

По результатам ВПР по русскому языку в 9-х классах школы уровень обученности составил 81,53 % (выборка- 81,51%, Саратовская область -86,21%; г. Саратов- 87,07%).

-20 обучающихся 9-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (27,19%-25,79%-30,77%) – результат по школе в пределах показателей нормы;

-45 обучающихся 9-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат в пределах показателей нормы (66,78%-66,72%-69,23%);

-никто из обучающихся 9-х классов не повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (6,03%-7,05%-0%) результат ниже показателей нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 9-х классов по русскому языку, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

#### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»**

16,07% обучающихся 5-х классов имеют низкий уровень сформированности учебной компетентности, 57,14% - средний уровень, 26,79%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по окружающему миру в 5-х классах школы качество обученности по предмету составило 83,99% (выборка-70,24%, Саратовская область -74,1%, г. Саратов 77,64%). По результатам ВПР по окружающему миру в 5-х классах школы уровень обученности составил 100 %. (выборка- 97,86%, Саратовская область -98,97%; г. Саратов 99%).

-26 обучающихся 5-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (40,63%-17,64%-15,35%) – результат по школе значительно ниже нормы;

-35 обучающихся 5-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат ниже нормы (54,69%-68,79%-69,99%);

-3 обучающихся 5-х классов повысил отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,69%-14,66%-13,57%) результат ниже нормы.

**Общие выводы:** анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 5-х классов по окружающему миру подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о высоком уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 5-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2022	54,69%	83,99%	100%

### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «История»

**6 класс:** 5,11% обучающихся 6-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 34,96% - низкий уровень, 41,45% - средний уровень, 18,47%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы качество обученности по предмету составило 50% (выборка-52%, Саратовская область - 53,3%, г. Саратов 59,92%).

По результатам ВПР по истории в 6-х классах школы уровень обученности составил 95 % (выборка- 92%, Саратовская область -91,5%; г. Саратов 94,9%).

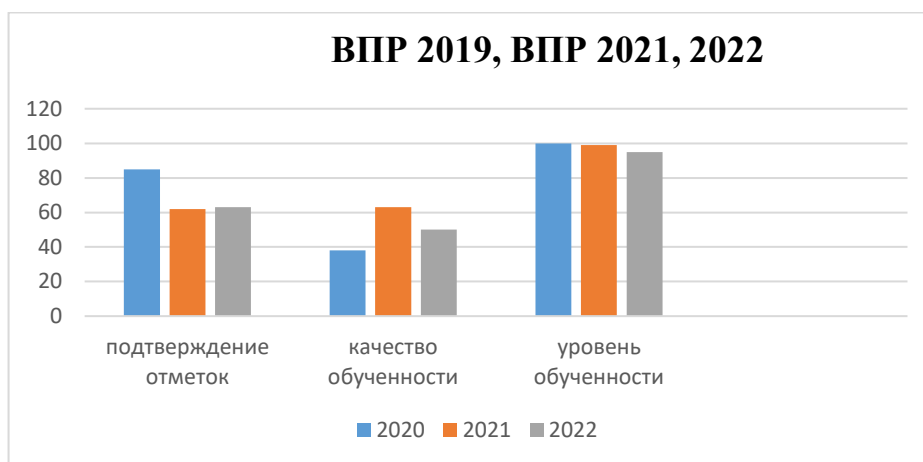
-22 обучающихся 6-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (40,17%-33,7%) – результат по школе 36,67% в пределах нормы;

-38 обучающихся 6-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 63,33% в пределах нормы (55,33%-62,34%).

-обучающихся 6-х классов, повысивших отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,5%-3,96%-0%) результат ниже.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019-2022 по предмету «история»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2019	85,3%	38,2%	100%
2021	61,76%	63,23%	99,9%
2022	63,3%	50%	95%



**7 класс:** 5,56% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 27,78% - низкий уровень, 55,56% - средний уровень, 11,11%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 66,67% (выборка-46,66%, Саратовская область -50,75%, г. Саратов 53,8%).

По результатам ВПР по истории в 7-х классах школы уровень обученности составил 94,45 % (выборка- 93,64%, Саратовская область -96,15%; г. Саратов 95,6%).

-5 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (31,44%-31,47%) – результат по школе 27,78% в пределах нормы;

-12 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 66,67% в пределах нормы (64,1%-64,51%).

- 1 обучающийся 7-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (4,46%-4,02%-5,56%) результат в пределах нормы.

**Общие выводы:** анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 7-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

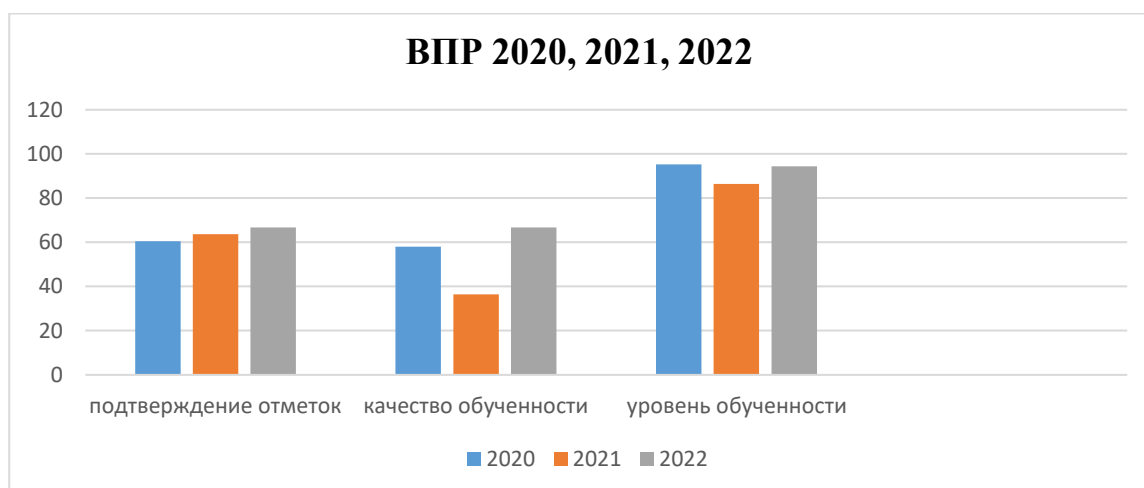
Обучающиеся 7-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Также был проведен **сравнительный анализ результатов ВПР-2019-2022 по предмету «история»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	60,47%	58%	95,3%



2021	63,64%	36,37%	86,37%
2022	66,67%	66,67%	94,45%



**8 класс:** 0% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 52,38% - низкий уровень, 38,1% - средний уровень, 9,52%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 47,62% (выборка-49,62%, Саратовская область -38%, г. Саратов – 54,41%).

По результатам ВПР по истории в 8-х классах школы уровень обученности составил 100 % (выборка- 92,74%, Саратовская область -95,81%; г. Саратов 95,61%).

-6 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (28,94%-28,6%) – результат по школе 28,57% в пределах нормы;

-13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 63,34% в пределах нормы (65,31%-64,59%).

- 1 обучающийся 8-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,75%-6,81%-4,76%) результат в пределах нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 8-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся. Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

**9 класс:** 4% обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 76% - низкий уровень, 16% - средний уровень, 4%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по истории в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 20% (выборка-48,47%, Саратовская область -48%, г. Саратов – 49,69%).

По результатам ВПР по истории в 8-х классах школы уровень обученности составил 96 % (выборка- 93%, Саратовская область -95,37%; г. Саратов 96,16%).

-5 обучающихся 9-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (28,29%-26,61%) – результат по школе 20% в пределах нормы;

-19 обучающихся 9-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 76% незначительно выше нормы (66,14%-67,43%).

- 1 обучающийся 9-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,56%-5,96%-4%) результат в пределах нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 9-х классов по истории, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Обществознание»

**7 класс:** 2,94% обучающихся 7-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 41,18% - низкий уровень, 35,29% - средний уровень, 20,59%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах школы качество обученности по предмету составило 55,89% (выборка-49,15%, Саратовская область -53,62%, г. Саратов 57,48%).

По результатам ВПР по обществознанию в 7-х классах школы уровень обученности составил 97,06 % (выборка- 92%, Саратовская область -94,72%; г. Саратов 95,49%).

-10 обучающихся 7-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (38,53%-35,86%) – результат по школе 29,41% в пределах нормы;

-23 обучающихся 7-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 67,75% в пределах нормы (58,49%-61,33%).

- 1 обучающийся 7-х классов повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,98%-2,81%-2,94%) результат в пределах нормы.

**Сравнительный анализ результатов ВПР-2019-2022 по предмету «обществознание»:**

год	Процент подтверждения отметок за отчетный период	Процент качества	Процент успеваемости
2020	66,18%	58,9%	95,6%
2021	50%	50%	96,15%
2022	67,75%	55,89%	97,06%



**8 класс:** 16,67% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 37,5% - низкий уровень, 41,67% - средний уровень, 4,17%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по обществознанию в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 45,84% (выборка-44,31%, Саратовская область -47,74%, г. Саратов 51,93%).

По результатам ВПР по обществознанию в 8-х классах школы уровень обученности составил 83,34 % (выборка- 88,16%, Саратовская область -90,9%; г. Саратов 92,72%).

-10 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (39,16%-36,93%) – результат по школе 41,67% в пределах нормы;

-14 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 58,33% в пределах нормы (57,76%-59,85%).

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

**9 класс:** 4% обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 60% - низкий уровень, 16% - средний уровень, 20%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по обществознанию в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 36% (выборка-40,93%, Саратовская область - 44,51%, г. Саратов 47,6%).

По результатам ВПР по обществознанию в 9-х классах школы уровень обученности составил 96 % (выборка- 89,34%, Саратовская область -92,9%; г. Саратов 94,61%).

-7 обучающихся 9-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (35,76%-33,4%) – результат по школе 28% в пределах нормы;

-18 обучающихся 9-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 72% выше показателей нормы (61,5%-63,51%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (2,74%-3,07%-0%) результат в пределах нормы.

Обучающиеся 9-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Физика»**

**8 класс:** 15% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 45% - низкий уровень, 35% - средний уровень, 5%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по физике в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 40% (выборка-43,36%, Саратовская область -43,19%, г. Саратов 46,47%).

По результатам ВПР по физике в 8-х классах школы уровень обученности составил 85 % (выборка- 89,18%, Саратовская область -91,06%; г. Саратов 90,28%).

-7 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,86%-32%) – результат по школе 35% в пределах нормы;

-13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 65% в пределах нормы (62,09%-60,55%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,05%-7,44%-0%) результат ниже нормы.

**9 класс:** 13,04% обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 56,52% - низкий уровень, 30,43% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по физике в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 30,43% (выборка-42,13%, Саратовская область -43,26%, г. Саратов -47,99%).

По результатам ВПР по физике в 9-х классах школы уровень обученности составил 86,95 % (выборка- 89,12%, Саратовская область -92,8%; г. Саратов 92,96%).

-10 обучающихся понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова 30,21%-28,55%) – результат по школе 43,48% выше показателей нормы;

-13 обучающихся подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 56,52% незначительно ниже нормы (64,29%-64,1%).

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 8-9-х классов по физике, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Биология»**

**8 класс:** 9,52% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 38,1% - низкий уровень, 38,1% - средний уровень, 14,29%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по биологии в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 52,39% (выборка-44,22%, Саратовская область -47,08%, г. Саратов 50,43%).

По результатам ВПР по биологии в 8-х классах школы уровень обученности составил 90,49 % (выборка- 89,96%, Саратовская область -93,64%; г. Саратов - 94,5%).

-7 обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,31%-27,54%) – результат по школе 33,33% в пределах нормы;

-13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 61,9% в пределах нормы (64,23%-69,41%).

- 1 обучающийся повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (3,46%-3,04%-4,76%) результат в пределах нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 8-х классов по биологии, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «География»**

**9 класс:** 4, 76% обучающихся 9-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 71,43% - низкий уровень, 23,81% - средний уровень, 0%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по географии в 9-х классах школы качество обученности по предмету составило 23,81% (выборка-39,15%, Саратовская область -42,11%, г. Саратов -45,02%).

По результатам ВПР по географии в 9-х классах школы уровень обученности составил 95,24 % (выборка- 90,02%, Саратовская область -93,53%; г. Саратов - 95,89%).

-5 обучающихся 9-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (37,49%-35,75%) – результат по школе 23,81% выше показателей нормы;

-15 обучающихся 9-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 71,43% выше показателей нормы (61,15%-63,07%).

- 1 обучающийся повысил отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (1,35%-1,117%-4,76%) результат выше показателей нормы.

Анализ качества обученности, успеваемости, достижений планируемых результатов обучающихся 9-х классов по географии, подтверждения отметок по журналу за отчетный период позволяет говорить о среднем уровне предметной подготовки обучающихся. Обучающиеся 9-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### **Анализ результатов ВПР по учебному предмету «Английский язык»**

**8 класс:** 8,82% обучающихся 8-х классов имеют недостаточный уровень сформированности учебной компетентности, 38,24% - низкий уровень, 35,29% -

средний уровень, 17,65%- высокий уровень сформированности учебной компетентности.

По результатам ВПР по английскому языку в 8-х классах школы качество обученности по предмету составило 51,94% (выборка-36,82%, Саратовская область -39,42%, г. Саратов 43,81%).

По результатам ВПР по английскому языку в 8-х классах школы уровень обученности составил 91,18 % (выборка- 81,47%, Саратовская область -83,3%; г. Саратов 85,36%).

-7обучающихся 8-х классов понизили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (32,86%-32%) – результат по школе 35% в пределах нормы;

-13 обучающихся 8-х классов подтвердили отметки по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период. В сравнении процента Саратовской области и г. Саратова результат по школе 65% в пределах нормы (62,09%-60,55%).

- обучающихся, повысивших отметку по ВПР в сравнении с отметками за отчетный период, нет. В сравнении в сравнении процента Саратовской области и г. Саратова (5,05%-37,44%-0%) результат ниже нормы. Обучающиеся 8-х классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

### **Работа с одаренными обучающимися Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

В 2021/2022 учебном году школьный этап всероссийской предметной олимпиады проводился в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами.

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова всероссийская олимпиада школьников была проведена в соответствии с графиком проведения по 18 предметам (английский язык, биология, география, информатика, искусство (МХК), история, литература, математика, ОБЖ, обществознание, русский язык, право, технология, физика, физическая культура, химия, экология, экономика).

В соответствии с нормативными документами школьный этап ВсОШ по информатике, биологии, математике, физике, химии проходил на технологической платформе «Сириус».

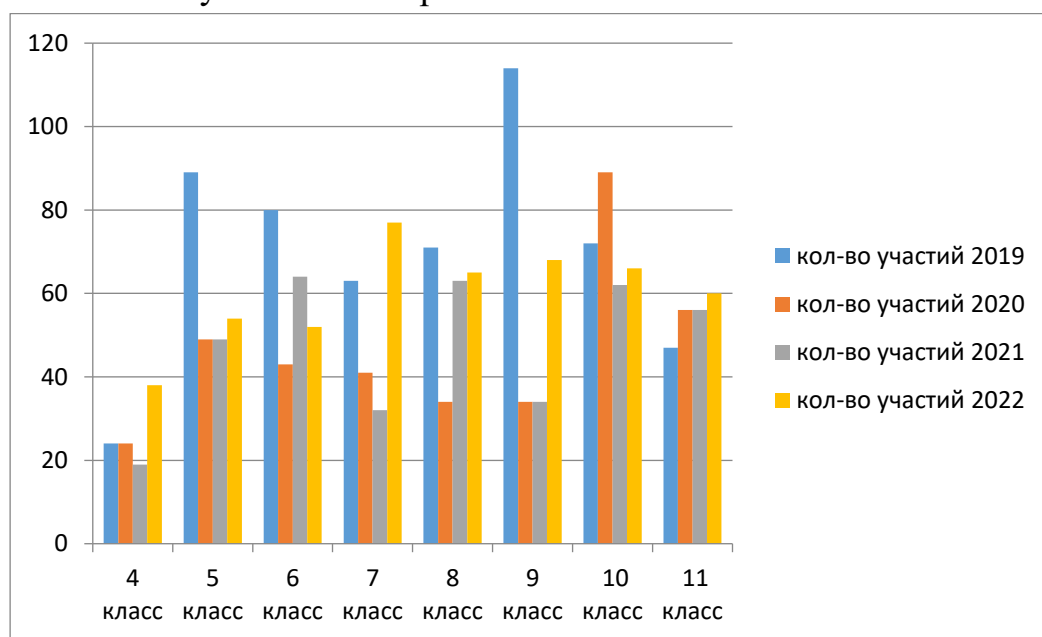
Количество обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз) -191 человек; количество обучающихся 4 классов, принявших участие в школьном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в двух предметах учитывается один раз) – 21 человек. Таким образом, % участников от общего количества обучающихся 4-11 классов составил 43%.

Количество участия в школьном этапе олимпиады (5-11 класс)- 442; общее кол-во победителей и призеров- 192, что составляет 43,4%. Количество участия в школьном этапе олимпиады (4 класс)-38; общее количество победителей и призеров-14, что составляет 36,8%.

Результативность участия обучающихся 4-11 классов представлена в таблице:  
2022-2023 учебный год

класс	Общее кол-во обучающихся в параллели	Кол-во участия в школьном этапе олимпиады	Кол-во победителей и призеров школьного этапа олимпиады	Доля победителей и призеров, %
4	78	38	14	38%
5	78	54	26	48%
6	79	52	30	58%
7	74	77	25	33%
8	55	65	35	54%
9	78	68	33	49%
10	29	66	27	41%
11	25	60	21	35%

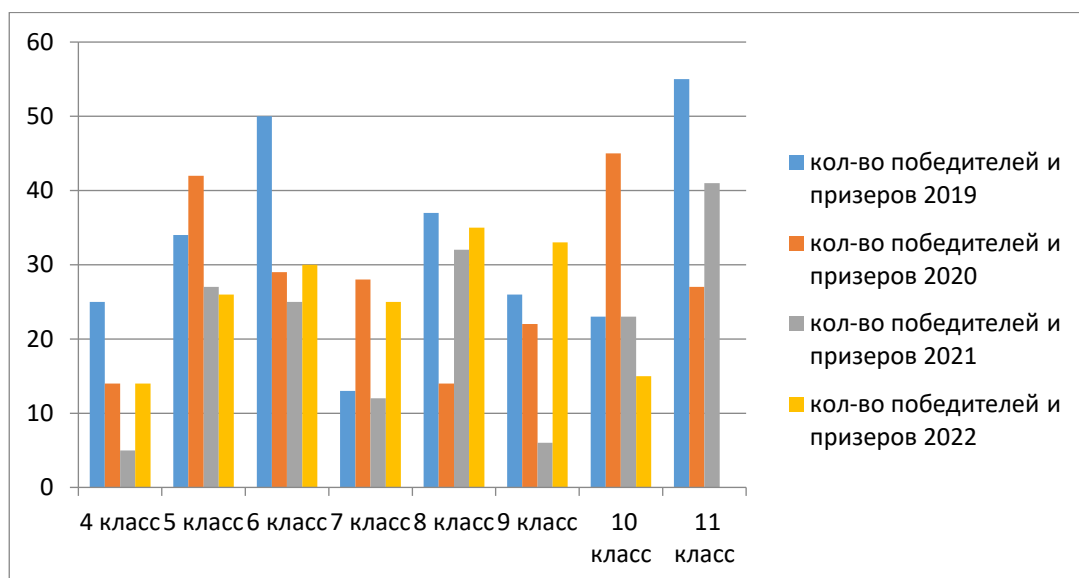
ВсОШ 2019, 2020, 2021, 2022- на диаграмме представлено в сравнении количество участия по параллелям.



Таким образом, количество участия по сравнению с предыдущими годами в 2022 году сохранилось на прежнем уровне в 5-х, 8-х, 10, 11 классах; повысилось в 4-х, 7-х, 9-х классах, понизилось в 6-х классах.

Далее представлены в сравнении за два года доли победителей и призеров от количества участия:





### Анализ результативности по предметам:

- английский язык - 16 призеров;
- биология - 11 призеров и 8 победителей;
- география- 12 призеров и 2 победителя;
- информатика- 5 призеров;
- искусство- 4 призера;
- история - 7 призеров;
- литература - 18 призеров и 1 победитель;
- математика 5-11- 24 призера и 9 победителей;
- ОБЖ- 8 призеров;
- обществознание- 24 призеров и 5 победителей;
- право- 5 призеров;
- русский язык 5-11 - 8 призеров;
- технология - 3 призера и 5 победителей;
- физика- 2 призера;
- физическая культура- 14 призеров и 1 победитель;
- химия - 2 призера;
- экология- 6 призеров и 2 победителя;
- экономика - 5 призеров и 1 победитель.

В 2022/2023 учебном году школьный этап по физике, химии, биологии, математике, информатике проходил на образовательной платформе «Сириус», что позволило увеличить количество участников. Хороших результатов удалось добиться по таким дисциплинам, как биология, география, английский язык, литература, математика, обществознание, физическая культура. Наиболее активным сегментом традиционно являются ученики старших классов; они активно принимают участие в олимпиадах по профильным предметам.

Муниципальный этап олимпиады прошел по 16 предметам. Только в пяти предметных олимпиадах (биология, обществознание, ОБЖ, математика, информатика) обучающиеся стали призерами и победителями. Сокращение количества участников олимпиады незначительное, по причине болезни.

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2022/2023 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)- 37 человек, количество участий- 54. 26 человек приняли участие в олимпиаде по одному предмету, 8 - по двум, 2 - по трем, 1- шести предметам. Общее кол-во победителей и призеров (7-11 класс)- 13 человек, что составило 16,7% от количества участий.

Результаты муниципального этапа ВсОШ 2022 представлены в таблице:

предмет	Кол-во допущенных	Кол-во участий (7-11 класс)	Кол-во победителей и призеров (7-11 класс)
биология	10	7	2 призера
обществознание	5	5	3 призера
ОБЖ	2	2	1 победитель 1 призер
математика	5	4	1 призер
информатика	2	2	1 призер
русский язык	2	1	0
английский язык	2	2	0
химия	2	2	0
литература	2	2	0
экология	9	6	0
география	7	5	0
физика	1	1	0
право	1	1	0
искусство (МХК)	10	7	0
экономика	6	4	0
история	3	3	0
ИТОГО	69	54	9



Анализ результативности проведения муниципального этапа ВсОШ за последние четыре года показал следующее:

Ежегодное участие учащихся 7-11 классов отмечается по следующим предметам: ОБЖ, биология и математика- результативное участие весь период; литература- 2019,2020, 2021 годы; обществознание- 2020,2021,2022; искусство- 2020, 2021; экология- 2022; химия -20219, 2020; география- 2019,2020,2021.

Результативность участия ВсОШ 2022 отмечается по следующим предметам: математика, информатика, обществознание, биология, ОБЖ.

Обучающиеся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе олимпиады по 5 предметам. В трех предметных олимпиадах (обществознание, математика, экология) обучающиеся стали призерами. В 2022/2023 учебном году отмечается увеличение количества призеров регионального этапа.

### **Интеллектуальные творческие проекты и командные конкурсы**

Результаты участия обучающихся в мероприятиях различного уровня представлены в таблице:

Название	сроки	Учащиеся	Руководитель	Результат
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Декабрь 2022	5-11 классы	МО учителей русского языка и литературы	Диплом
Всероссийский конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков им. Е.Ю.Гениевой	Декабрь 2022	Урусова Алина	Морозова О.Н.	Почетная грамота
Онлайн КВИЗ, посвященный Дню Конституции РФ	Декабрь 2022	9-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е.	сертификат
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Декабрь 2022	9-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е.	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Декабрь 2022	1-9 классы	Хоришко О.Ю. Панферова Л.В. Даутова Э.Н.	Дипломы
Городской фестиваль естественно-математических наук «О науке и не только...»	Декабрь 2022		Даутова Э.Н.	сертификат
Всероссийский правовой диктант	Декабрь 2022	9-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е.	сертификат
Всероссийский конкурс презентаций «Конституция России: история и современность»	Декабрь 2022	9-11 классы	Севрюгин В.В.	грамота
Областной конкурс «Знатоки-2022»	Ноябрь 2022	8-9 классы	Севрюгин В.В.	диплом
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать!»	Сентябрь 2022	11 класс	Павлова Т.Н.	сертификат
Городской турнир по игре «Что? Где? Когда?»	Ноябрь 2022	8-9 классы	Севрюгин В.В.	диплом

Региональный этап I Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Ноябрь 2022	10-11 классы	Подосинникова О.В.	сертификат
Городской чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников «Формула интеллекта»	Октябрь 2022	8-9 классы	Севрюгин В.В.	участие
Международная акция «Большой этнографический диктант»	Октябрь 2022	8-11 классы	Куликова О.В. Махова Е.Е. Севрюгин В.В.	сертификат
Международная акция «Географический диктант»	Октябрь 2022	8-11 классы	Амзина С.А.	сертификат
Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности	Май 2022	1-9 классы	МО учителей начальной школы, учителей истории	сертификат
Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие»	Апрель 2022	Школьная команда 5-6 классы	МО учителей физической культуры	Почетная грамота
Квест-проект «Дороги бессмертного полка»	Май 2022	Школьная команда 9-11 классы	Севрюгин В.В.	сертификат
Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	Апрель 2022	Команда 3-х, 4-х классов	МО учителей иностранных языков	диплом
Областной конкурс «Читаем классику»	Апрель 2022	Команда 6-8 классов	МО учителей русского языка и литературы	диплом
XI Саратовский региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Январь 2022	Козырева Татьяна, 10 класс; Семикова Виктория, 11 класс; Гончаров А., 7 класс;	Иванова Е.В. Амзина С.А.	диплом
V Межрегиональный конкурс видеороликов «Магия пейзажа»	Январь 2022	Команда 10-х классов	Изюмова Е.С. Морозова О.Н.	диплом

Всероссийские дистанционные олимпиады, конкурсы - самая массовая и наиболее успешная форма развития одарённости школьников с помощью Интернет - технологий, способ повышения мотивации обучающихся. За счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы, а также понимание того, что

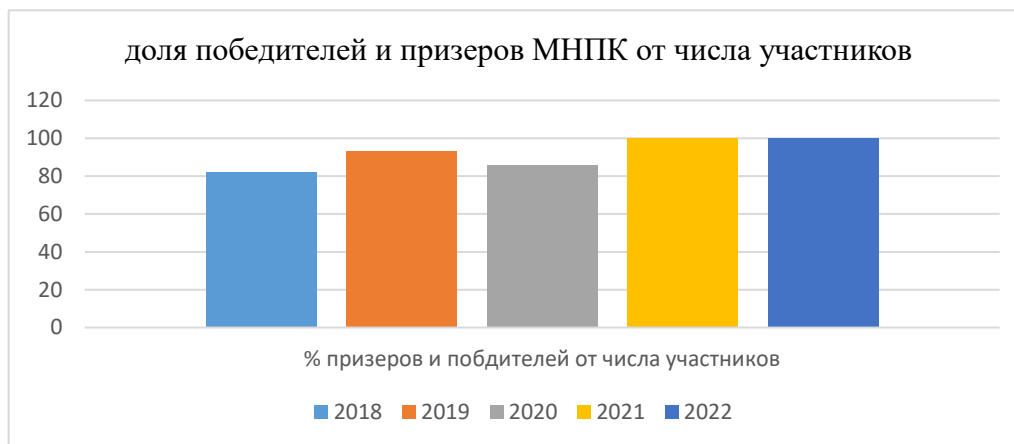
компьютер – это не только средство развлечения, а инструмент для развития своих способностей, увлечений, проявления себя.

Также обучающиеся нашей школы активно участвуют в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями города Саратова.

### **Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях**

<b>ФИО учащихся, класс, название конференции</b>	<b>Статус (призеры, победители, участники)</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>сроки</b>
Саньков Георгий, Маркова Полина, 3 класс МНПК «Мой первый шаг в науку»	2 место	Саяпина Е.М., учитель начальных классов	март 2022
Гусев Тимофей, 11 класс, МНПК "Современные политико-правовые технологии"	3 место	Куликова О.В., учитель истории	март 2022
Железнякова Екатерина, 9 класс, МНПК "Современные политико-правовые технологии"	3 место	Махова Е.Е., учитель истории	март 2022
Шевченко Анна, 11 класс, МНПК "Современные политико-правовые технологии"	3 место	Севрюгин В.В., учитель истории	март 2022
Иващенко Виолетта, Смолянская София, 5 класс, МНПК «Мир на ладони»	2 место	Головина А.А., учитель английского языка	апрель 2022
Казакова П., 8 класс, МНПК «Мир на ладони»	3 место	Верещагина С.Ю., учитель английского языка	апрель 2022
Торгашова Екатерина, 10 класс, МНПК «Первые ступени»	1 место	Павлова Т.Н., учитель биологии	апрель 2022
Дубровская Марина, 11 класс, МНПК "Мы - будущее XXI века"	1 место	Медникова С.В., учитель химии	март 2022
Воронина Елизавета, 9 класс, МНПК «Планета эрудитов»	3 место	Амзина С.А., учитель географии	декабрь 2022
Крутов Николай, 5 класс, XIV открытая районная НПК «Шаг к успеху»	2 место	Крутова В.В.	апрель 2022
Рамазанов дамир, 7 класс, XIV открытая районная НПК «Шаг к успеху»	3 место	Хоришко О.Ю.	апрель 2022
Воронина Елизавета, Тимралиева Зарина, 8 класс, XIV открытая районная НПК «Шаг к успеху»	2 место	Подосинникова О.В.	апрель 2022
Саленко Анастасия, 8 класс, XIV открытая районная НПК «Шаг к успеху»	3 место	Рябова А.А.	апрель 2022

Иващенко Виолетта, Смоляновская Софья, 5 класс, XIV открытая районная НПК «Шаг к успеху»	1 место	Головина А.А.	апрель 2022
--	---------	---------------	-------------



Ежегодно в МОУ «СОШ №82» г. Саратова проводится школьная научно-практическая конференция начальных классов «Твой первый шаг в науку» и школьная научно-практическая конференция обучающихся 5-11 классов «Горизонты открытий».

С целью активизации исследовательской работы, организации инновационной деятельности, внеурочной работы по предметам естественнонаучного цикла на базе МОУ «СОШ №82» г. Саратова была открыта проектно-исследовательская лаборатория «Система экологического образования: организация работы по формированию экологического сознания личности».

Цель программы: реализация программы, позволяющей сформировать экологические компетенции у обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность на уроках и во внеурочное время.

#### **Участники проектно-исследовательской лаборатории:**

1. Структурное подразделение МОУ «СОШ №82» г. Саратова «Детский сад «Совенок» - старший воспитатель Кудашова Ю.П., воспитатель Осадчая И.Н.- реализация проекта «Эколята-дошколята»
  2. 1-4 классы -учитель начальных классов Даутова Э.Н.- реализация проекта «Эколята».
- 5-8 классы -учитель биологии Подосинникова О.В.- реализация проекта «Зеленый патруль»

#### **Выводы:**

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными

заведениями города Саратова и России в целом, в дистанционных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, проводимых в очной и заочной форме.

Учителям-предметникам необходимо привлекать к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, проводимых различными высшими учебными заведениями, большее количество старшеклассников, проводить целенаправленную работу по формированию портфеля образовательных достижений выпускников.

Педагогам следует тщательнее анализировать участие обучающихся в олимпиадах и различных мероприятиях не только по параметру активности, но и по параметру результативности, больше внимания уделять качеству подготовки обучающихся, совершенствовать систему работы с одаренными детьми.

### Раздел 1.5. Востребованность выпускников

Изучаемые профили			Поступили по данному профилю в вузы (указать количество/%)			Поступили в вузы не по изучаемому профилю (указать количество/%)			Доля поступивших в вузы (количество/%)			Всего выпускников XI класса		
2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Универсальный	Универсальный	Универсальный	физ. 9/ 90%	физ. 5/ 63%	физ. 8/ 50%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	9/ 90%	5/ 63%	13/ 81%	10	8	16
	Универсальный	Универсальный		инф. 2/ 25%	инф. 5/ 31%		0/ 0%	0/ 0%		2/ 25%	13/ 81%		8	16
Универсальный	Универсальный	Универсальный	хим. 4/ 67%	хим. 2/ 33%	хим. 5/ 63%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	4/ 67%	2/ 33%	6/ 75%	6	6	8
Универсальный	Универсальный	Универсальный	биол 2/ 33%	биол 5/ 83%	биол 4/ 50%	0/ 0%	0/ 0%	0/ 0%	2/ 33%	5/ 83%	6/ 75%	6	6	8
Универсальный	Универсальный	Универсальный	общ. 8/ 57%	общ. 10/ 59%	общ. 10/ 56%	0/ 0%	0/ 0%	3/ 17%	8/ 57%	10/ 59%	13/ 73%	14	17	18

### Раздел 1.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: «Положением о внутришкольном контроле в МОУ «СОШ №82» г. Саратова», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ

№82» г. Саратова», «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «СОШ №82» г. Саратова».

Формирование объективной системы оценивания образовательных результатов учащихся с использованием ресурсов внутренней системы оценки качества образования определено одним из приоритетных направлений в работе МОУ «СОШ № 82» г. Саратова. Приказом директора от 30.08.2023 № 328 утвержден план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова на 2022/23 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова имеет своей целью:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый);
- мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы);
- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации);
- мониторинг общественного мнения о деятельности школы.

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ представлена в основных образовательных программах школы.

Внешняя оценка образовательной деятельности осуществлялась через анкетирование родителей.



Таким образом, ОУ обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Показатели оценки деятельности школы согласуются с программой развития. По итогам диагностики по каждому показателю оформляются справки, приказы, которые обсуждаются на педагогических советах совещаниях при директоре, производственных планерках, совещаниях педагогического коллектива, принимаются управленческие решения. План внутришкольного контроля выполнен.

### **Раздел 1.7. Кадровое обеспечение**

В 2022 году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 41 педагогический работник (37 учителей-предметников, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, воспитатель ГПД). 100% учителей-предметников имеет высшее образование.

12 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (29%), первую квалификационную категорию – 9 (22%).

Педагоги имеют отраслевые награды: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человека, Грамоты Министерства образования РФ – 2 человека, Грамоты Министерства образования Саратовской области – 4 человека, Грамоты комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов». – 21 человек.

В школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет. Кроме того, большая часть педагогов проработала в школе от 15 до 20 лет.

#### **Повышение квалификации педагогических работников**

Все педагогические работники МОУ «СОШ №82» г. Саратова в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации. В 2022 году педагоги школы проходили плановое повышение квалификации в ГАУ ДПО «СОИРО» и других образовательных организациях. Все педагогические работники прошли ДПП «Оказание первой помощи пострадавшим в ОУ». Молодые специалисты прошли обучение в Школе молодого педагога. Педагог-психолог и учителя-предметники освоили ДПП «Организация образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью». Учителя-предметники успешно

прошли ДПП по обновленным ФГОС. 18 педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в области цифровых технологий.

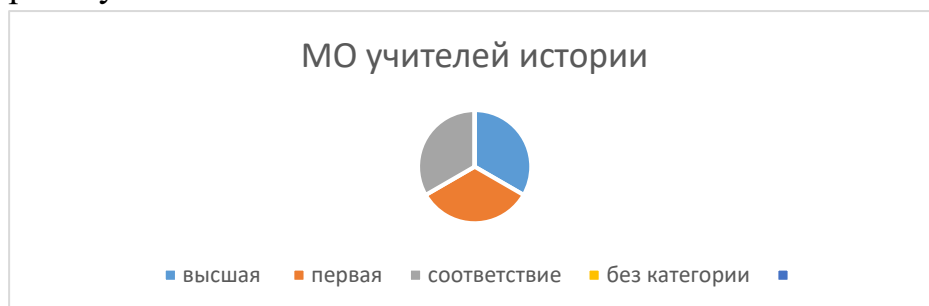
Таким образом, условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. Необходимо продолжить работу по курсовой подготовке педагогических работников школы. Следует уделить особое внимание курсовой подготовке молодых специалистов, пенсионеров, рассмотреть возможность прохождения курсов в заочной форме, с применением ДОТ.

### Аттестация педагогических и руководящих работников

Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году представлены в диаграммах:



МО учителей начальных классов: 8 педагогов – высшая квалификационная категория; 2 педагога- соответствие (молодые специалисты), 1 педагог принят на работу 01.09.2022г.

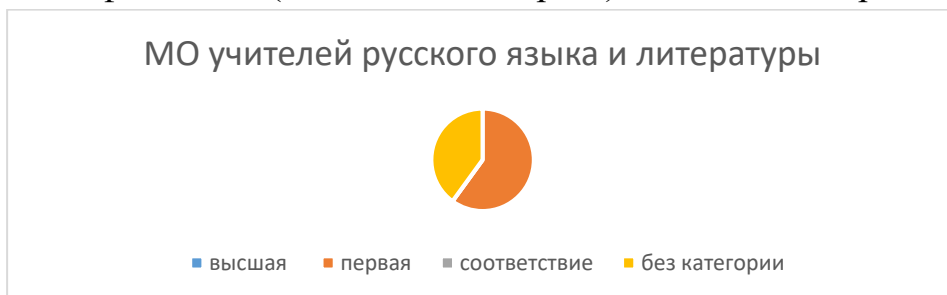


МО учителей истории: председатель МО повысила 11.03.2022г. квалификационный уровень, имеет высшую квалификационную категорию; учитель Махова Е.Е -соответствие.



МО учителей физико-математического цикла: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (учитель математики Рябова А.А. повысила

квалификационный уровень 29.09.22г.); соответствие- учитель информатики Хоришко О.Ю., учитель информатики Панферова Л.В., учитель математики Евстафьева Т.Г. (пенсионный возраст). Учитель изо принята на работу 21.09.21г.



МО учителей русского языка и литературы: 3 педагога имеют первую квалификационную категорию (учитель Чалова Н.В. повысила квалификационный уровень 30.03.21 г.). без категории молодые специалисты учитель музыки Чернова Т.О., учитель русского языка и литературы Кузнецова А.В.



МО учителей естественнонаучного цикла: 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (учитель географии Амзина С.А. повысила квалификационный уровень 29.09.22г.); 2 педагога- первую квалификационную категорию.



МО учителей иностранных языков: 2 педагога- первая квалификационная категория; учитель Головина А.А. соответствие.



МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ: соответствие -5 педагогов, без категории учитель технологии Королева Н.Н., принята на работу 01.09.22г. Учитель технологии Панфилов О.Ю. прошел переподготовку в 2020 году.

Ежегодно учителя-предметники, работающие в выпускных классах, посещают обучающие семинары по ГИА. Уровень профессионализма педагогов школы востребован на уровне города и области. В 2022 году 2 учителя школы работали в экспертных группах при Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории; 4 учителя – в региональных предметных комиссиях по проверке развернутых ответов ГИА 9 и ГИА 11; более 20 человек – в жюри Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных, региональных научно-практических конференций, предметных конкурсов и т.д.

Педагоги школы активно участвуют в работе муниципальной и региональной методической службы. 3 педагога являются руководителями методических объединений педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района.

Педагогические работники представляют свой опыт работы на семинарах, конференциях, фестивалях; принимают участие в конкурсах профессионального мастерства:

Гудяева Е.А., преподаватель-организатор ОБЖ- областной учебный семинар «Особенности безопасного поведения детей в зимний период времени»;

Александрова Л.А., учитель математики- член жюри Всероссийского конкурса для учителей и преподавателей «Мой нескучный урок»;

Лукьянова И.А., учитель-логопед- городской семинар для учителей-логопедов;

Севрюгин В.В., учитель истории- 2 место в муниципальном этапе регионального конкурса на лучшего Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений;

В МОУ «СОШ №82» г. Саратова успешно реализуется план мероприятий по подготовке и проведению года педагога и наставника. В школе функционирует система наставничества.

Традиционно в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов школы, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей МОУ «СОШ №82» в течение учебного года школе проходит ежегодный школьный Конкурс педагогического мастерства «Открытый урок».

Кадровое обеспечение образовательной организации является одним из главных условий, которое определяет качество подготовки учащихся. Образовательная деятельность в МОУ «СОШ № 82» г. Саратова обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Следует отметить стабильность кадрового состава, постоянное и целенаправленное повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональной компетентности.

### **Раздел 1.8. Учебно-методическое обеспечение Оснащение кабинетов**

Материально-техническое обеспечение школы направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов. Ресурсное обеспечение позволяет реализовывать образовательные программы и образовательные потребности обучающихся. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, библиотека, спортивный зал, столовая, кабинет логопеда, кабинет ОБЖ. В спортивном комплексе «Салют» проходят занятия физической культурой. Имеется спортивная площадка с футбольными воротами и баскетбольными кольцами.

<b>№ кабинета</b>	<b>Оборудование</b>
Кабинет №1 (кабинет русского языка)	Ноутбук, проектор, компьютерные колонки, экран на штативе, музыкальный центр, проигрыватель с колонками
Кабинет №2 (кабинет математики)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска), МФУ
Кабинет №3 (кабинет математики)	Компьютер, интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором
Кабинет №5 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, компьютерные колонки, принтер
Кабинет №6 (кабинет иностранного языка)	Доска магнитно-маркерная, проектор, ноутбук
Кабинет ГПД,	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук учителя, проигрыватель, доска магнитная
Кабинет логопеда	Магнитная доска
Кабинет №7 (кабинет начальных классов)	Нетбук, проектор, экран настенный
Кабинет №8 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, акустическая система)
Кабинет №9 (кабинет начальных классов)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), ноутбук
Кабинет №10 (кабинет начальных классов)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, документ-камера,

	акустическая система), ноутбук учителя, МФУ лазерное, магнитная доска
Кабинет №11 (кабинет начальных классов)	Интерактивная доска в комплекте с компьютером и мультимедийным проектором, МФУ
Кабинет №12 (кабинет начальных классов)	Компьютер, мобильный сканер доски, мультимедийный проектор, портативный программно-технический комплекс учителя (ноутбук), экран настенный рулонный, маркерная доска, принтер, мобильный компьютерный класс (портативный компьютер преподавателя и 25 рейбуков)
Кабинет №13 (кабинет физики)	Компьютер, проектор, экран настенный, ноутбук
Кабинет №14 (кабинет информатики)	Системный блок в составе (процессор, монитор), компьютер учителя (моноблок), проектор, мультимедийный проектор, акустические колонки, экран на треноге, экран настенный, принтер, принтер лазерный, МФУ, ноутбуки ученические-24 шт., вокальная радиосистема, радиомикрофон, микшерный пульт с коммутацией, сабвуфер с комплектом коммутации
Кабинет №15 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный комплекс (интерактивная доска, проектор), ноутбук
Кабинет №16 (кабинет истории)	Ноутбук, проектор-, экран
Кабинет №17 (кабинет биологии и географии)	Комплект обучающего оборудования (интерактивная доска, мультимедийный проектор, МФУ), компьютер, колонки, ноутбук, проектор, монохромный лазерный принтер, видеопроектор
Кабинет №18 (кабинет русского языка и литературы)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс ( компьютер (моноблок) учителя, интерактивная доска), проектор, МФУ
Кабинет №19 (кабинет химии)	Интерактивный программно-аппаратный комплекс ( компьютер (моноблок) учителя, мультимедийный проектор, интерактивная доска), телевизор, доска магнитно-маркерная, магнитная доска
Кабинет №20 (кабинет иностранного языка)	Музыкальный центр, магнитола, магнитная доска, ноутбук
Кабинет №21 (кабинет технологии, ОБЖ)	Ноутбук, видеопроектор, , точило, верстак, тиски
Кабинет №22 (кабинет технологии)	Ноутбук, проектор, экран на треноге, швейные машинки, электрический (духовой) шкаф, электрическая варочная поверхность

### **Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения и оргтехникой.**

Наименование ТСО	Количество
Компьютеры	30
Проектор	29
Ноутбук, нетбук	39
Интерактивный комплекс	8
Комплект обучающего оборудования для начальных классов (доска, проектор, документ-камера, МФУ, акустическая система)	3
Экраны	12

Сканер, принтеры, МФУ	18
Мобильный сканер доски	1
Мобильный компьютерный класс (нач.школа)(комп. препод.-1, комп. ученика-25	1
Универсальный мобильный компьютерный класс (9 ноутбуков)	1
Доска маркерная	1
Доска магнитная	3
Доска магнитно-маркерная	3
Доска пробковая	2
Телевизор	9
Холодильники	4
Морозильная камера	2
Шкаф холодильный	3
DVD проигрыватель	1
Музыкальные центры, магнитофоны	10
Музыкальная колонка	1
Микшерный пульт	3
Сабвуфер с комплектом коммутации	1
Радиомикрофон	1
Вокальная радиосистема	1
Компьютерные колонки	9
Швейные машинки	6
Эл варочная поверхность	1
Эл. духовой шкаф	1
Сплит-система	4
Система видеонаблюдения	на 35 камер (школа) на 13 камер (д/с)

## Раздел 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Центральным информационным ресурсом школы, призванным удовлетворять образовательные запросы обучающихся и профессиональные потребности педагогов, является библиотека. Базой для ведения информационной работы является книжный фонд библиотеки, который насчитывает 23073 экземпляров. Из них 13562 учебников, 230 учебных пособий, 6226 художественной литературы, 192 энциклопедий. Обновляется фонд учебников. За 2022 год были приобретены 1115 экз. учебников на сумму 547.805 руб. Семенова Л.В. проводит работу по обеспечению учебниками. Основные источники пополнения книжного фонда – бюджетные средства.

Проводятся акции «Дарите книги с любовью», «Вторая жизнь учебника». Так пополняется фонд художественной литературы и учебной литературой. Все это и позволило обеспечить учебниками к началу года на 99,8%.

Проведена большая работа по формированию фонда библиотеки:

Проведен качественный анализ на предмет устранения ветхой и устаревшей по содержанию литературы. Готовятся акты на списание литературы. Списано по ветхости 1113 экз. учебников.

Библиотекарем ведется работа по формированию и сохранности фонда:

- работа с должниками, рейды по проверке сохранности школьных учебников, работа с бланками заказа учебников, работа с картотекой учебников, обработка и расстановка новых учебников, подготовка учебников к сдаче.

- работа с фондом велась в соответствии профилактических мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Был организован прием книг после использования.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 820 человек.

Число посещений 8330.

В Библиотеке школы проведена работа по организации библиотечного пространства, понятного и удобного для пользователей.

- предусмотрено место для информации о важнейших событиях в городе и области литературы и искусства.

- В открытом фонде выставлена наиболее спрашиваемая литература для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов, а также художественные книги, предусмотренные для изучения государственной программой по литературе.

- Имеется выставка литературы по методике образования и воспитания школьников.

- В фонде библиотеки много энциклопедий по различным отраслям науки.

Для активизации познавательных интересов обучающихся, привлечения их к чтению, в библиотеке организованы сменные книжные выставки, согласно календарным знаменательным датам:

- «Хочу все знать» День знаний. Литература в помощь образовательному процессу

- «Любимый мой город» 432 лет - Саратову.

- «День народного единства» (4 ноября)

- «В гостях у мастеров народных промыслов» 2022- год народного искусства и нематериального наследия народов России

- «Учитель в имени твоём» к Всемирному дню учителя

- «Международный день школьных библиотек»

- «Знай. Люби. Береги» (4 октября)

- «Детям о праве...»

- «Дни воинской славы России»



- «Символы Отечества» ко дню государственного герба
- «Чсть имею» ко дню героев Отечества (9 декабря)
- «Выбери жизнь» (1 декабря) – день борьбы со СПИДом )
- «Операция Антитеррор»
- «Писатели – юбиляры 2022
- «Новогодний калейдоскоп»

## **2022 - Год народного искусства и нематериального наследия народов России**

### **Проведены следующие мероприятия:**

Книжные выставки, обзоры, беседы:

- «В гостях у мастеров народных промыслов» - выставка-обзор
- «Дарите людям красоту» - мастер класс
- «Народные сокровища России» - час информации

Литературные обзоры, презентации, диспуты, устные журналы, библиотечные уроки, часы информации, акции:

- «В заложниках дети» - час информации
- «Гордись Саратов» - краеведческий калейдоскоп
- «Путешествие по Правограду» - беседа
- «Сказки саратовского края» - устный журнал
- «Теперь я первоклассник» - библиотечный урок
- «Читаем,учимся,играем» - библиотечный урок
- «Школьная планета» - библиотечный урок
- «Гениальный мечтатель» - час информации к 165-летию со дня рождения К.Э.Циолковского
- «Грамоте учиться всегда пригодится» - ведеолекторий к Международному дню грамотности
- «Писатели детям» - викторина
- «Что мы знаем о собаках?» - познавательный час
- «Прочитай – это интересно» - обзор литературы
- «Радуга для друга» - презентация книги М.Самарского. День белой трости
- «Моя речь - мое зеркало» - школа вежливых наук. Культура речи

В целях привлечения детей к чтению фонд школьной библиотеки был раскрыт посредством выставок:

- «Мал золотник да дорог»
- «Твои помощники энциклопедии и словари»

- «Читаем классику в школе»
- «Чемодан приключений»
- «Как хорошо уметь читать»

Проведены мероприятия:

- «Библиотека школьная - прикольная» - экскурсия для обучающихся 1-х классов
- «Я люблю читать» - литературный брейн - ринг
- «Мир твоих увлечений» - серия выставок-обзоров
- «Вот и стали мы на год взорслей» - библиотечный уро для обучающихся 5-х классов
- «Искусство быть читателем» - библиотечный урок для обучающихся 7-х классов

В октябре прошел «Международный месячник школьных библиотек проведены мероприятия:

- «Путешествие в Тридесятое Царство Книжное государство» - экскурсия в 35 библиотеку
  - «Что БЫВАЛО?» - беседа о жизни и творчестве Б.С.Житкова
  - «Волшебный портфель» - веселый урок
  - «Легко обо мне подумай» - литературный КВИЗ к юбилею М.Цветаевой
- Продолжено сотрудничество с детской библиотекой № 35, с модельной библиотекой № 9 в рамках проекта «Школа чтения «Крылья»

Проведены мероприятия:

- «В заложниках дети» - час информации
- «Суд над табаком» - библиотечный урок
- «Старое и новое в облике Саратова» - диско-лекция
- «Зелье жуткого везенья» - Квест
- «Легко обо мне подумай» - литературный КВИЗ к юбилею М.Цветаевой
- «Дизайн для жизни» - лекция

Проведены акции и конкурсы:

- «Прочитал сам – расскажи нам» (выставки, презентации, обзоры)
- «Сохраним наши леса» (сбор макулатуры)
- «Подари книге вторую жизнь» (ремонт литературы)
- «Книжная закладка своими руками»
- «Читаем стихи о Родине» - конкурс чтецов

В школьной библиотеке активные читатели приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Символы России» В 2022 году вопросы олимпиады были посвящены Петру I. В олимпиаде приняли участие 30 обучающихся 4-9 классов.

Победители и участники получили дипломы и сертификаты. Куратором олимпиады в Саратовской области стала «Областная библиотека для детей и юношества им. Пушкина»

В целях воспитания информационной культуры Людмила Владимировна проводит экскурсии по школьной библиотеке

«Путешествие по Книгограду» для 1-х классов, библиотечный урок «Все начиналось с таблички, свитка, бересты» для обучающихся 5-х классов. Проведены библиотечные уроки для обучающихся 1-6 классов:

- «Знание – сила» 2-3 кл
- «Путешествие со словарями» 3-4 кл.
- «Теперь я первоклассник» 1 кл.
- «Книги мои друзья» 5-6 кл

Свою работу Семенова Л.В. ведет в тесном сотрудничестве с педагогами, классными руководителями, родителями, библиотекарями, музейными работниками. На сайте школы, в контакте и телеграм размещалась информация, презентации, виртуальные выставки и викторины, сделанные библиотекарем школы и другими библиотеками города.

Ведется индивидуальная работа с читателями по выявлению читательских интересов, формированию предпочтений по уровню посещаемости.

В первом полугодии педагогом-библиотекарем были размещена информация для родителей:

- «Путь первоклассника к книге» 1-ые кл.
- «Роль книги в век компьютерных технологий» 2-4 кл.
- «Информация об обеспечении учащимися учебниками» 5-9 кл.

Проводится работа по выявлению экстремистской литературы. Систематически сверяются списки литературы экстремистской направленности. Составляются акты.

Ведется планомерная работа по сохранности фонда, проводятся рейды проверки учебников, акции «Продли жизнь книге»

Несмотря на положительные стороны работы педагога-библиотекаря, в ходе проверки были найдены недостатки:

1. Ослаблена работа библиотекаря по развитию читательской культуры школьников 8- 10 классов, а уровень посещаемости библиотеки учениками составляет 60 %.

2. Работа в дистанционном формате требует больше внимания со стороны библиотекаря. Необходимо совершенствовать это направление работы. Активнее участвовать в онлайн акциях и различных мероприятиях.

**В целях дальнейшего совершенствования работы библиотеки рекомендовано:**

- Педагогу-библиотекарю Семеновой Л.В. особое внимание обратить на привлечение к чтению обучающихся 8-10 классов.
- Разнообразить формы работы
- Активизировать работу в дистанционном формате.

### Раздел 1.10. Материально-техническая база

Сведения о территории и используемых помещениях.

Вид и назначение зданий и помещений, их общая площадь (кв.м)	Форма владения, пользования	Наименование организации и собственника, арендодателя	Реквизиты и сроки действия правомочных документов	Название и реквизиты документов СЭС и госпожнадзора
<p>Здание – приспособленное.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебные кабинеты – 1723,1 м<sup>2</sup>; 410,6 м<sup>2</sup>;</li> <li>• Учебные лаборатории – 44,1 м<sup>2</sup>; 1,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>• административные помещения – 122,8 м<sup>2</sup>; 9,7 м<sup>2</sup>;</li> <li>• медицинские кабинеты – 22,2 м<sup>2</sup>; 20,5 м<sup>2</sup>;</li> <li>• музыкальный зал – 69 м<sup>2</sup>;</li> <li>• малый спортивные залы – 97,1 м<sup>2</sup>;</li> <li>• бассейн – 61,2 м<sup>2</sup>;</li> <li>• читальный зал и библиотека – 49,2 м<sup>2</sup>;</li> <li>• буфет и кухня – 77,3 м<sup>2</sup>, 68,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>• гардероб – 129,9 м<sup>2</sup>; 108 м<sup>2</sup>;</li> <li>• прачечная – 40,9 м<sup>2</sup>;</li> <li>• коридоры, подвалы, туалеты – 1897 м<sup>2</sup></li> </ul>	Оперативное управление с 16.02.2010г. бессрочно.	<p>Комитет по управлению имуществом администрации г. Саратова.</p> <p>Управление Федеральной регистрационной службы по Саратовской области</p>	<p>Распоряжение «О закреплении за МОУ «СОШ№82» Октябрьского района г. Саратова» недвижимого имущества на праве оперативного управления №77-р от 25.01.2010 г.</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права: 64-АВ 535478 от 16.02.2010г.;</p>	<p>Заключение №33;34 от 05.04.2016; №6 от 03.02.2015г. выдано ОГПН Октябрьского района г. Саратова УГПН МЧС по Саратовской области.</p> <p>Заключение №64.01.03.000. М.000287.06.15 от 26.06.2015 выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области</p>

Всего: 4952,6 м <sup>2</sup>			64-АВ 535482 от 16.02.2010г.;	Заключение №64.01.03.000. М.000131.03.15 от 03.03.2015г. выдано УФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Саратовской области
			64-64/001-64/001/037/2016-38/1 от 19.01.2016г.	
			64-64/001-64/001/119/2016-1/1 от 19.02.2016г.	
Земельный участок - 14068м <sup>2</sup> ;	Постоянное (бессрочное пользование)	Постановление администрации г. Саратова от 17.05.2004г. №109А-73; Кадастровый план №48\04-501 от 23.01.2004г.; Свидетельство о государственной регистрации права 64 АА №862238 от 30.11.2004 г.; 64 АА №862234 от 30.11.2004г.; 64 АА №862235 от 30.11.2004г.		

### Раздел 1.11. Отчет

#### о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств

Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения отражаются показатели по поступлениям и выплатам учреждения в разрезе видов финансового обеспечения в том числе: субсидий на выполнение муниципального задания, субсидий на иные цели, средства от приносящей доход деятельности.

#### Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Объем средств учреждения – всего (сумма строк 03, 04, 05, 06)	1	69946,5
в том числе:	2	
Городской бюджет	3	8450,6
Областной бюджет	4	52201,8
Федеральный бюджет	5	4826,8

Внебюджетные средства – всего (сумма строк 08, 09, 13)	6	4467,3
В том числе:	7	
Средства организаций	8	99,5
Населения	9	1012,3
Из них родительская плата ( платные услуги)	10	2754,7
Внебюджетных фондов	11	
Иностраннных источников	12	
Другие внебюджетные средства	13	600,8

### Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	Фактически (тыс. руб.)
Расходы учреждения всего (сумма строк 03 - 12)	1	67536,0
в том числе:	2	
Оплата труда	3	39241,4
Прочие выплаты	4	0,4
Начисления на оплату труда	5	11793,6
Услуги связи	6	69,6
Коммунальные услуги	7	2665,5
Услуги по содержанию имущества	8	1858,1
Прочие услуги	9	4544,0
Прочие расходы	10	1359,1
Увеличение стоимости основных средств	11	4759,4
Увеличение стоимости материальных запасов	12	1244,9

Объем выделенных субсидий по состоянию на 31.12.2022 г. составил 64360,0 тыс. руб.

Оплата труда с начислениями составила 51035,0 тыс. руб., из них на оплату труда педагогических работников 34947,5 тыс. руб.

Средняя заработная плата по учреждению составила 33097,61руб., заработная плата педагогических работников в детском саду 35720,65 руб., учителей-43290,71 руб.

Поступление от оказания платных образовательных услуг за 2022 год составило 1012,3 тыс. руб.

Аренда -99,5 тыс. руб.

Поступление родительской платы за присмотр и уход за 2022 год составляет

2821,9 тыс. руб., из них на питание израсходовано 2734,7 тыс. руб.

Другие внебюджетные средства 112,8тыс. руб.

Итого поступлений:4046,5 тыс.руб.

На 01.01.2023 г. остаток средств составил 2410,5 тыс. руб.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### 1.1. Таблица с показателями

#### ПОКАЗАТЕЛИ деятельности МОУ «СОШ №82» (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	735
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	334/59,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/15,9%



1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	602/82%
	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247/41%
1.19.1	Регионального уровня	22/8,9%
1.19.2	Федерального уровня	17/6,88%
1.19.3	Международного уровня	15/6,07%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	66/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	769/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40/97,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40/97,6%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/51%
1.29.1	Высшая	12/29%
1.29.2	Первая	93/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2/4,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/9,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	735/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,28 кв. м

## **2.2. Основные выводы. Приоритетные задачи развития школы.**

Структура МОУ «СОШ № 82» г. Саратова и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеется достаточное материально-техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности.

### **В ходе анализа достаточно четко определились приоритетные задачи:**

- обеспечить безопасные условия для участников образовательного процесса;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающегося, его сознания, чувства

ответственности, поведения с целью формирования значимых свойств и духовно-нравственных качеств свободной личности;

- продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

- сформировать положительную мотивацию у обучающихся к учебной деятельности через творческую, исследовательскую и проектную деятельность;

- продолжить систематическую работу по повышению качества образования;

- усилить работу по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах в целях достижения успешного прохождения государственной итоговой аттестации всеми допущенными до нее обучающимися;

- сохранить процент достижения минимального порога по предметам выбора всеми выпускниками 11 класса;

- продолжать работу по организации проектной деятельности обучающихся, внедрению индивидуальной проектной деятельности в 10-11 классах;

- организовать работу по повышению результативности участия обучающихся в мероприятиях различного уровня;

- обеспечить комфортную образовательную развивающую среду через улучшение материально-технической базы учебных кабинетов.